**Сценарий интегрированного праздника**

**«Путешествие в Играй-город»**

**Предварительная работа:**

* **беседа с детьми**
* **рассматривание, чтение стихов, загадывание загадок о цветах**
* **знакомство с шахматными фигурами**

**Цели:**

* **Закрепить знания и навыки, полученные в течение года;**
* **Создать атмосферу радости и эмоционального комфорта в совместной игровой и музыкальной деятельности в летний период.**

**Задачи:**

* **активизировать воображение, память и мышление**
* **пробудить интерес к обучению игре в шахматы**
* **развитие творческих способностей**
* **воспитание доброжелательности и дружелюбия**
* **развивать у детей ловкость, меткость, выдержку, сноровку, находчивость, координацию движений, спортивный интерес.**
* **Продолжать формировать коммуникативные качества, умение сопереживать, проявлять взаимовыручку.**

**Оборудование:**

**Столы, стулья, клей, одноразовые стаканчики, двойной скотч, трубочки соломки, ножницы, скамейки, обручи, кегли, шахматная доска.**

**Ход праздника «Путешествие в Играй-город»**

**Ведущая:** Здравствуйте ребята и уважаемые гости! Я рада приветствовать вас у себя в «Играй-городе». Мы начинаем наше путешествие по улицам нашего города.

**Шахматная королева**: Здравствуйте ребята! Как вы думаете кто я?

**Дети :** Шахматная королева!!!

**Шахматная королева:** давайте прочитаем название улицы на которой я живу

Дети читают название улицы «Шахматная»

**Шахматная королева:** Да я здесь живу! А со мной мои помощники шахматные фигуры, которые очень любят играть в шахматы и знают все правила этой игры. Ну а какая же игра без шахматной доски.

1.Стихотворение «Вся в квадратах белых, черных…»

**Шахматная королева:** А где же наши пешки?

(Выходят пешки, маршируют, исполняют песню «Мы маленькие пешки…»

**Шахматная королева:** Ой а что это за фигуры?

(выходят 2 девочки в костюмах шахматной фигуры - Ладьи)

1 девочка читает стихотворение «Направо, налево, прямо…..»

2 девочка показывает на доске передвижение шахматной фигуры «Ладьи»

**Шахматная королева:** Странно, что то я не вижу коня!

Чтение стихотворения «Прыгнет конь, подковы звяк….» и показ передвижения коня по шахматной доске.

**Шахматная королева:** Посмотрите, какая интересная шахматная фигура! Выходит ребенок в костюме шахматного слона.

Чтение стихотворения «Если слон на белом поле…..» и показ передвижения слона по шахматной доске.

**Шахматная королева:** Ферзь я вижу тоже здесь!

Чтение стихотворения про ферзя и показ передвижения по шахматной доске.

**Шахматная королева:** А где же наш могучий король? Король любит гладкий расчищенный путь

Выходит король и показывает передвижение по шахматной доске.

**Шахматная королева:** Я хочу, что бы вы ответили на мои вопросы!

* Вопрос Сколько всего квадратов на нашей волшебной доске? (ответ 64, 32 белых и 32 черных)
* Какая фигура и ходит и рубит только по диагонали? (ответ Слон)
* Что такое шах?
* Что такое пат?
* Что такое мат?

Чтение стихотворения «Мат! Король упал, а это значит сражаться смысла больше нет, и королева громко плачет, бессильно опустив лорнет»

**Шахматная королева:** Молодцы! Вас впереди ждут и другие путешествия по улицам «Играй-города»

**Ведущая:** Дети слышите песню? Звучит песня « спорт»

**Ведущая.** Давайте прочитаем название улицы

Дети читают название улицы «Олимпийская»

**Ведущая**: Ребята! Знаете ли вы, что такое Олимпийские игры? Один раз в четыре года спортсмены всего мира приезжают а Олимпиаду для того, чтобы посоревноваться: кто самый сильный, кто самый быстрый, самый ловкий

**Ведущая:** Так давай те же мы и узнаем кто из вас сильный ловкий и умелый.

* Игра «Классики»
* Игра «Веселая скамейка»
* Эстафета «Олимпийский огонь»

**Ведущая:** Посмотрите мы попали на следующую улицу. Дети читают название улицы «Цветочная»

**Фея цветочного сада:** Я - фея из волшебного цветочного сада  
Здесь вы увидите много цветов. И это потому, что трудно представить себе лето без цветов. С весны и до поздней осени в лесах, на полях, в наших садах и скверах цветут разнообразные растения. Только стаял снег, а в лесу уже появились подснежники. Чуть позже появляются ландыши, ирисы, лесные лилии, пионы и другие цветы. Наступает лето, и на смену весенним цветам приходят летние: колокольчики, васильки, гвоздики, львиный зев и многие другие. А с конца лета и ранней осенью мы с вами любуемся гладиолусами, георгинами, астрами. Цветы украшают нашу жизнь

**Фея цветочного сада:** Посмотрите, какая у меня красивая лужайка, ой а куда же пропали красивые цветы?

**Ведущая:** Чем мы фея тебе можем помочь?

**Фея цветочного сада:** Ребята давайте украсим нашу лужайку цветами сделанными своими руками.

**Фея цветочного сада:** Посмотрите на столах лежат стаканы и трубочки, и мы можем сделать красивые цветы и украсить нашу лужайку.

**Фея цветочного сада**: благодаря вашим умелым рукам цветы вновь вернулись на нашу лужайку.

Спасибо вам!

**Фея цветочного сада:** А теперь мы посадим живые цветы и будем за ними ухаживать. Они будут напоминать вам о нашем путешествии по «Играй-городу»

**Фея цветочного сада:** А еще я приготовила вам подарки - цветочные медали на память о моей улице.

**Ведущая:** Шахматная королева приготовила для вас угощение шахматное печенье (вручает корзину с печеньем детям)