**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Советская средняя школа»**

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

директор Морозов М.Н.

01.09.2012 год

**Индивидуальный образовательный маршрут**

*Тема:****"Теоретическая подготовка учащихся  
на уроках физической культуры"***

**Занимаемая должность**: *учитель физической культуры***Краев Сергей Иванович**

**Образование**: *высшее*

**Квалификационная категория**: *высшая*

**Педагогический стаж**: *33*

**сентябрь 2012 г. по  май 2015 г.**

**Введение**

*"Не следует ложиться спать прежде,  чем не скажешь себе,  
 что за день ты чему-то научился..."  
 Г.Лихтенберг*

**Актуальность.** Совершенствование качества обучения - воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учитeля. Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование - процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Вот как определяет понятие «самообразование» педагогический словарь: «САМООБРАЗОВАНИЕ» - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования - интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала».

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда  предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие  требования. Для   того, чтобы учить других,  нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике   и  др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и   даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность

определяется    психологическими  и  интеллектуальными  показателями  каждого  отдельного  учителя,но  не  в  меньшей степени  эта  способность  вырабатывается  в  процессе  работы  с  источниками  информации, анализа  и  самоанализа, мониторинга  своей  деятельности.

**План самообразования**

**Цель:**повышение  профессиональной  подготовленности в области теории и методики физической культуры и спорта,

повышение эффективности  обучения  физической  культуре.

**Задачи:**

1.      формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой через формирования у учащихся базы знаний об истории физической культуры, Олимпийского движения, развития видов спорта, оздоровительных систем и др;

2.      организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, дидактических и методических требований;

3.      выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся;

4.      формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры посредством как практических, так и теоретических уроков.

**Этапы  работы:**

**1  этап (практический)**

2012 – 2013  учебный год

**2  этап (практико-внедренческий)**

2013 – 2014 учебный год

**3  этап (обобщающий)**

2014 – 2015 учебный  год

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные  направления** | **Действия  и  мероприятия** |
| Профессиональное | 1. Постоянно  знакомиться  с  современными  исследованиями  ученых  в  области  преподавания  предмета  «Физическая  культура».  2. Знакомиться  с  новыми  примерными  и  авторскими  программами  по  физической  культуре, концепциями  обучения, их  оценками.  3. Изучать  новую  литературу  по  физической  культуре  и  методике  преподавания.  4. Своевременно  повышать  квалификацию  на  курсах  для  учителей  физической  культуры  5. Принимать  активное  участие  в  работе  районного  МО  учителей  физической  культуры.  6. Принимать  участие  на  научно-практических  конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях  различных  уровней.  7. Посещать  уроки  коллег  и  участвовать  в  обмене  опытом.  8. Периодически  проводить  самоанализ  своей  профессиональной  деятельности.  9. Систематически  интересоваться  событиями  современной  экономической, политической  жизни страны.  10.Повышать  уровень  своей  эрудиции, правовой  и  общей  культуры.  11. Проводить  открытые  уроки  по физической культуре  12. Организовывать   кружковую  и  внеклассную  деятельность  по  предмету.  13. Систематически  просматривать  спортивные  телепередачи.  14. Посещать  семинары, конференции, организованные  на  разных  уровнях. |
| Психолого-педагогическое | 1. Совершенствовать  свои  знания  в  области  классической  и  современной  психологии  и  педагогики.  2. Изучать  современные  психологические  методики. |
| Методическое | 1. Знакомиться  с  новыми  педагогическими  технологиями, формами, методами  и  приемами  обучения  через  предметные  издания:  - Физическая  культура  в  школе  - Спорт  в  школе  - Учительская плюс  2. Изучать  прогрессивный  опыт  коллег  по  организации  различных  форм  уроков  физической  культуры.  3. Изучать   научно-методическую  и  учебную  литературу.  4. Разрабатывать  разные  формы  уроков, внеклассных  мероприятий, учебных  материалов.  5. Проводить  инновационную деятельность  по  теме: «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры».  6. Оценивать  физического  состояния  учащихся:  - оценка  физической  подготовленности  2  раза  в  течение  учебного  года;  - «Президентские  тесты».  7. Разработать  пакет  стандартного  поурочного  планирования  по  темам  «Легкая  атлетика», «Спортивные  игры», «Лыжи».  9. Создавать  комплект  дидактики  по  предмету (индивидуальные  планы  тренировок, оптимально-минимальный  уровень (стандарт)  физической  подготовленности  учащихся, контрольные  тесты-упражнения).  10.Создавать  пакет  материалов  по  педагогическим  технологиям.  11. Пополнение  странички на сайте методическими разработками.  12. Создавать  пакет  сценариев  уроков  с  применением  информационных  технологий.  13. Оформление презентации: «Подвижные игры» с  применением  информационных  технологий. |
| ИКТ | 1. Пройти  курсы  повышения  квалификации  для  получения  пользовательских  навыков  работы  на  компьютере.  2. Обзор  в  Интернете  информации  по  преподаваемому  предмету, психологии, педагогике, педагогических  технологий.  3. Изучать  информационно-компьютерные  технологии  и  внедрять  их  в  учебный  процесс   1. 4. Разработать конспекты уроков с применением ИКТ 2. для проведения теоретических уроков физической культуры,   для подготовки учащихся к районной Олимпиаде по физической культуре. |
| Охрана  здоровья | 1. Своевременно  обновлять  инструкции  по  ТБ  на  уроках  физической  культуры, на  занятиях  секции.  2. Внедрять  в  образовательный  процесс  здоровьесберегающие  технологии.  3. Вести  здоровый  образ  жизни, заниматься  спортом, физическими  упражнениями |
| Интересы  и  хобби | 1.Продолжать  заниматься  спортом    и  физическими  упражнениями.  2. Участвовать  на  соревнованиях  различных  уровней |

**Предполагаемый  результат:**

1. Повышение  качества  преподаваемого предмета, отсутствие неуспевающих

обучающихся

2. Открытые  уроки  по предмету физическая культура.

3. Доклады  и  выступления.

4. Разработка  дидактических  материалов.

5. Разработка  и  проведение  уроков  по  инновационным  технологиям.

6. Создание  комплектов  педагогических  разработок  уроков  и  внеклассных  мероприятий.

7. Организация  работы  спортивных  кружков  и  секций.

8. Пакет  психолого-педагогических  материалов  в коррекционных классах.

9. Пакет  материалов  по  различным  педагогическим  технологиям.

10. Пройдены курсы повышения квалификации

11. Пакет  бланков  и  образцов  документов  для  педагогической  деятельности.

12.Систиматизирую материал для лицензирования.

13. Участвуя  на   спортивных  соревнованиях  различных  уровней.

**Форма  отчета  по  проделанной  работе**

 Обобщение опыта  работы, выступления  по  обмену  опытом  работы  на  заседаниях учителей, презентация  результатов