

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Внеклассное мероприятие:
**«Международный
день защиты детей»**

2015г.

Составитель:
учитель
физкультуры
Занина О. В.



1 ИЮНЯ

*Международный день
защиты детей*



Пояснительная записка

Среди разнообразных учебно-воспитательных мероприятий особое место принадлежит туризму. Туризм – это оздоровление, познание окружающей природы, формирование морально-волевых качеств.

В педагогической работе необходимы специальные программы, делающие упор на рефлексивное сознание и понимание всеми субъектами оздоровительной деятельности, необходимости активности, развития интереса у детей и педагогов.



Пояснительная записка

Применение технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания предполагает разнообразие методов внеурочной деятельности.

Учитель создаёт атмосферу заинтересованности каждого ученика в укреплении собственного здоровья, даёт возможность каждому ребёнку проявлять инициативу, самостоятельность при решении различных проблем.



Пояснительная записка

Среди здоровьесберегающих технологий можно особо выделить технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, учитывающие особенности каждого учащегося и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала.

Личностно-ориентированное обучение и воспитание предполагает использование разнообразных форм и методов организации внеурочной деятельности.



Пояснительная записка

При этом перед учителем встают новые задачи: создание атмосферы заинтересованности каждого ребенка в работе группы.

Для решения этих задач могут применяться следующие компоненты:

- использование проблемных творческих заданий;
- создание положительного эмоционального настроения на работу всех учащихся - выбор и самостоятельное использование разных способов выполнения заданий;



При этом используются следующие компоненты:

- 1) Комплексное использование возможностей мероприятия для пропаганды здорового образа жизни.
- 2) Стимулирование учащихся к устойчивым навыкам ЗОЖ.
- 3) Формирование положительного настроения в преодолении этапов мероприятия.
- 4) Проявление инициативы, применение различных способов выполнения заданий.
- 5) Обсуждение полученных знаний и умений.



Цели и задачи мероприятия:

- освоение основных спортивно – туристических навыков.
- пропаганда занятий спортом и туризмом.
- создание атмосферы коллективизма при выполнении общей задачи.
- воспитание у учащихся ответственности за свое здоровье.
- воспитание умения проявлять инициативу, принимать решения.



Программа «Турслета»



Время проведения: 3 июня 2015.



**Место проведения: спортивная
площадка школы**



Руководство проведения мероприятия возлагается на учителей физкультуры и учащихся 5 класса.





Участники мероприятия: учащиеся 2 – 4 классов.
От каждого класса принимает участие команда в составе 6 человек, в каждой команде не менее одной девочки. Форма одежды спортивная.



Инвентарь и оборудование:

1. Веревка туристическая - 50 метров
2. Ведра — 2 шт.
3. Кружка — 1 шт.
4. Труба — 10 метров
5. Таблички — 20 шт.
6. Двуручная пила — 1 шт.
7. Бревно — 1 шт.
8. «Лыжи» — 1 пара
9. Секундомер — 9 шт.
10. «Ступени» — 6 шт.
11. «Лабиринт» — 1 шт.



Ход мероприятия:



Построение команд



Маршрутные листы

Получение маршрутных листов.

Маршрутные листы расписаны так, чтобы все команды начинали соревнования одновременно.



Маршрутные листы

4 А - МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№	ЭТАП	ВРЕМЯ	ШТРАФ
1	ЛЫЖИ		
2	АРКАН		
3	РАСПИЛКА БРЕВНА		
4	КОЧКИ		
5	«ПЕРЕПРАВА»		
6	ЛАБИРИНТ		
7	ПЕРЕНОСКА ВОДЫ		
8	ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ		
9	КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ		



Маршрутные листы

4 Б - МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№	ЭТАП	ВРЕМЯ	ШТРАФ
2	АРКАН		
3	РАСПИЛКА БРЕВНА		
4	КОЧКИ		
5	«ПЕРЕПРАВА»		
6	ЛАБИРИНТ		
7	ПЕРЕНОСКА ВОДЫ		
8	ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ		
9	КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ		
1	ЛЫЖИ		



Маршрутные листы

4 Г, В - МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№	ЭТАП	ВРЕМЯ	ШТРАФ
3	РАСПИЛКА БРЕВНА		
4	КОЧКИ		
5	«ПЕРЕПРАВА»		
6	ЛАБИРИНТ		
7	ПЕРЕНОСКА ВОДЫ		
8	ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ		
9	КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ		
1	ЛЫЖИ		
2	АРКАН		



Маршрутные листы

3 А - МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№	ЭТАП	ВРЕМЯ	ШТРАФ
4	КОЧКИ		
5	«ПЕРЕПРАВА»		
6	ЛАБИРИНТ		
7	ПЕРЕНОСКА ВОДЫ		
8	ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ		
9	КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ		
1	ЛЫЖИ		
2	АРКАН		
3	РАСПИЛКА БРЕВНА		



Маршрутные листы

2 А - МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№	ЭТАП	ВРЕМЯ	ШТРАФ
5	«ПЕРЕПРАВА»		
6	ЛАБИРИНТ		
7	ПЕРЕНОСКА ВОДЫ		
8	ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ		
9	КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ		
1	ЛЫЖИ		
2	АРКАН		
3	РАСПИЛКА БРЕВНА		
4	КОЧКИ		



Маршрутные листы

3 Б - МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№	ЭТАП	ВРЕМЯ	ШТРАФ
6	ЛАБИРИНТ		
7	ПЕРЕНОСКА ВОДЫ		
8	ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ		
9	КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ		
1	ЛЫЖИ		
2	АРКАН		
3	РАСПИЛКА БРЕВНА		
4	КОЧКИ		
5	«ПЕРЕПРАВА»		



Маршрутные листы

2 Б - МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№	ЭТАП	ВРЕМЯ	ШТРАФ
7	ПЕРЕНОСКА ВОДЫ		
8	ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ		
9	КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ		
1	ЛЫЖИ		
2	АРКАН		
3	РАСПИЛКА БРЕВНА		
4	КОЧКИ		
5	«ПЕРЕПРАВА»		
6	ЛАБИРИНТ		



Маршрутные листы

3 В - МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№	ЭТАП	ВРЕМЯ	ШТРАФ
9	КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ		
1	ЛЫЖИ		
2	АРКАН		
3	РАСПИЛКА БРЕВНА		
4	КОЧКИ		
5	«ПЕРЕПРАВА»		
6	ЛАБИРИНТ		
7	ПЕРЕНОСКА ВОДЫ		
8	ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ		



Описание этапов:



1. «ЛЫЖИ»

Все шесть участников встают в «лыжи», изготовленные из двух досок с шестью парами петель для ног. По команде судьи вся команда должна пройти отрезок в 10 метров.



Окончанием движения считается, когда команда пересечет пятками лыж ориентир.



1. «ЛЫЖИ»



2. «АРКАН»

Для прохождения данного этапа необходима туристическая веревка длиной около 30 метров. На веревке узлами завязываются петли. «Аркан» крепится к волейбольным стойкам.



Задача участников как можно быстрее пройти через каждую петлю всей командой. Каждый последующий начинает, как только предыдущий прошел три петли.

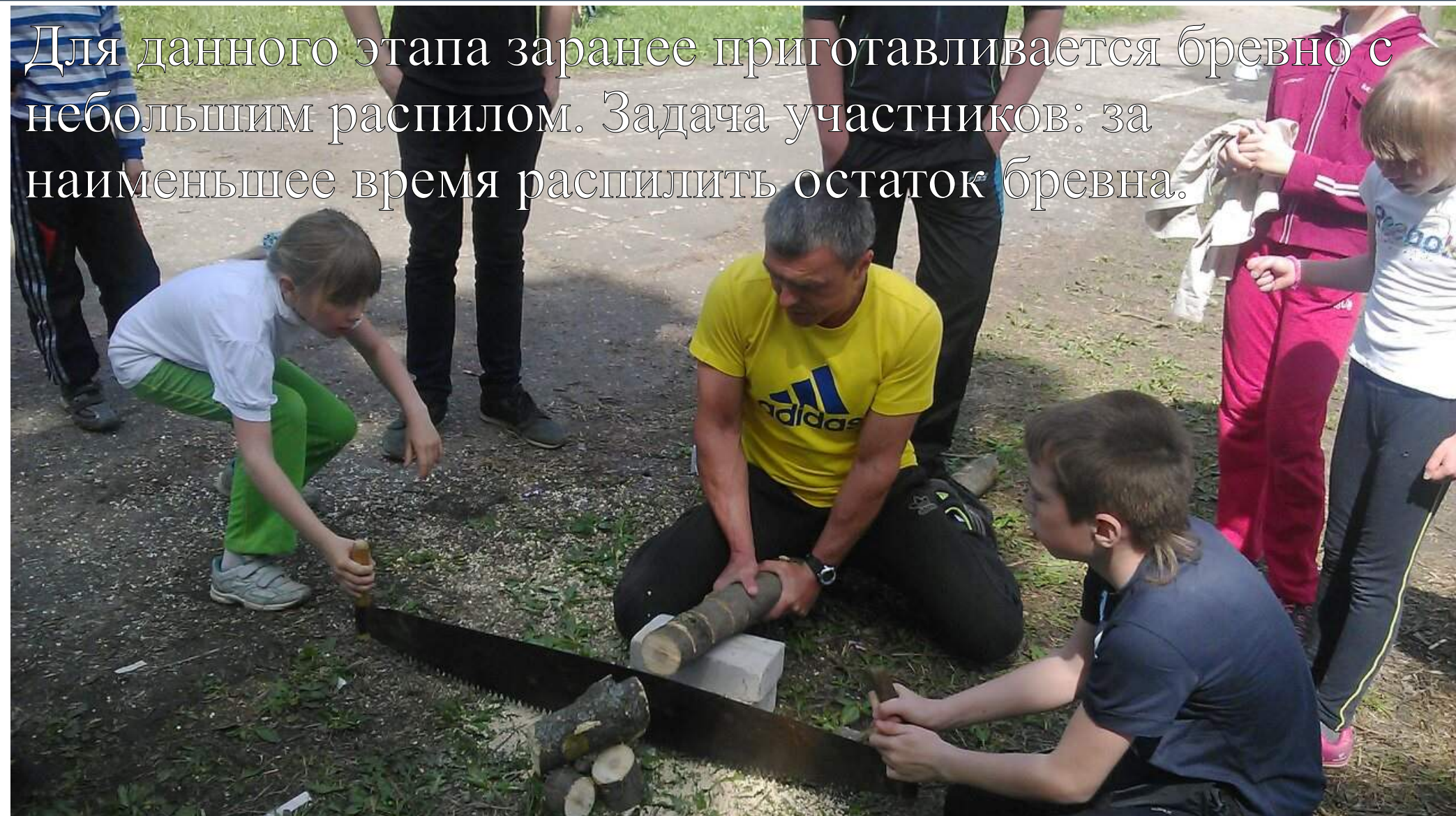


2. «АРКАН»



3. «РАСПИЛКА БРЕВНА»

Для данного этапа заранее приготавливается бревно с небольшим распилом. Задача участников: за наименьшее время распилить остаток бревна.



4. «КОЧКИ»

Для данного этапа применяются 20 табличек, которые раскладываются на траве в произвольном порядке.

Задача участников преодолеть воображаемое «болото» по «кочкам». Считается ошибкой попадание ногой на землю. В этом случае участник начинает этап сначала.



4. «КОЧКИ»



4. «КОЧКИ»



5. «ПЕРЕПРАВА»

Для данного этапа используется труба длиной 10 метров.

Задача для участников: за наименьшее время перебраться с одной стороны трубы на другую. Каждый участник начинает после окончания прохождения этапа предыдущим. Срыв с трубы считается ошибкой, участник начинает этап сначала.



5. «ПЕРЕПРАВА»



6. «ЛАБИРИНТ»



7. «ПЕРЕНОСКА ВОДЫ»

Для этого этапа используются ведра, вода и небольшая емкость.

Задача для участников наполнить пустое ведро за наименьшее время.



8. «ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ»

Участнику дается записка, в которой указано сколько шагов и поворотов и куда он должен сделать.

Добравшись до места он должен найти записку, в которой указано где находится приз для всей команды.



9. «КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ»

«Ступени» изготавливаются из бревен и веревки. Прикрепляются на параллельные брусья. Задача участника: пройти по каждой ступени и не сорваться вниз.



При срыве участник начинает сначала, при пропуске ступени прибавляется к общему времени 10 секунд.



9. «КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ»



Награждение.

