Анкета «Определение склонностей педагога к работе с одаренными детьми»

Инструкция: «Выберите один из предложенных вариантов ответов».

**1. Считаете ли Вы, что современные формы и методы работы с одаренными детьми могут быть улучшены?**

а) да, б) нет, они и так хороши,

в) да, в некоторых случаях, но при современном состоянии школы (д/с) - не очень.

**2. Уверены ли, что сами можете участвовать в изменении работы с одаренными детьми?**

а) да, б) нет, в) в некоторых случаях.

**3. Возможно ли то, что некоторые из Ваших идей способствовали бы значительному улучшению в выявлении одаренных детей?**

а) да, б) да при благоприятных обстоятельствах,

в) лишь в некоторой степени.

**4. Считаете ли Вы, что в недалеком будущем будете играть важную роль в  
принципиальных изменениях в обучении и воспитании?**

а) да, наверняка, б) это маловероятно, в) возможно.

**5. Когда Вы решаете предпринять какое-то действие, не думаете ли Вы, что осуществляете свой замысел, помогающий улучшению деятельности?**

а) да, б) часто думаю, что сумею, в) да, часто.

**6. Испытывали ли Вы желание заняться изучением особенностей неординарных личностей?**

а) да, это меня привлекает,

б) нет, меня это не привлекает,

в) все зависит от востребованности таких людей в обществе.

**7. Вам часто приходится заниматься поиском новых методов развития способностей детей? Испытываете ли Вы удовлетворение от этого?**

а) да,

б) удовлетворяюсь тем, что есть,

в) нет, так как считаю слабой систему стимулирования.

8. **Если проблема не решается, но ее решение Вас волнует, делаете ли Вы попытку отыскать тот теоретический материал, который поможет в решении проблемы?**

а) да,

б) нет, достаточно знаний передового опыта, в) нет.

9. **Когда Вы испытываете педагогические срывы, то**

а) продолжаете сильнее упорствовать в начинаниях,

б) махнете рукой на затею,  
в) продолжаете делать свое дело.

10. **Воспринимаете ли Вы критику в свой адрес легко и без обид?**

а) да, б) не совсем легко, в) болезненно.

**11. Когда Вы критикуете кого-нибудь, пытаетесь ли Вы в тоже время его подбодрить?**

а) не всегда б) при хорошем настроении,

в) в основном стараюсь это делать.

**12. Можете ли Вы сразу вспомнить беседу с интересным человеком в подробностях?**

а) да, конечно, б) запоминаю только то, что интересно,

в) всегда вспомнить не могу.

**13.Когда Вы слышите незнакомый термин в знакомом контексте, сможете ли Вы его повторить в сходной ситуации?**

а) да, без затруднений,

б) в некоторых случаях, в) нет.

**14.Учащиеся задали Вам сложный вопрос на запретную тему. Ваши действия?**

а) уклоняетесь от ответа,

б) тактично переносите ответ на другое время,

в) пытаетесь отвечать.

**15.У Вас есть основное кредо в профессиональной деятельности? Когда Вы его** защищаете, то

а) можете отказаться от него, если выслушаете убедительные доводы,

б) останетесь на своих позициях, какие бы аргументы не приводили,

в) измените свое мнение, если давление будет мощным.

**16.На уроках по своему предмету мне импонируют следующие ответы**

а) средний, б) достаточный, в)оригинальный.

**17. Во время отдыха Вы предпочитаете**....

а) решать проблемы связанные с работой,

б) прочитать интересную книгу по проблеме,

в) погрузиться в мир любимых увлечений.

**18.Вы занимаетесь разработкой нового занятия, решаете прекратить это дело, если....**

а) по Вашему мнению, дело отлично выполнено, доведено до конца,

б) Вы более или менее довольны,

в) Вам еще не все удалось сделать, но есть и другие дела.

**Обработка результатов анкеты «Определение склонностей педагога к работе с одаренными детьми»**

Ответ:

а) 3 балла,

б) 1 балл,

в) 2 балла.

**Интерпретация результатов:**

***49 и более баллов.***

Вы имеете большую склонность к работе с одаренными детьми. У Вас есть для этого, большой потенциал. Вы способны стимулировать творческую активность, подержать различные виды творческой деятельности учащихся.

***24 - 48 баллов.***

У Вас есть склонности к работе с одаренными детьми, но они требуют дополнительных ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся.

***23 и менее баллов.***

Склонностей к работе с одаренными детьми у Вас маловато, в большей мере Вы сами не проявляете особого рвения, но при соответствующей мобилизации сил, вере в себя, кропотливости в работе в сфере повышения интеллекта Вы сможете достичь многого в решении этой проблемы.