|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Фигыль» темасын өйрәнүнең технологик картасы.** | | | |
| **Тема:** | | Фигыль | |
| **Максат:** | | 1.Фигыль турында белемнәр булдыру.  2.Фигыльне сөйләмдә куллану күнекмәләрен камилләштерү.  3.Эшчән ,тырыш кешегә хөрмәт тәрбияләү. | |
| **Көтелгән нәтиҗә:** | | шәхескә кагылышлы универсаль уку гамәлләре | Укытучы укыганны һәм сөйләгәнне игътибар белән тыңлый белә; табигатькә сакчыл карый; |
| регулятив универсаль уку гамәлләре | күнегүләрне бирелгән үрнәк һәм кагыйдә буенча планлаштыра ала, тикшерә, башкара; |
| танып-белү универсаль уку гамәлләре | нишли ? нишләде? нишләгән? нишләячәк? нишләр? соравына җавап булган сүзләрне аера һәм таный; фигыль сүз төркеме дип аңлый; фигыльне сөйләмдә куллана ала; |
| коммуникатив универсаль уку гамәлләре | укучыларның сүзлек хәзинәсе арта, үз фикерләрен төгәл һәм ачык итеп белдерә алалар, кара-каршы әдәпле сөйләшә һәм кеше хезмәтенә хөрмәт уяна. |
| **Төп билгеләр:** | | Фигыль төшенчәсе ,нишли ? нишләде? нишләгән? нишләячәк? нишләр? сораулары. | |
| **Предметара бәйләнеш:** | | Әдәби уку,рус теле. | |
| **Чыганаклар:** | | Дәреслек:Ф.Ф.Харисов,Г.Р.Шакирова,Р.К.Сәгъдиева,  Л.К.Хисмәтова. Татар теле. 3 класс. Мөстәкыйль эш өчен биремнәр. Тест 1 -В. | |
| **Җиһазлау:** | | Компьютер, интернет-ресурслар, интерактив такта. | |
| **Эшне оештыру:** | | Фронталь,индивидуаль. | |
| **Дәрес тибы:** | Яңа белем һәм күнекмәләр формалаштыру | | |
| **Класс** | 3 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дәрес этаплары:** | **Укытучы эшчәнлеге** | **Укучы эшчәнлеге** |
| **Оештыру өлеше** | -Исәнмесез,укучылар.  -Хәерле көннәр сезгә!  Зиһен һәм тел ачкычлары  Телимен һәммәгезгә  -Рәхмәт, укучылар , утырыгыз.  1.Дәреснең темасы белән таныштыру. | -Исәнмесез!  -Хәерле көн! |
| **Актуальләштерү** | 1.Исем турында белемнәрне искә төшерү.  1.-Нинди сүзләрне исем дип атыйлар?  -Исемнәр нинди сорауларга җавап бирәләр?  2. Интерактив тактада эш.  Кем? соравына җавап булган сүзләрне – кызыл шакмакка, нәрсә? соравына җавап булган сүзләрне сары шакмак эченә җыябыз.  3.Өй эшен тикшерү.  (Кеше исемнәре белән дүрт җөмлә төзергә)  4.Сүзлек эше.  I слайд: Түтәл, китмән, китмәнни. | Уйлыйлар,искә төшерәләр.  1.-Исем кем? нәрсә? соравына җавап бирә;  -предметны белдерә.  2. Малай, бабай, очучы, сатучы, укучы, кыз – кызыл шакмак эченә; песи, агач, урман, чеби, кыш сары шакмак эченә җыела.  3.Укучылар өй эшләрен укыйлар, хаталарын төзәтәләр.  4.Сүзлек эшендәге сүзләр белән җөмләләр төзиләр. |
| **Физкультминутка** | Укытучы фигыльләр әйтә.  Сикерә, оча, атлыйлар, кагынды, чүгәләде, каплады,куялар утыралар. | Гәүдә белән билгеле күнегүләр ясыйлар. |
| **Яңа белем һәм күнекмәләр формалаштыру** | 1.Фигыль турында белемнәр булдыру.  II слайд: Картина белән эш.  -Рәсемдә кемнәрне күрәсез?  –Балалар нишлиләр?  2.III слайд: бирелгән сүзләр арасыннан 1 нче рәт-нишли?,  2 нче рәт нишләгән?,  3 нче рәт-нишләр?соравына җавап булган сүзләрне табабыз.  3. Нәтиҗә ясау. Дәреслектәге кагыйдәне уку.  4. IV слайд: Кыз нишли?  Фигыльләр белән җөмләләр төзетү. | 1.-Балалар мәктәп бакчасына чыкканнар.  -Алар бакчада эшлиләр.  -Чөгендер алалар, җир китмәнниләр, агач кисәләр, сукмак себерәләр.  2.Тапканнан соң, һәр укучы үз почмагына бара.  3.-Нишли? нишләде? нишләгән? сорауларына җавап биргән сүзләр фигыль дип атала.  4.Фигыльләр белән җөмләләр төзиләр.  Алсу су **сибә**, китап **укый**,  бәрәңге **әрчи**. |
| **Яңа белем һәм күнекмәләрне камилләштерү** | 1.Дәреслектән 22 нче биттәге 31 нче күнегүне табыйк әле. Биремне укып чыгабыз. Нокталар урынына тиешле фигыльләрне куеп языгыз.  2. “Мәктәп китапханәсендә” дигән темага диалог төзетү. (телдән)  3. **1 нче тестның –В өлешен эшләү.** Эшләп бетергәч, бер-берсенекен тикшерү. | 1.Дәреслекне ачалар,күнегүне табып биремне укыйлар  Нокталар урынына тиешле фигыльләрне куеп язалар.  2.Фигыльләрне кулланып, рәсем буенча диалог төзиләр.  3**. 1 нче тестның –В өлешен эшлиләр.** |
| **Тәрҗемә итү күнегүләре.** | 23 нче бит,32 нче күнегү. | Тәрҗемә итәләр. Җил-ветер |
| **Йомгаклау** | 1.-Бүген нинди сүз төркеме белән таныштык?  -Фигыль дип нинди сүзләрне атыйлар?  - Фигыль нәрсәне белдерә?  2. Билгеләр кую. | -Фигыль белән.  -Нишли ?нишләде? нишләгән? нишләячәк? нишләр? соравына җавап булган сүзләрне .  -Эшне, хәрәкәтне, хәлне белдерә. |
| **Өй эше** | 24 нче бит,35 нче күнегү. | Көндәлеккә язалар. |
| **Саубуллашу** | -Сау булыгыз,укучылар. | - Рәхмәт,сау булыгыз. |