**Инструктивная карта**

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Этап работы** | **Результата** | **Оценка в баллах** |
| **1.** | **Организационный момент** |
| 1.1 | Участие в диалоге с учителемпо теме урока | 1.Поднимал(а) руку для ответа на вопросы2. Отвечал(а) на вопросы3. Отвечал(а) на вопросы правильно4.Приводил(а) пример5.Делал(а) выводы | 1 балл1балл1 балл1 балл1 балл |
| **2.** | **Разминка** |
| 2.1 | Выполнение общеразвивающих упражнений. | 1.Умение измерять и фиксировать свой пульс2Умение определять своё самочувствие по внешним признакам3. умение выполнять упражнения под счёт учителя или под музыкальное сопровождение. | 1 балл1 балл1 балл |
| **3.** | **Выполнение двигательных действий** |
| 3.1 | Подбрасывание и ловля мячаПеребрасывание мяча с руки на рукуПодбрасывание и ловля мяча с хлопкамиПередача мяча стоя спиной к стене и ловля мяча после поворота. | 1. Правильное расположение рук и ног в момент ловли и передач мяча;2.Упражнение выполнено без потери мяча;3. Упражнение выполнено без потери мяча;4. Упражнение выполнено без потери мяча | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
| **4.** | **Организация самостоятельной работы.** |
| 4.1 | Оценка и самооценка обучающихся.  | 1. Передача мяча у стены с 2х м. За 10 секунд. 2.Передачи мяча во встречных колоннах 20 сек.(количество передач)3.Эстафета «Волна»4.Игра «Попади в кольцо» | 8 р – 5б6р – 4б4 р – 3бпобеда-2бпораж.-1бпобеда-2бпораж.1бпобеда -2бпораж.-1б |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5. Подвижная игра «Гонка мячей по кругу». | победа- 2бпораж -1б |
| **5.** | **Решение проблемы** |
| 6.1 | Формулирование вывода | 1. Вывод написан в инструктивной карте2. Вывод подтверждён примером3. Вывод озвучен и одобрен преподавателем. | 1 балл1 балл1 балл |

**Вывод по решению проблемы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Отметка за урок:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28-23 балла –«5»(отлично)

22-18 баллов – «4» (хорошо)

Менее 17 баллов – «3» (удовлетворительно)

2014г.