Обобщающий урок по теме:

**«Умножение и деление обыкновенных дробей»**

**6 класс**

**Цели:**

* Систематизация и закрепление знаний, умений и навыков по данной теме;
* Активизировать мыслительную деятельность учащихся посредством участия каждого из них в процессе работы;
* Проверить уровень усвоения знаний по данной теме через различные формы работы;
* Развивать умение самостоятельно работать;
* Воспитывать аккуратность, точность и внимательность при работе с дробями.

**Оборудование и материалы:**

ноутбук, тест на бумажном носителе, презентация.

**План.**

1. Организационный момент. (2 мин.)
2. Актуализация знаний. Блиц-опрос по теме. (5 мин.)
3. Устный счет.(5 мин.)
4. Работа у доски. (10 мин.)
5. Самостоятельная работа (тестовые задания). Взаимопроверка.(8 мин.)
6. Решение задач. (10 мин.)
7. Домашнее задание.(1 мин.)
8. Итог урока. Рефлексия.(2 мин.)

### Ход урока.

### 1. Организационный момент.

Сообщение темы урока, постановка целей.

«**Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию» (Я.-А. Коменский)**

Эти слова великого чешского педагога и мыслителя 17 века будут девизом урока. И этот день не будет несчастным, потому что, даже закрепляя изученный материал, мы будем узнавать что-то новое.

### 2. Актуализация знаний.

### дробь

### - Разгадайте ребус.

### - Правильно, ребята, это дробь.

**Блиц-опрос по теории.**

* Расскажите, как умножить дробь на натуральное число.
* Как выполнить умножение двух дробей?
* Как выполнить умножение смешанных чисел?
* Запишите свойства нуля и единицы при умножении.
* Сформулируйте правило деления дробей.
* Как выполняется деление смешанных чисел?
* Сформулируйте правило нахождения дроби от числа.
* Сформулируйте правило нахождения процентов от числа.
* Какие числа называют взаимно обратными?

**3. Устный счёт.**

Счет по цепочке. (см. презентацию)

**4.Решите примеры. Запишите в таблицу буквы, соответствующие найденным ответам. Вы получите название математического действия.**

 **(** см. презентацию)

**5.Самостоятельная работа (тестовые задания).**

- Выполните задания теста. (на бумажном носителе)

**Тест**

**«Задачи на нахождение дроби от числа и процентов от числа»**

***Вариант I***

1. В книге 300 страниц. Миша прочитал 30% всей книги. Сколько страниц прочитал Миша?

**90 - Б; 30 - Щ; 900 - X.**

2. Найти 40% от 90.

**300 - А; 36 - Р; 360 - К.**

3. В парке 120 деревьев, из них березы. Сколько берез в парке?

**15 - М; 18 -Л; 100 - Ь.**

4. Туристу нужно пройти 36 км. В первый день он прошёл $\frac{2}{9} $пути. Сколько км осталось пройти туристу во второй день?

**360 - Г; 8 - У; 28 -Д.**

5. В хоре 90 человек,  из них — мальчики. Сколько мальчиков в хоре?

**150 - X; 54-О; 42 - Э.**

**Запишите ответы в порядке возрастания и прочтите слово.**

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Вариант II***

1. В школе 900 учащихся. 30% всех учащихся приняли участие в ремонте школы. Сколько учеников занимались ремонтом школы?

**270 - Ч; 360 - Л; 54 - М.**

1. Найти 20% от 80. .
**160 - Ц; 16 - О; 200 - В.**
2. В саду 50 деревьев,  яблони. Сколько яблонь растут в саду?

**100 - Ч; 250 - Д; 30 - С.**

4. В дачном посёлке 60 домов. $\frac{5}{6} всех $домов – двухэтажные. Сколько двухэтажных домов в дачном посёлке?

1. **- Ж; 16 - Э; 50 - И.**

5.В хоре 30 человек, девочки составляют  всех учащихся в хоре.
Сколько девочек в хоре?

**18 - Л; 12 - К; 30 - И.**

**Запишите ответы в порядке убывания и прочтите слово.**

*Ответы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

- Обменяйтесь тетрадями и проверьте работу соседа.

Ответы на экране.

 **6. Решение задач**

№1

С бахчи собрали 27 т арбузов. В столовую направили  этих арбузов, а  остатка отвезли на рынок. Сколько тонн арбузов отвезли на рынок?

(Самостоятельное решение в тетрадях, самопроверка)

**7.Домашнее задание.**

№ 711, № 716 (в, г) стр.114; № 632 (3,4) стр. 102.

**8. Итог урока**

**Рефлексия**

У каждого из вас на столе карточки (зеленая, желтая, красная).

Оцените свою работу на уроке.

**1. Расскажите, как умножить дробь на натуральное число.**

**2. Как выполнить умножение двух дробей?**

**3. Как выполнить умножение смешанных чисел?**

**4. Запишите свойства нуля и единицы при умножении.**

**5. Сформулируйте правило деления дробей.**

**6. Как выполняется деление смешанных чисел?**

**7. Сформулируйте правило нахождения дроби от числа.**

**8. Сформулируйте правило нахождения процентов от числа.**

**9. Какие числа называют взаимно обратными?**

С бахчи собрали 27 т арбузов. В столовую направили  этих арбузов, а **** остатка отвезли на рынок. Сколько тонн арбузов отвезли на рынок?

 $\frac{2}{3} :1\frac{1}{3}$

 $\frac{2}{7} : \frac{2}{5} $

 $\frac{3}{8}$ : 6

 $\frac{4}{5} :1\frac{1}{5}$

 $1\frac{1}{2}$ : $\frac{3}{4}$

 $\frac{5}{9 } : \frac{1}{6}$

 $\frac{4}{9} : \frac{1}{21}$