План – конспект

Урока по физической культуре в 10 классе сош №2

Тема урока: Кроссовая подготовка.

Задачи урока:

Образовательные: 1.Совершенствование техники бега с преодолением препятствий.

2. Теоретические сведения «Утомление и его признаки».

Развивающая: 3.Развитие силовой выносливости в упражнениях с набивными мячами.

Воспитательная: 4.Воспитывать дисциплинированность и трудолюбие.

Оздоровительная: 5.Следить за ЧСС.

Место проведения : спортзал сош №2

Оборудование: 10скакалок, 3скамейки, 5-6 набивных мячей, секундомер, свисток, 1 б/б мяч.

Методы применяемые на уроке: фронтальный, посменный, групповой, индивидуальный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительная часть . | Дозировка .  8-10 мин. | Методические указания. |
| Построение, сообщение задач урока;  измерение ЧСС, повороты на месте;  ходьба на пятках, носках, внешней и  внутренней части стопы; спортивная ходьба;  бег, бег с высоким подниманием бедра, бег  с захлёстом голени, многоскоки;  ходьба (взять скакалки), перестроение в две колонны.  Общеразвивающие упражнения со скакалкой:  1.Потягивание: и.п.-о.с.-скакалка(сложенная вдвое) в руках внизу. 1-поднять руки вверх с поворотом направо .2-и.п. 3- поднять руки вверх с поворотом налево. 4-и.п.  2. и.п.-скакалка сзади на плечах. 1-3-наклон вперёд. 4. И.п.  3.и.п.-ноги врозь, скакалка вверху на вытянутых руках. 1-2-наклон вправо. 3-4-наклон влево.  4.и.п.-о.с.-скакалка внизу на вытянутых руках.  1-поднять скакалку вверх на прямых руках.  2-наклон вперёд. 3-присесть руки со скакалкой вперёд. 4-и.п.  5. и.п.- сед на полу, ноги вместе, скакалка в руках. 1-3 – наклон вперёд, скакалка на вытянутых руках касается носков ног. 4-и.п.  6.и.п.-о.с.-скакалка сзади в руках .Прыжки со скакалкой.  Измерить ЧСС. | 20с  40с  30с  40с  30с  5-7мин. | Обратить внимание на внешний вид уч-ся, чёткое построение, на осанку,  бежать на передней части стопы, дыхание не задерживать, следить за ЧСС .  Следить за выполнением упражнений, делать методические указания по ходу урока.  Прогнуться, смотреть вперёд.  Наклон выполнять точно в сторону, сохранять осанку.  Прогнуться, посмотреть на скакалку. Касаться при наклоне пола, ноги не сгибать.  Тянуться к ногам, наклоняться как можно ниже.  Прыгать на передней части стопы.  Уметь быстро измерять ЧСС. |
| Основная часть. | 25-28 мин. | Методические указания. |
| 1. Домашнее задание: принять на оценку прыжки со скакалкой (работают в парах).  2. Развитие силовой выносливости в работе с набивными мячами (работа в парах):  - передачи мяча одной рукой ;  - передачи мяча двумя руками от груди;  - передачи мяча из-за головы двумя руками;  - передачи мяча двумя руками снизу;  3. Бег с преодолением препятствий через расставленные по краям зала гимнастические скамейки и набивные мячи.  4.Измерение ЧСС. Отдых и уборка гимнастических скамеек и набивных мячей.  5.Перестроение в две колонны .  Игра «Салки с мячом».  Измерение ЧСС.  6.Теоретические сведения «Утомление и его признаки» | 2мин.  6-8 мин.  5-7мин.  1-2мин.  5-6 мин.  1-3 мин. | Записать результаты, поставить оценки.  Соблюдать технику безопасности в работе с набивными мячами. Руки держать на готове с широко  расставленными пальцами.  При беге соблюдать дистанцию, дышать произвольно, бежать на передней части стопы, по свистку менять направление бега.  Уметь быстро находить пульс и измерять ЧСС.  Следить за правилами игры: пятнать можно только мячом, держа его в руках, бросать в игрока мяч нельзя, не делать пробежек.  Отметить уч-ся, которые лучше отвечали. |
| Заключительная часть. | 4-5 мин. | Методические указания. |
| Построение, измерение ЧСС;  Игра на внимание «Запрещённое движение»;  Задание на дом: сгибание рук в упоре лёжа на полу;  Уход с урока. | 1мин.  2-3 мин.  1мин.  1 мин | Сделать выводы после измерения  ЧСС. Отметить внимательных уч-ся.  Поставить оценки за домашнее задание со скакалкой. |