Занятие по патриотическому воспитанию «С чего начинается родина» для детей старшего дошкольного возраста.

Автор: Зырянова Лариса Семеновна, воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  № 17 детский сад «Звездочка».

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативная», «Художественно – эстетическое».

**Общая педагогическая цель**: воспитание у детей любви к малой родине.

**Задачи:**

*Образовательные*: познакомить детей с символикой города Гуково, его достопримечательностями. Расширять представления детей о родном крае.

*Развивающие*: продолжать развивать речь и мышление детей, способность аргументировать свои высказывания. Развивать творческое воображение и стремление изучать свой родной город. Развивать общую моторику, координацию речи с движением, интонационную выразительность речи.

*Воспитательные*: воспитывать чувство гордости за свой город, интерес и любовь к малой родине.  Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности; воспитывать любовь к матери, уважительное к ней отношение.

**Формы проведения** – интегрированное занятие.

**Приёмы**: сюрпризный момент – путешествие во времени

**Методы**: словесный, практический, наглядный.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. Организационный момент.**

 Дети встречают гостей с караваем. Затем становятся в круг и касаются друг друга ладонями.

Воспитатель говорит: «У нас получился крепкий круг. Вот и мы с вами одна большая крепкая и дружная семья. Живём мы вместе, занимаемся вместе, говорим на одном языке, живём на одной планете …(Земля).

*(слайд 1). Клип на песню в исполнении Екатерины Кольцовой «С чего начинается Родина?»*

*-*Скажите, о чем эта песня? (о Родине).

- Почему она называется Родина? (Родина – от слова « родное» - это значит родная, как мама и папа. Родина это место, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие).

(Наша страна называется Россия. Жителей нашей страны зовут…? (Россияне).

*(слайд 2). Внезапно раздается колокольный звон и на экране появляется циферблат и стрелки отсчитывают обратное время.*

*(слайд 3). На экране слайд с изображением Древней Руси.*

Из современной России мы попали в Древнюю Русь. Как назывались жители Древней Руси? (славяне) Почему? (славный народ).

- Здесь какая-то надпись. «Вернуть все назад сможете только тогда, когда пройдете испытание».

*(слайд 4).Слайд с изображением камня со стрелками в четырех направлениях.*

- «Пойдешь направо – пройдешь первое испытание».

*Справа стоит сундук.*

**Задание 1.** Собери портрет славянина. (разрезные картинки славянина и восточного воина).

**Задание 2.** Собери пословицы. *Детям читается только первая часть пословицы.*

* Родина – мать, /умей за нее постоять.
* Родина краше солнца,/ дороже золота.
* Нет в мире краше/ Родины нашей.
* Для Родины своей/ ни сил, ни жизни не жалей.
* Родная сторона мать,/ а чужая – мачеха.

**Задание 3.** Угадай, какой музыкальный инструмент звучит? (звучит балалайка, гусли, ложки…). *Дети выставляют картинки.*

**Задание 4.** Рассели жителей. (выставляю картинки - дети называют жителей).

* Поле – поляне;
* Север – северяне;
* Горы – кривляне;
* Лес – древляне.

- С заданиями мы справились. (стрелки возвращаются)

(*слайд* *5)* - Мы вернулись опять в Россию.

- Какие цветы растут в нашей стране? (ромашка является символом нашей страны).

- Назовите животных России. (медведь символ России).

- Какие деревья вы знаете? (береза символ России).

*Музыкальная пауза «Веселый музыкант».*

*(слайд 6). Достопримечательности города Гуково.*

- В какой области находится город, фотографии которого вы увидели? (Ростовская)

- Как называемся мы – жители города Гуково? (гуковчане)

- Если бы мы жили в старину, как бы нас называли? (поляне)

- Кто такой мэр?

- Фамилию нашего мэра вы знаете?

- Назовите улицы, на которых вы живете.

- Многие поэты-земляки прославляют наш город.

*Не на каждой карте, ты отыщешь город мой,
Маленький и тихий, и такой родной,
Терриконы – горы, степи и поля,
Сердцу дорогая шахтерская земля,

Здесь трудолюбивый и отзывчивый народ,
Хлебом - солью встретит гостя у ворот,
Все давно знакомы, все давным-давно родня,
Гуково, мой город, ты в сердце у меня. Андрей Иванов*

- У каждого города есть свой герб. Расскажите о гербе нашего города (Символика герба города Гуково связана с нелегким трудом по добыче "черного золота".

Черные горы (терриконы) отражают принадлежность города Гуково к шахтерскому краю.

Восходящее солнце с лучами - символ тепла, света, жизни.

Цветок бессмертника является символом долгой и счастливой жизни.

Красный цвет - символ труда, мужества, жизнеутверждающей силы, красоты и праздника.

Зеленый цвет символизирует весну, здоровье, природу, молодость и надежду.

Желтый цвет (золото) - символ высшей ценности, величия, богатства, урожая.

Черный цвет символизирует благоразумие, мудрость, скромность, честность.)

 *Герб может быть и у семьи. Семья – это тоже маленькое, дружное государство, у которого есть свои интересы, законы, традиции, занятия. Воспитатель вместе с детьми рассматривают семейные гербы, которые дети рисовали дома с родителями. Дети сами объясняют значение символов, нарисованных на своем гербе.*

Игра «Встаньте те, кто…». (я называю отчество, встают дети, имеющие это отчество).

- Что такое Родина для вас?

*Если скажут слово «Родина»,*

*Сразу в памяти встает*

*Старый дом, в саду смородина,*

*Старый тополь у ворот.*

*У реки березка-скромница*

*И ромашковый бугор…*

*А другим, наверно, вспомнится*

*Свой родной московский двор.*

*В лужах первые кораблики,*

*Над скакалкой топот ног,*

*И большой соседской фабрики*

*Громкий радостный гудок.*

*Или степь, от маков красная,*

*Золотая целина…*

*Родина бывает разная,*

*Но у всей она одна.*

*Слышишь песенку ручья?*

*Это Родина моя!*

*Слышишь голос соловья?*

*Это Родина моя!*

*Садик, где мои друзья.*

*Это Родина моя!*

*Руки матери моей,*

*Звон дождей,*

*И шум ветвей,*

*И в саду смородина –*

*Это тоже Родина!*

(ребенок берет лепесток ромашки и прикрепляет его к сердцевине, называя слово).

*Мы родину не выбираем,*

*Но если б выбор был у нас,*

*Мы выбрали бы эти дали,*

*Где с вами мы живем сейчас.*

Родина у всех одна. И её нужно любить и гордиться ею.