**Инструктивная карта**

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Этап работы** | **Результата** | **Оценка в баллах** |
| **1.** | **Организационный момент** | | |
| 1.1 | Участие в диалоге с учителем  по теме урока | 1.Поднимал(а) руку для ответа на вопросы  2. Отвечал(а) на вопросы  3. Отвечал(а) на вопросы правильно  4.Приводил(а) пример  5.Делал(а) выводы | 1 балл  1балл  1 балл  1 балл  1 балл |
| **2.** | **Разминка** | | |
| 2.1 | Выполнение общеразвивающих упражнений. | 1.Умение измерять и фиксировать свой пульс  2Умение определять своё самочувствие по внешним признакам  3. умение выполнять упражнения под счёт учителя или под музыкальное сопровождение. | 1 балл  1 балл  1 балл |
| **3.** | **Выполнение двигательных действий** | | |
| 3.1 | Подбрасывание и ловля мяча  Перебрасывание мяча с руки на руку  Подбрасывание и ловля мяча с хлопками  Передача мяча стоя спиной к стене и ловля мяча после поворота. | 1. Правильное расположение рук и ног в момент ловли и передач мяча;  2.Упражнение выполнено без потери мяча;  3. Упражнение выполнено без потери мяча;  4. Упражнение выполнено без потери мяча | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
| **4.** | **Организация самостоятельной работы.** | | |
| 4.1 | Оценка и самооценка обучающихся. | 1. Передача мяча у стены с 2х м.  За 10 секунд.    2.Передачи мяча во встречных колоннах 20 сек.(количество передач)  3.Эстафета «Волна»  4.Игра «Попади в кольцо» | 8 р – 5б  6р – 4б  4 р – 3б  победа-2б  пораж.-1б  победа-2б  пораж.1б  победа -2б  пораж.-1б |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5. Подвижная игра «Гонка мячей по кругу». | | | победа- 2б  пораж -1б |
| **5.** | **Решение проблемы** | | | | |
| 6.1 | Формулирование вывода | | 1. Вывод написан в инструктивной карте  2. Вывод подтверждён примером  3. Вывод озвучен и одобрен преподавателем. | 1 балл  1 балл  1 балл | |

**Вывод по решению проблемы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Отметка за урок:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28-23 балла –«5»(отлично)

22-18 баллов – «4» (хорошо)

Менее 17 баллов – «3» (удовлетворительно)

2014г.