**Утверждаю:**

**Директор МОУ гимназии № 9**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Шутенок/**

**Программа**

**по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**гимназии № 9 г.Комсомольска-на-Амуре**

**на 2013-2016 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название программы* | *«Формула здоровья»* |
| *Авторы – разработчики* | Т.Н. Шутенок, директор МОУ гимназии № 9А.Ф. Коваленко, заместитель директора по воспитательной работеО.С. Дунникова, руководитель кафедры учителей физической культуры и ОБЖМ.В. Шимко, А.В. Назаренко, В.И. Долматов - учителя физической культуры |
| *Цель программы* | Создание условий по формированию у педагогов, учащихся и их родителей устойчивой потребности в здоровом образе жизни, путем вовлечения их в различные виды урочной и внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности. |
| *Задачи программы* | 1. Приобщить к ценностям физической культуры, спорта и олимпийского образования всех участников образовательного процесса.
2. Активизировать просветительскую и пропагандистскую деятельность, направленную на формирование ценностного отношения к своему здоровью.
3. Расширить спектр предоставляемых в гимназии услуг спортивно-оздоровительной направленности.
4. Увеличить количество учащихся, принимающих участие в соревнованиях различного уровня: школьных, окружных, городских и региональных.
5. Увеличить количество внутришкольных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, разнообразить их формы.
6. Обеспечить участие учащихся гимназии во всех муниципальных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
7. Создать банк методических разработок для проведения различных спортивно-оздоровительных мероприятий.
8. Организовать проведение в гимназии конкурса «Самый спортивный класс».
 |
| *Актуальность* | Сегодня государство озабочено состоянием здоровья, уровнем физического развития граждан. Так, в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится о сохранении и укреплении здоровья школьников: «дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Если у молодежи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность». Статистические данные говорят о том, что к окончанию средней школы большинство детей приобретают те или иные заболевания. Малоподвижный образ жизни (длительное нахождение за компьютером, 6-8 уроков и т.п.) отрицательно сказывается на здоровье школьников. Многие подростки имеют вредные привычки: курение, употребление алкоголя.Анализ ситуации показывает, что только около 30-50% учащихся школы систематически занимаются физкультурой и спортом, посещая кружки, секции, клубы спортивной направленности. Современные формы урочной и внеурочной спортивно-оздоровительной работы требуют коренной перестройки, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Актуальность данной программы в том, что она направлена на популяризацию занятий физической культурой и спортом, привлечение учащихся к спортивно-оздоровительной деятельности. В то же время занятия физкультурой и спортом увеличивают время, отведенное на двигательный режим, отвлекают учащихся от вредных привычек, воспитывают волю и ответственность. |
| *Содержание программы* | Программа реализуется по направлениям: * Работа спортивных секций и кружков

Организация на базе гимназии секций и кружковпо следующим направлениям:1. «Спортивные игры»: волейбол, футбол, баскетбол.
2. «Подвижные игры».
3. «ОФП».
4. «Настольный теннис».
5. «Единоборства».
6. «Шейпинг».
* Спартакиада по видам спорта

Организация школьных (внутриклассных, на параллелях) соревнований по различным видам спорта с выходом на окружной, муниципальный и региональный уровень. Виды спорта (начальная школа): легкоатлетический кросс, веселые старты, русская лапта, ринго-ринго, настольный теннис, лыжные гонки. Виды спорта (основная и средняя школа):легкоатлетическое многоборье, настольный теннис, стритбол/баскетбол, пионербол/волейбол, мини-футбол/футбол, многоборье, лыжные гонки, хоккей с мячом «Мини-бенди», президентские состязания, президентские игры.* Спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия

Проведение в различных формах массовых физкультурно-спортивных мероприятий в классах, на параллелях, общешкольных (согласно плану).* Походы и экскурсии, турслёты

Проведение походов выходного дня, туристического слета; организация пешеходных экскурсий по городу и его окрестностям, экскурсионных поездок, в том числе выездов на природу.* Популяризация физической культуры и спорта

Проведение тематических 15-ти минуток, классных часов, олимпийских и паралимпийских уроков с приглашением известных спортсменов города, недели спорта, оформление стенда о спортивных достижениях учащихся. Организация конкурсов «Ученик года» - номинация «Олимпийская надежда», «Самый спортивный класс», чествование учащихся, добившихся особых успехов в спорте. Фестиваль классных презентаций:«Мы здоровые!»,«Мы активные!», Мы спортивные!». Реализация превентивных программ, элективных курсов. Организация творческого конкурса в рамках президентских состязаний.* Санитарно-гигиеническое просвещение

Реализация превентивных программ, элективных курсов. Организация встреч-лекций с медицинскими работниками. Оформление наглядной агитации просветительского характера. Проведение соревнований санпостов. |
| *Ресурсное обеспечение* | Кадровые ресурсы:В школе работают 5 учителей физической культуры, имеющих высшее образование и соответствующую курсовую подготовку.Материально-технические ресурсы:- спортивный стадион;- волейбольная площадка (уличная);- площадка для игры в стритбол(уличная);- беговая дорожка;- элементы полосы препятствий;- уличные спортивные снаряды (турники, лестницы и т.п.);- оборудованная яма для прыжков в длину;- два спортивных зала, в том числе один типовой/один приспособленный;- спортивный инвентарь и спортивное оборудование в достаточном количестве;- учебники.Финансовая обеспеченность:- ежегодно 50 тысяч рублей выделяется на пополнение материально-технической базы из бюджетных и внебюджетных источников. |
| *Ожидаемые результаты* | 1. Увеличение количества учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом (статистические данные).
2. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в школьных, окружных, муниципальных и региональных соревнованиях
3. Увеличение количества учащихся, принимающих участие во внутришкольных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
4. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в муниципальных и региональных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
5. Создание банка методических разработок для проведения различных спортивно-оздоровительных мероприятий.
6. Создание банка данных лучших спортсменов гимназии.
7. Информированность всех учащихся гимназии об олимпийском и паралимпийском движении.
 |
| *Критерии эффективности, оценка степени эффективности* |
| *Критерии эффективности* | *Ожидаемые результаты* | *индикаторы* |
| Количество учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом. | Увеличение количества учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом.Увеличение количества учащихся, выполняющих домашнюю зарядку. | Статистические данные (занимающиеся в спортивных кружках, секциях, клубах, хореографических коллективах).* Результаты анкетирования.
 |
| Количество учащихся, принимающих участие в школьных, окружных, городских и краевых соревнованиях. | Увеличение количества учащихся, принимающих участие в школьных, окружных, городских и краевых соревнованиях. | Статистические данные, приказы по гимназии. |
| Количество учащихся, принимающих участие во внутришкольных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. | Увеличение количества учащихся, принимающих участие во внутришкольных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. | Статистические данные, приказы по гимназии. |
| Количество учащихся, принимающих участие в муниципальных и региональных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. | Увеличение количества учащихся, принимающих участие в муниципальных и региональных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. | Статистические данные, приказы по гимназии. |
| Разнообразие используемых форм внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности. | Создание банка сценариев, иных методических разработок для проведения различных спортивно-оздоровительных мероприятий. | Наличие банка сценариев, иных методических разработок для проведения различных спортивно-оздоровительных мероприятий. |
| Наличие у учащихся знаний об олимпийском и паралимпийском движении. | Информированность всех учащихся школы об олимпийском и паралимпийском движении. | Результаты викторины, анкетирование. |
| Положительные отзывы социальных партнеров, субъектов образовательного процесса о реализуемой программе. | Наличие положительных отзывов. | Рефлексия, анкетирование. |