**Контрольная работа № 1**

**Вариант II**

1. Начертите отрезок МХ и отметьте на нем точку С. Измерьте отрезки МХ и СХ.
2. Постройте отрезок АВ=6 см 2мм и отметьте на нем точки D и С так, чтобы точка D лежала между точками С и В.
3. Отметьте точки Р и К и проведите луч КР. Начертите прямую МN, пересекающую луч КР, и прямую АВ, не пересекающую луч КР.
4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки М(3), Р(5), С(7), N(10). На том же луче отметьте точку Y, если ее координата – натуральное число, которое меньше 10, но больше 8.
5. Запишите число, оканчивающееся цифрой 8, которое больше любого трехзначного числа и меньше 1018.

**Контрольная работа № 2**

**Вариант II**

1. Выполните действие:

А) 7 632 547+48 399 645; Б) 48 665 247-9 958 296.

1. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой вместе. В зеленой коробке 45 игрушек, что на 18 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках.
2. На сколько число 48 234 больше числа 42 459 и меньше числа 58 954?
3. Периметр треугольника MKP равен 59 см. Сторона MK равна 24 см, сторона KP на 6 см меньше стороны MK. Найдите длину стороны MP.
4. На прямой линии посажено 10 кустов так, что расстояние между соседними любыми кустами одно и то же. Найдите это расстояние, если расстояние между крайними кустами 90 дм.

**Контрольная работа № 3**

**Вариант II**

1. Найдите значение выражения (m-148)-(97+n), если m=318, n=45.
2. Решите уравнение:

А) y-27=45; Б) 37+x=64; В) 63-(25+z)=26.

1. На отрезке АВ отмечены точки C и D так, что точка D лежит между точками С и В. Найдите длину отрезка DB, если АВ=56 см, АС=16см и CD=n см. Упростите получившееся выражение и найдите его значение при n=18 и при n=29.
2. Упростите выражение:

А) m+527+293; Б) 456-(146+m).

1. На отрезке АМ=22см отметили точку К, такую, что АК=16 см, и точку Р, такую, что РМ=17см. Найдите длину отрезка КР.

**Контрольная работа № 4**

**Вариант II**

1. Найдите значение выражения:

А) 

Б) 

1. Упростите выражение:

А) 

Б) 

1. Решите уравнение:

А) 

Б) 

1. Решите с помощью уравнения задачу: «Из 14 м2 материи сшили 2 пододеяльника. На каждый пододеяльник израсходовали по 6 м2 . Сколько квадратных метров материи осталось?»
2. Угадайте корень уравнения  и выполните проверку.

**Контрольная работа № 5**

**Вариант II**

1. Найдите значение выражение:

А)

Б) 

1. Решите уравнение:

А) 

Б) 

1. В двух пачках 168 тетрадей. В одной пачке тетрадей в 3 раза меньше, чем в другой. Сколько тетрадей в меньшей пачке?
2. Упростите выражение  и найдите его значение при х=3 и при х=10.
3. У Коли несколько монет по 5 руб. и по 10 руб. Всего 120 руб. Монет по 5 руб. у него столько же, сколько и по 10 руб. Сколько монет по 5 руб.?

**Контрольная работа № 6**

**Вариант II**

1. Найдите по формуле :

А) путь s, если  и ;

Б) время t, если s=7200м и 

1. Длина прямоугольного участка земли 650 м, а ширина на 50 м меньше. Найдите площадь участка и выразите ее в гектарах.
2. Длина прямоугольного параллелепипеда 45 см, ширина в 3 раза меньше длины, а высота на 2 см больше ширины. Найдите объем параллелепипеда.
3. Найдите значение выражения: 
4. Длина прямоугольника 84 см. На сколько уменьшится площадь прямоугольника, если его ширину уменьшить на 5 см?

**Контрольная работа № 7**

**Вариант II**

1. Длина прямоугольника 56 см. Ширина составляют длины. Найдите ширину прямоугольника.
2. На районной олимпиаде числа участников получили грамоты. Сколько участников было на олимпиаде, если грамоты получили 48 человек?
3. Сравните: а)  б) 
4. Какую часть составляют: а) 19 га от квадратного километра; б) 39 ч от недели; в) 37 г от 5 кг?

При каких натуральных значениях k дробь  будет правильной?

**Контрольная работа № 8**

**Вариант II**

1. Найдите значение выражения:

А)  ; Б)  ; В) 

1. За день удалось расчистить от снега аэродрома. До обеда расчистили аэродрома. Какую часть аэродрома очистили от снега после обеда?
2. На приготовление домашних заданий ученица рассчитывала затратить ч, но затратили на ч больше. Затем она смотрела кинофильм по телевизору на ч меньше, чем выполняла домашние задания. Сколько всего времени ушло у ученицы на приготовление домашних заданий и на просмотр кинофильма?
3. Решите уравнение:

А) ; Б) 

5. При делении числа р на 9 получилось . Найдите число р.

**Контрольная работа № 9**

**Вариант II**

1. Сравните: а) 7,189 и 7,2; б) 0,34 и 0,3377.
2. Выполните действия:

А) 61,35-49,561-(2,69+4,01); Б) 1000-(0,72+81-3,968).

1. Скорость теплохода по течению реки 42,8 . Скорость течения 2,8 . Найдите собственную скорость теплохода и его скорость против течения.
2. Округлите: а) до сотых: 3,062; 4,137; 6,455; б) до десятых: 5,86; 14,25; 30,22; в) до единиц: 247,54; 376,37.
3. На покупку 6 значков у Кати не хватит 15 руб. Если она купит 4 значка, то у нее останется 5 руб. Сколько денег у Катя?

**Контрольная работа № 10**

**Вариант II**

1. Выполните действия:

А) ; Б) ; В) ; Г) .

1. Найдите значение выражения: 40-26(26,6:19).
2. 6 коробок печенья и 5 коробок шоколадных конфет весят 6,2 кг. Сколько весит 1 коробка конфет, если 1 коробка печенья весит 0,6 кг?
3. Решите уравнение:

А) 9x+3,9=31,8; Б) (y+4,5):7=1,2

1. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую через один знак влево, то она уменьшится на 2,25. Найдите эту дробь.

**Контрольная работа № 11**

**Вариант II**

1. Выполните действие:

А) 3,25,125; Б) 0,0846,9; В)60,03:8,7; Г) 36,4:0,065.

1. Найдите значение выражения (21-18,3) 6,6+3:0,6.
2. В магазин привезли 10 ящиков яблок по 3,6 кг в одном ящике и 40 ящиков яблок по 3,2 кг в ящике. Сколько в среднем килограммов яблок в одном ящике?
3. Из одного гнезда одновременно вылетели в противоположные стороны две вороны. Через 0,12 ч между ними было 7,8 км. Скорость одно вороны 32,8 

Найдите скорость полета второй вороны.

1. Как изменится число, если его разделить на 0,25? Приведите примеры.

**Контрольная работа № 12**

**Вариант II**

1. Надоили 150 л молока. После того как отправили молоко в детский сад, осталось 80 % имевшегося молока. Сколько литров молока отправили в детский сад.
2. Смешали 4 кг сушеных яблок и 6 кг сушеных груш. Сколько процентов полученной смеси составляют яблоки?
3. Решите уравнение 11+2,3y+1,3y=38
4. Найдите значение выражения

102-(155,4:14,8+2,1) 3,5.

1. В коробке были карандаши. Сначала из коробки взяли 50% карандашей, а затем 40% оставшихся. После этого в коробке осталось 3 карандаша. Сколько карандашей было в коробке первоначально?

**Контрольная работа № 13**

**Вариант II**

1. Измерьте углы XOK и AOK, изображенные на рисунке. Вычислите градусную меру угла XOA.

Х

К О

А

1. Постройте углы CAB, MNK и POE, если  и /
2. Луч ST делит прямой угол KSL на два угла KST и TSL. Найдите градусную меру угла TSL, если угол KST составляет  угла KSL.
3. Луч АС делит развернутый угол MAN на два угла MAC и CAN. Найдите градусную меру этих углов, если угол CAN меньше угла MAC в 2,6 раза.
4. Два угла ADC и KDC имеют общую сторону DC. Какую градусную меру может иметь угол ADK, если ?