****

Подготовила:

воспитатель подготовительной группы

Белоусова Л.А.

2014 год

**СОДЕРЖАНИЕ:**

Актуальность проекта…………………………………………………………….3

Цели, задачи, срок реализации, участники проекта……….……………….3-4

Содержание реализации проекта………………………………………………..5

Ожидаемые результаты……………………………………………………….5-7

Информационные ресурсы…………………….………………………………..7

**Актуальность проекта:**

В настоящее время возникла серьезная проблема: у детей падает интерес к книге. Ее место занимает телевидение, другие технические средства, которые во многих случаях не могут заменить книгу. Падение интереса к чтению является фактором сегодняшней жизни. Дошкольный возраст - время активного становления читателя в ребенке, требующее внимания и кропотливой совместной работы детского сада и семьи. Библиотека обладает уникальными ресурсами для эффективной поддержки социальной рекламы чтения, формирует интерес читателя любого возраста.

Современная система дошкольного образования использует большое количество вариативных и альтернативных программ для обучения и воспитания детей. Подходы к процессу образования и воспитания дошкольников весьма разнообразны, но основной целью этих программ является воспитание доброго, умного, творческого человека, способного чутко относится к людям, к окружающему миру, то есть заложить основы настоящего человека.

Приобщение дошкольников к миру детской литературы происходит ежедневно. Но практика показывает, что по данному вопросу уделяется не достаточно внимания. Используя в своей речи пословицы, поговорки, фразеологические обороты, дети учатся выразительно, ясно и лаконично выражать свои мысли и чувства, интонационно окрашивая свою речь, развивается умение творчески использовать слово, умение образно описать предмет, дать ему яркую характеристику.

Актуальность исследования обусловлена поиском резерва развития интереса у детей к книге, общению с литературой. Полагаю, что партнерское сотрудничество дошкольного учреждения, семьи и библиотеки поможет приобщить дошкольников к книге.

**Гипотеза:** Знакомство с творчеством детских писателей, с творчеством современных поэтов-земляков, с историей родного края будет успешным при выполнении следующих педагогических условий:

- взаимодействия с социальными партнерами;

- компетентности педагогов и родителей в области исторического прошлого родного края, в области детской литературы;

- обогащение предметно-развивающей среды.

**Цель проекта:** формировать у дошкольников интерес и любовь к книгам, создать условия для активной речевой и творческой деятельности детей, способствуя сотворчеству взрослых и детей.

 В соответствии с выбранным направлением для реализации цели в процессе учебно-игровой деятельности, поиска эффективных способов формирования у дошкольников интереса и любви к книгам, поставлены следующие **задачи:**

1. Обогащать и расширять представления детей о книге.
2. Знакомить дошкольников с различными книгами, историей их создания, значением в жизни человека.
3. Упражнять в умении использовать в речи самые разнообразные выразительные средства.
4. Развивать творческое мышление и воображение детей.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
6. Создавать развивающую среду, стимулирующую творческой деятельности детей.
7. Привлечь родителей.

**Образовательные области программы, содержание которых включено в проект:** «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»,

**Вид проекта:** краткосрочный, недельный.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы (6-7 лет), воспитатели, родители.

**Сроки реализации:** с 24.03.2014 по 28.03.2014г.

**Социальные партнёры:** Школа, семейная библиотека, библиотека детская, воспитанники старшей группы, их родители, педагоги ДОУ, социум.

**Предварительная работа:**

-Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Детские писатели»

-Подбор загадок, пословиц о книге

-Подбор книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы.

**Развитие проекта:**

* + 1. Использовать опыт данного проекта в работе с другими детьми;
		2. Пополнять материал, новыми атрибутами к занятиям, сюжетно-ролевыми играми;
		3. Продолжать вовлекать родителей в этот интересный процесс.

**Содержание реализации проекта:**

 Книга учит вглядываться в человека, видеть и понимать его, воспитывает человечность. Прочитанная в детстве, она оставляет более сильный след, чем прочитанная в зрелом возрасте.

Дошкольное детство играет исключительную роль в формировании того, каким станет не только каждый отдельный человек, но и все человечество, мир в целом. Поэтому в своей работе я решила использовать проект «Книга в гости к нам пришла». Основное назначение проектной деятельности детей состоит в создании комфортной образовательной среды, позволяющей раскрыть потенциальные возможности личности, освоить культуру и окружающий ребенка мир, применять полученные знания на практике. Кроме этого, участие детей в проектах способствует  интенсивному процессу социализации личности, усиливает связь обучения с жизнью, стимулирует активное мышление и формирует познавательный интерес.

 Участие дошкольников в  проектах  – это один из способов их включения в общественную жизнь, это средство обогащения социального опыта детей, это процесс, в котором активно происходит социальное становление ребенка, формируются социальные качества и навыки, которые развиваются лишь в условиях совместной деятельности. В первую очередь это те качества, которые демонстрируют умение работать в коллективе: доброжелательность и уважение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание посильно помогать им, соподчинять собственные интересы интересам общего дела, чувство товарищества и дружбы, вежливость. Формируются также общительность, открытость, уверенность в себе, любознательность как основа познавательной активности будущего школьника, креативность, активность и инициатива в самостоятельной деятельности, умение брать ответственность за выбор и принятие решения, анализировать результаты деятельности.

**Перспективный план проведения недели детской книги**

**«Книга в гости к нам пришла»**

**24.03.2014г. – понедельник**

1. Пополнение книжного уголка своей любимой домашней книжкой и пересказ ребёнком её содержания.

2. Ситуативный разговор: «Нужно ли беречь книги».

3. Консультация для родителей «Роль книги в воспитании дошкольников».

4. Выставка рисунков «Обложка для любимой сказки».

**Цель деятельности, краткое содержание:** Приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам. Показать цель создания библиотеки; записаться на абонемент; взять книги о труде взрослых: «Тёплый хлеб» К.Паустовский; В.Маяковский «Кем быть?»; Формирование гендерной принадлежности, чувства принадлежности к мировому сообществу.

**25.03.2014г. – вторник**

1. Рассматривание портретов детских писателей: А. С. Пушкин, С. Я. Маршак, Н. Некрасов, В. Бианки, С. Есенин, К. Чуковский. Знакомство с произведениями этих писателей.

2. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин».

3. Дидактическая игра «Выбери книги для мальчиков и девочек».

4. Трудовая деятельность в центре книги «Книжкина больница».

**Цель деятельности, краткое содержание:** развитие взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам. Развитие игровой деятельности детей.

**26.03.2014г. – среда**

1. Образовательная прогулка в библиотеку МБОУ «Погореловская СОШ».

2. Знакомство с поэтессой – жительницей с. Погореловка В.Е. Решетниковой и её творчеством.

3. Знакомство с пословицами и загадками о книге. Книжки-малышки «Загадки, пословицы и поговорки»

4. Беседа с родителями на тему «Семейная библиотека».

**Цель деятельности, краткое содержание:**  Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и вкуса. Знакомство с поэтессой – жительницей села Погореловка В.Е. Решетниковой и её творчеством. Знакомство с обложкой, переплётом, страницами, оглавлением, содержанием.

**27.03.2014г. – четверг**

1. Рассматривание разных книг: атлас, справочник растений или животных, энциклопедия, учебная книга, сборник сказок.

2. Рассматривание иллюстраций художников к детским произведениям.

3. Беседа с детьми на тему « Курская дуга», посвящённая 70-летию танкового сражения в ВОВ 1941-45 годов.

**Цель деятельности, краткое содержание:** продолжать закреплять навыки  бережного обращения с книгой: не мять, не капать на книгу,  аккуратно перелистывать, по необходимости подклеивать. Воспитание уважения к старшему поколению, защитившему Отчизну от фашистских захватчиков. Способствование развитию патриотизма и гордости за наше героическое прошлое.

**28.03.2014г. - пятница**

1. Беседа «На чем писали в древности».

2. Коллективный коллаж: «Удивительное путешествие в мир книги».

3. Памятка для родителей «Как правильно читать с ребёнком».

**Цель деятельности, краткое содержание:**  Знакомство с появлением первых книг (каменные книги, папирусные, берестяные, бамбуковые, бумажные, современные). Научить детей ориентироваться в многообразии различных изданий по их внешнему виду, понимать, какую информацию в книгах нужно искать.

**В ходе работы над проектом  у детей:**
•    Совершенствуется уровень накопленных практических навыков:
- находить нужный материал (в библиотеке, дома и т.д.);
- развивается художественный вкус, навыки дизайна (изготовление закладок);
•    Активизируется  речь.
•    Воспитывается  бережное отношение к книгам.

**Ожидаемый результат:**

* 1. Расширить представления детей о происхождении и значении книги.
	2. Пополнить развивающую среду в группе (оформление книжного уголка и детской библиотеки в группе).
	3. Знать о значении книги в жизни человека
	4. Владеть понятием библиотека
	5. Знать о том, что книгу нужно беречь
	6. Уметь совместно с родителями, а затем и самостоятельно изготавливать книжки-самоделки.
	7. Воспитывать у детей любовь и интерес к книге.