Учитель: Бороденко Елена Егоровна

Предмет: физическая культура

Класс: 4 «А»  
Тип урока: образовательно-обучающий

Технологическая карта изучения темы 20.12.2014г.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: **Развитие ловкости средствами подвижных игр с элементами баскетбола** |  |
| Цели  «Способствовать формированию ловкости для дальнейшего овладения двигательными умениями в подвижных и спортивных играх». | *Образовательная :*Формировать знания об упражнениях, способствующих развитию ловкости, уметь выполнять и описывать технику правильного выполнения упражнений.  *Оздоровительная:* Способствовать укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей организма (ЦНС, дыхательной и сердечно-сосудистой системы)  *Воспитательная:* Содействовать формированию умения взаимодействия со сверстниками, умения проявлять инициативу и самостоятельность.  *Формировать УУД*  *- Личностные:* Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, применения и осмысление социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.  *Регулятивные УУД:* Самостоятельно формулировать познавательные цели, освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии, видеть ошибки и исправлять их.  *Коммуникативные УУД:* Умение слушать и вступать в диалог, эффективно сотрудничать с одноклассниками, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  *Познавательные:* Ориентироваться в области знаний по физической культуре. Владеть знаниями об особенностях индивидуального здоровья и функциональных возможностях организма. Владеть навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки) |
| Планируемый результат | *Предметные:*  *Знать:* Основные двигательные качества человека (выносливость, сила, гибкость, быстрота, ловкость).Связь физической подготовки с развитием двигательных качеств, опорно-двигательной, дыхательной и кровеносной системы.  *Уметь:* Выполнять упражнения на развитие ловкости, формулировать проблему и находить правильные ответы на поставленные наводящие вопросы.  *Личностные:*  Уметь творчески применять приобретённый двигательный опыт при решении практических задач.  *Метапредметные:* Уметь принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельность, поиска средств её осуществления. Активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения познавательных задач;  *Уметь:* Слушать и понимать речь других людей, формулировать свои мысли.  *Уметь:* Ориентироваться в системе знаний в области физической культуры, уметь использовать различные способы поиска. |
| Основные понятия | Основные двигательные качества, упражнения, тесты. |
| Межпредметные связи | «Окружающий мир», «Биология», «Математика» |
| Ресурсы: | Учебник: «Физическая культура» 3-4 класс А.П.Матвеев |
| Организация пространства | Фронтальная, групповая, индивидуальная. |