**Тема: Прогулка в лес**

**Цель:** Содействие активизации речевой и познавательной деятельности.

**Задачи**: Обобщить и систематизировать представления детей о лесе и его обитателях. Закрепить знание основных цветов (красный, желтый, синий)

Развивать глазомер при выборе предметов определенной величины (большой, маленький). Развивать разговорную речь. Воспитывать отзывчивость, умение приходить на помощь.

**Оборудование:** макеты ёлок, цветы красного, жёлтого, синего цвета, коробочки красного, жёлтого, синего цвета, игрушки грибы, аудиозапись звуки леса, игрушки лесных зверей: еж, заяц, медведь, белка, три корзинки разного размера, шишки еловые и сосновые, угощение для лесных зверей:

* для зайца: зеленая трава, мелкие веточки, морковь, капуста, кора березы.
* для белки: еловая шишка
* для ежа: веточки, жуки
* для медведя: ягоды, рыба, мед.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами вспомним нашу любимую игру с пальчиками про лесных зверей?

**Воспитатель (вместе с детьми)**

Раз, два, три, четыре, пять -

Как животных нам назвать? (*Дети шагают на месте.)*

С людьми они знаются,

В лесу они скрываются. (*Хлопают в ладоши.)*

По картинкам все их знают: (*Ладони складывают в виде книги.)*

Волк, лиса, медведь и заяц. (*Указательным пальцем правой руки загибают пальцы на левой руке.)*

Дом их - заросли густые - (*Изображают руками крушу над головой.)*

Это звери дикие, лесные. (*Изображают деревья.)*

**Воспитатель.** Дети, где обитают дикие животные?

**Дети.** В лесу.

**Воспитатель.**

Предлагаю в лес пойти.

И животных там найти.

Отнести гостинцы им.

Подарить зверям лесным.

*Воспитатель показывает корзинку с угощениями для животных.*

Но прежде чем начать путь, давайте повторим правила поведения в лесу.

**Дети.** В лесу нельзя шуметь, мусорить, ломать деревья и кустарники.

**Воспитатель.** Верно. Запомните лесные правила.

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

*Звучит аудиозапись пения птиц. Дети вместе с воспитателем подходят к "лесу", взрослый обращает их внимание на красоту леса, цветов, грибов, пение птиц.*

**Воспитатель. Дидактическая игра «Собери цветы по цвету»**

Посмотрите сколько много растет цветов. Какие они все красивые, разного цвета. Какого цвета цветочки? А давайте соберем цветы по цветам. У меня есть три коробочки разного цвета. Какого цвета эта коробочка? А эта? А эта? Давайте соберем цветочки в эти коробочки по цвету**.**

**Воспитатель.**

Собирали мы цветы.

И кого мы здесь нашли?

**Дети.** Зайка.

**Воспитатель.** Давайте посмотрим на зайку. Какие ушки? (длинные) Посмотрим на мягкие лапки. Какие лапки? А вот пушистая спинка. Какая спинка? Потрогаем мягкий животик. Какой животик? А сзади у зайки коротенький хвостик. Какой хвостик? Погладьте зайку. Какой зайка (Мягкий, пушистый). Как вы думаете, в лесу один зайка живет или их много? А где живёт зайка? Кого боится зайка? (Ответы).

Давайте угостим зайку. Найдем для него угощения в нашей корзинке.

Что любит есть зайка?

*Дети достают из корзинки пучок зеленой травы, морковку, капусту, кору от березы.*

**Воспитатель.** А еще зайка очень забавный, любит играть. Давайте поиграем зайкой.

**Хороводная игра Заинька**

*Дети идут, взявшись за руки по кругу, зайка сидит в центре круга.*

Заинька, выходи,

Серенький, выходи,

Вот так, выходи,

Вот так, выходи!

Заинька, топни ножкой,

Серенький, топни ножкой,

Вот так, топни ножкой,

Вот так, топни ножкой!

Заинька, бей в ладоши,

Серенький, бей в ладоши,

Вот так, бей в ладоши,

Вот так бей в ладоши!

Заинька, попляши,

Серенький, попляши,

Вот так, попляши,

Вот так, попляши!

Заинька, поклонись,

Серенький, поклонись,

Вот так, поклонись,

Вот так поклонись!

**Воспитатель.** Молодцы дети, весело поиграли с зайкой, давайте ему скажем до свидания и пойдем дальше гулять по лесу.

*Воспитатель и дети подходят к елке. На ветке видят белочку.*

**Воспитатель.**

А кто это сидит на веточке? (белка). Посмотрите какая белочка красивая. Какого цвета белочка? Какой хвостик? Что есть на ушках у белочки? А кто знает как называется домик у белочки? (дупло)

А у белки дом дупло

Рыжей белки в нем тепло.

В холод, словно из окна

Из дупла глядит она.

Белка очень шустрая, ловко прыгает с ветки на ветку.

А чем любит лакомится белочка?

*(Дети выбирают угощение для белки из корзины)*

Белочка еще очень запасливая, Она запасает на зиму себе корм. Какой?

А давайте поможем белочке собрать запасы ? посмотрите, сколько много шишек у нас под ногами. Я предлагаю собрать шишки в корзинки. Большие шишки мы будем собирать в большую корзинку, а маленькие – в маленькую.

 *(дети собирают шишки)*

Ребята, когда вы собирали шишки, вы никого не встречали. Я слышала какой-то шорох за пеньком. Давайте послушаем.

*Дети вместе с воспитателем подходят к пеньку, под которым сидит ёжик.*

***Воспитатель.*** Ребята, кто это?

**Дети.** Ежик.

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, какой он коричневый. Это что у ёжика? Правильно глазки. Они черные, круглые. А это что? Верно ушки. Вика, покажи, где носик. Носик у ёжика вытянутый, ёжик фыркает "Ф-Ф-ф-ф". А что это? Правильно, лапки. Лапки маленькие, короткие, а на спинке иголки.

**Воспитатель.** Что ж ты, ёж такой колючий?

**Ёжик.**

Это я на всякий случай:

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки да медведи!

Мне-то хорошо, у меня есть иголки, а у моих детенышей - маленьких ежат - иголки ещё не выросли. Им нечем защищаться от волков и лис. Помогите моим ежатам.

**Воспитатель.** Дети поможем ёжику?

**Ответы детей**

*Воспитатель предлагает подойти к столу, где лежат картонные ёжики с разноцветными прищепками.*

**Игра с прищепками "Колючки для ёжика".**

*(дети прикрепляют разноцветные прищепки на плоскостные изображения ежей по цвету)*

**Ёжик.** Молодцы, ребята. Вот и выросли колючки у моих ежат.

**Воспитатель.** Дети, ёжик мне ещё сказал, что у него сломался его домик и ему и ежатам больше негде жить, давайте поможем ёжику построить новый домик.

А кто знает, где в лесу домик у ежика?

**Дети.** Под пеньком, под веточками деревьев.

**Воспитатель:** Я предлагаю построить домик для ежей из веточек. А где мы веточки возьмем?

*(дети собирают веточки под ногами и несут в одно место около пенька)*

**Воспитатель.** Молодцы, дети, теперь у ёжика и ежат есть свой домик.

А у нас в корзинке есть угощения для ежат. Чем мы угостим ежика?

**Дети.** Жуков, червей, мышей.

*Дети достают из корзинки угощения для ежа и прощаются с ёжиком.*

**Воспитатель.**

Дети, у всех лесных зверей мы побывали в гостях? Никого не пропустили?

**Воспитатель:**

Мишка косолапый

По лесу идёт,

Шишки собирает,

Песенки поёт

Вдруг упала шишка

Прямо мишки в лоб,

Мишка рассердился

И ногою топ

"Больше я не буду

По лесу гулять,

Лягу у пенёчка,

Крепко буду спать.

Мишка по лесу гулял,

Мишка шишки собирал.

Бедный Мишенька устал,

У пенька он задремал

**Дети.**

Стали детки подходить,

Стали Мишеньку будить:

"Мишка, Мишенька, вставай,

Нас скорее догоняй!

*Мишка догоняет детей.*

**Воспитатель.** Мишка, не сердись на нас за то, что мы тебя разбудили и не дали поспать, дети с тобой хотели поиграть, а ещё мы для тебя принесли угощения.

Дети, что любит кушать медведь.

*Дети отвечают и достают из корзины угощения для медведя*

**Воспитатель.** Дети, понравилась вам гулять по лесу?

*(Ответы детей)*

***Воспитатель****:* Кого мы сегодня увидели в лесу? Вы такие молодцы, мне очень понравилось гулять с вами по лесу, вы не шумели в лесу, помогали зверятам, угощали их. И они для вас тоже приготовили подарки. Вот такие лесные яблочки. Мы с вами сейчас пойдем в группу и там отведаем угощение от зверей.