**Утверждаю:**

**Директор МОУ гимназии № 9**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Шутенок/**

**Программа**

**по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**гимназии № 9 г.Комсомольска-на-Амуре**

**на 2013-2016 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название программы* | *«Формула здоровья»* | |
| *Авторы – разработчики* | Т.Н. Шутенок, директор МОУ гимназии № 9  А.Ф. Коваленко, заместитель директора по воспитательной работе  О.С. Дунникова, руководитель кафедры учителей физической культуры и ОБЖ  М.В. Шимко, А.В. Назаренко, В.И. Долматов - учителя физической культуры | |
| *Цель программы* | Создание условий по формированию у педагогов, учащихся и их родителей устойчивой потребности в здоровом образе жизни, путем вовлечения их в различные виды урочной и внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности. | |
| *Задачи программы* | 1. Приобщить к ценностям физической культуры, спорта и олимпийского образования всех участников образовательного процесса. 2. Активизировать просветительскую и пропагандистскую деятельность, направленную на формирование ценностного отношения к своему здоровью. 3. Расширить спектр предоставляемых в гимназии услуг спортивно-оздоровительной направленности. 4. Увеличить количество учащихся, принимающих участие в соревнованиях различного уровня: школьных, окружных, городских и региональных. 5. Увеличить количество внутришкольных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, разнообразить их формы. 6. Обеспечить участие учащихся гимназии во всех муниципальных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. 7. Создать банк методических разработок для проведения различных спортивно-оздоровительных мероприятий. 8. Организовать проведение в гимназии конкурса «Самый спортивный класс». | |
| *Актуальность* | Сегодня государство озабочено состоянием здоровья, уровнем физического развития граждан. Так, в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится о сохранении и укреплении здоровья школьников: «дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Если у молодежи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность».  Статистические данные говорят о том, что к окончанию средней школы большинство детей приобретают те или иные заболевания. Малоподвижный образ жизни (длительное нахождение за компьютером, 6-8 уроков и т.п.) отрицательно сказывается на здоровье школьников.  Многие подростки имеют вредные привычки: курение, употребление алкоголя.  Анализ ситуации показывает, что только около 30-50% учащихся школы систематически занимаются физкультурой и спортом, посещая кружки, секции, клубы спортивной направленности. Современные формы урочной и внеурочной спортивно-оздоровительной работы требуют коренной перестройки, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.  Актуальность данной программы в том, что она направлена на популяризацию занятий физической культурой и спортом, привлечение учащихся к спортивно-оздоровительной деятельности. В то же время занятия физкультурой и спортом увеличивают время, отведенное на двигательный режим, отвлекают учащихся от вредных привычек, воспитывают волю и ответственность. | |
| *Содержание программы* | Программа реализуется по направлениям:   * Работа спортивных секций и кружков   Организация на базе гимназии секций и кружковпо следующим направлениям:   1. «Спортивные игры»: волейбол, футбол, баскетбол. 2. «Подвижные игры». 3. «ОФП». 4. «Настольный теннис». 5. «Единоборства». 6. «Шейпинг».  * Спартакиада по видам спорта   Организация школьных (внутриклассных, на параллелях) соревнований по различным видам спорта с выходом на окружной, муниципальный и региональный уровень. Виды спорта (начальная школа): легкоатлетический кросс, веселые старты, русская лапта, ринго-ринго, настольный теннис, лыжные гонки. Виды спорта (основная и средняя школа):легкоатлетическое многоборье, настольный теннис, стритбол/баскетбол, пионербол/волейбол, мини-футбол/футбол, многоборье, лыжные гонки, хоккей с мячом «Мини-бенди», президентские состязания, президентские игры.   * Спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия   Проведение в различных формах массовых физкультурно-спортивных мероприятий в классах, на параллелях, общешкольных (согласно плану).   * Походы и экскурсии, турслёты   Проведение походов выходного дня, туристического слета; организация пешеходных экскурсий по городу и его окрестностям, экскурсионных поездок, в том числе выездов на природу.   * Популяризация физической культуры и спорта   Проведение тематических 15-ти минуток, классных часов, олимпийских и паралимпийских уроков с приглашением известных спортсменов города, недели спорта, оформление стенда о спортивных достижениях учащихся. Организация конкурсов «Ученик года» - номинация «Олимпийская надежда», «Самый спортивный класс», чествование учащихся, добившихся особых успехов в спорте. Фестиваль классных презентаций:«Мы здоровые!»,«Мы активные!», Мы спортивные!». Реализация превентивных программ, элективных курсов. Организация творческого конкурса в рамках президентских состязаний.   * Санитарно-гигиеническое просвещение   Реализация превентивных программ, элективных курсов. Организация встреч-лекций с медицинскими работниками. Оформление наглядной агитации просветительского характера. Проведение соревнований санпостов. | |
| *Ресурсное обеспечение* | Кадровые ресурсы:  В школе работают 5 учителей физической культуры, имеющих высшее образование и соответствующую курсовую подготовку.  Материально-технические ресурсы:  - спортивный стадион;  - волейбольная площадка (уличная);  - площадка для игры в стритбол(уличная);  - беговая дорожка;  - элементы полосы препятствий;  - уличные спортивные снаряды (турники, лестницы и т.п.);  - оборудованная яма для прыжков в длину;  - два спортивных зала, в том числе один типовой/один приспособленный;  - спортивный инвентарь и спортивное оборудование в достаточном количестве;  - учебники.  Финансовая обеспеченность:  - ежегодно 50 тысяч рублей выделяется на пополнение материально-технической базы из бюджетных и внебюджетных источников. | |
| *Ожидаемые результаты* | 1. Увеличение количества учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом (статистические данные). 2. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в школьных, окружных, муниципальных и региональных соревнованиях 3. Увеличение количества учащихся, принимающих участие во внутришкольных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. 4. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в муниципальных и региональных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. 5. Создание банка методических разработок для проведения различных спортивно-оздоровительных мероприятий. 6. Создание банка данных лучших спортсменов гимназии. 7. Информированность всех учащихся гимназии об олимпийском и паралимпийском движении. | |
| *Критерии эффективности, оценка степени эффективности* | | |
| *Критерии эффективности* | *Ожидаемые результаты* | *индикаторы* |
| Количество учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом. | Увеличение количества учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом.  Увеличение количества учащихся, выполняющих домашнюю зарядку. | Статистические данные (занимающиеся в спортивных кружках, секциях, клубах, хореографических коллективах).   * Результаты анкетирования. |
| Количество учащихся, принимающих участие в школьных, окружных, городских и краевых соревнованиях. | Увеличение количества учащихся, принимающих участие в школьных, окружных, городских и краевых соревнованиях. | Статистические данные, приказы по гимназии. |
| Количество учащихся, принимающих участие во внутришкольных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. | Увеличение количества учащихся, принимающих участие во внутришкольных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. | Статистические данные, приказы по гимназии. |
| Количество учащихся, принимающих участие в муниципальных и региональных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. | Увеличение количества учащихся, принимающих участие в муниципальных и региональных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. | Статистические данные, приказы по гимназии. |
| Разнообразие используемых форм внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности. | Создание банка сценариев, иных методических разработок для проведения различных спортивно-оздоровительных мероприятий. | Наличие банка сценариев, иных методических разработок для проведения различных спортивно-оздоровительных мероприятий. |
| Наличие у учащихся знаний об олимпийском и паралимпийском движении. | Информированность всех учащихся школы об олимпийском и паралимпийском движении. | Результаты викторины, анкетирование. |
| Положительные отзывы социальных партнеров, субъектов образовательного процесса о реализуемой программе. | Наличие положительных отзывов. | Рефлексия, анкетирование. |