**«Снег на полях – хлеб в закромах».**

**Цель:**

Показать детям актуальность народной мудрости (пословицы) в современном мире, способствовать познавательно-речевому развитию детей.

**Задачи:**

* Упражнять детей в подборе однокоренных слов к слову «Хлеб» (игра «Слова - родственники»);
* Упражнять детей в назывании хлебобулочных изделий (игра «Телефон»);
* Упражнять детей в разгадывании ребусов (способствовать развитию внимания и логического мышления);
* Упражнять детей в написании слов печатными буквами и в фонетическом разборе слов;
* Упражнять детей в составлении известной пословицы, используя слова, разгаданные при помощи ребусов.

**Материально-техническое обеспечение:**

* Ноутбук, проектор, экран;
* Подбор слайдов;
* Магнитная доска, магниты, маркеры;
* Карточки с вопросами;
* Карточки с ребусами;
* Листы чистой бумаги и карандаши для детей.

**Образовательные области:**

* Речевое развитие (речевого общение, развитие словаря, воспитание ЗКР, чтение художественной литературы: стихотворение С. Погореловского «Слава Хлебу»);
* Познавательное развитие (виды хлебобулочных изделий, профессии людей, связанных с хлебом);
* Физическое развитие (физкультминутки);

**Ход:**

|  |
| --- |
| В. Ребята, у нас сегодня необычный день. К нам пришли гости – воспита-  тели из других детских садов. Давайте дружно с ними поздороваемся.  Д. Здравствуйте! |
| В. Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, отгадав которую вы поймёте, о чём мы с вами сегодня поговорим:  **Мнут – катают, в печи закаляют,**  **А потом за столом нарезают ножом.**  Д. Хлеб.  В. Итак, сегодня мы поговорим о хлебе.  В. Ребята, обратите внимание, вы только отгадали загадку, а на экране  уже появилась картинка-отгадка. Сегодня мы будем не только отвечать на вопросы словами, но также будем видеть ответы на экране. |
| В. А теперь ответьте мне, пожалуйста, на такой вопрос: «Что вы делаете утром, чтобы потом в течение дня чувствовать себя бодро?»  Д. Умываемся, завтракаем, **делаем зарядку.**  В. А для того, чтобы хорошо и быстро ответить на мои вопросы, вы тоже сделаете зарядку, только для ума. Для этого мы поиграем. |
| Первая игра называется **«Слова – родственники».**  Мы будем подбирать такие слова, в которых есть одинаковая часть. В данном случае в них спрячется слово «ХЛЕБ».  **Например**, если мы хотим назвать хлеб ласково, то говорим хлебушек;  если мы говорим о крошках хлеба, то называем их хлебными крошками.  И в слове «Хлебушек», и в словосочетании «Хлебные крошки» спряталось слово «ХЛЕБ». Значит, это слова-родственники.  **А теперь вопросы к вам:**   * В. Назовите вкусный и полезный квас из хлеба.  Д. Хлебный квас. * В. Как называется посуда для хлеба?  Д. Хлебница.  В. Хлебницы бывают и деревянные, и пластиковые, и даже металлические. * В. Как называется профессия человека, который выращивает хлеб?  Д. Хлебороб. * В. А как называется профессия человека, который хлеб печёт?  Д. Хлебопёк. * В. Как называется прибор для нарезки хлеба?  Д. Хлеборезка.  В. Обратите внимание, что хлеборезки бывают промышленные – для нарезки большого количества хлеба, а бывают маленькие – бытовые, которые ваши родители могут использовать дома. * В. Как называется завод, где выпекают хлеб?  Д. Хлебозавод.   В. В Санкт-Петербурге несколько хлебозаводов, но в наш детский сад привозят хлеб с хлебозавода «Каравай», фото которого вы видите на экране (ул. Херсонская, дом.22). |
| В. А теперь следующая игра. Она называется **«Телефон».** Вы будете вспоминать и называть хлебобулочные изделия. Итак,   * В. Как называются засушенные куски хлеба?  Д. Сухари.   В. Если в доме зачерствел хлеб, его можно подсушить в духовке, а летом в деревне угостить им кролика. А есть и такие сухари, которые производят на хлебозаводе. Они бывают ванильные, с маком, изюмом, орешками. И такие сухари мы любим кушать с чаем. * В. Как называется пшеничный хлебец из заварного теста в виде кольца? Д. Бублик. * В. Как называются маленькие тонкие очень сухие хлебные колечки?  Д. Сушки. * В. Как называется сладкое мягкое печенье с белой глазурью сверху?  Д. Пряник.  В. На экране вы видите и небольшие круглые пряники, и знаменитый подарочный тульский пряник. * В. Как называется витая сдобная булка, обычно напоминающая по форме восьмёрку?   Д. Крендель. * В. Как называется сдобное сладкое печенье в виде хлебца, обычно, с изюмом? Д. Кекс. * В. Как называется белый хлеб продолговатой формы?   Д. Батон. * В. Как называется хлеб из пшеничной белой муки?  Д. Пшеничный хлеб, Белый хлеб, Булка. * В. Как называется лепёшка с загнутыми краями и творожным верхом? Д. Ватрушка. |
| В. А теперь переходим к основным вопросам. Мы  сегодня будем разгадывать ребусы (показываю  карточку с условным обозначением), записывать  слова-отгадки печатными буквами и делать  фонетический разбор этих слов (показываю карточку  с условным обозначением).  А самое главное – мы сегодня будем составлять  пословицу из отгаданных вами слов (на доске четыре  закрытых ребуса). |
| В. Сейчас вот только разомнёмся и проведём **физкультминутку**.  Сколько в поле колосков – столько делаем шагов (ходьба до 8).  Какой вырос каравай?  Выше руки поднимай (руки вверх, и потянулись: Раз-Два-Три-Четыре).  Теперь ниже опускай (руки вниз, и потянулись: Раз-Два-Три-Четыре).  Как колышется пшеница? (наклоны в стороны: вправо – 1-2, влево – 3-4).  Сколько в поле тракторов – столько сделаем прыжков. (прыжки до 8). |
| **В.** Ребята, внимательно посмотрите на **первый ребус** (переворачиваю его  лицевой стороной) и постарайтесь его разгадать.  Первый, отгадавший ребус ребёнок, выходит  к доске и записывает слово-отгадку.  Второй – делает фонетический разбор слова.  **С Н Е Г**  **В.** Ребята, внимательно посмотрите на **второй ребус**  (переворачиваю его лицевой стороной) и  постарайтесь его разгадать.  Первый, отгадавший ребус ребёнок, выходит  к доске и записывает слово-отгадку.  Второй – делает фонетический разбор слова.    **П О´ Л Е** |
| В. Наши пальчики писали, наши пальчики устали. Давайте их разомнём и поиграем в игру **«Замеси тесто».**  Держим кулачки вместе перед собой, сжимаем и разжимаем их, описывая круг в горизонтальной плоскости.  Ой, ладошки-ладушки, мы печём оладушки (хлопки ладонями),  А тесту в миске тесно (имитируем помешивание по кругу: 2 раза – вправо,  2 раза - влево).  Тесто выпало на стол (4 удара ладонями по парте),  Тесто шлёпнулось на пол (4 удара ладонями по коленям),  Тесто убежало (топаем ногами поочерёдно),  Начинай сначала. |
| В. Ребята, внимательно посмотрите на **третий ребус** (переворачиваю его лицевой стороной) и постарайтесь его разгадать.  Первый, отгадавший ребус ребёнок, выходит  к доске и записывает слово-отгадку.  Второй – делает фонетический разбор слова.    Х Л Е Б  (При разгадывании данного ребуса обращаю внимание детей на то, что перевёрнутая картинка означает прочтение слова не слева - направо, а справа – налево). |
| В. Ребята, внимательно посмотрите на **четвёртый ребус** (переворачиваю его лицевой стороной) и постарайтесь его разгадать.  Здесь зашифровано старинное слово. Его мы не  раз слышали, когда читали русские народные  сказки (сказка «Про мышь зубастую, да про  воробья богатого»).  Первый, отгадавший ребус ребёнок,  выходит к доске и записывает слово-отгадку.  Второй – делает фонетический разбор слова.    З А К Р О М А´  В. Ребята, а кто из вас помнит, что такое **«Закрома»**?  Д. Закрома – это отсек, отгороженное место в амбаре или на складе для хранения зерна, муки и т.д.  В. В старые, добрые времена зерно хранили в амбаре или прямо дома, отгородив закрома, как показано на первой картинке слайда. А сейчас закрома Родины выглядят по-другому (вторая картинка слайда). Такие закрома могут принять около 115 тысяч тонн зерна.  Современные закрома – это сложное инженерное сооружение, в котором предусмотрены:   * поддержание необходимой температуры для хранения зерна чтобы оно не проросло и не замёрзло, * поддержание необходимой влажности в хранилище, чтобы зерно не заплесневело и не высохло, * защита от грызунов и насекомых, уничтожающих зерновые запасы. |
| В. Итак, вы разгадали все ребусы, а теперь посмотрите на записанные слова и вспомните пословицу с ними.  Д. **«Снег на полях – Хлеб в закромах».**  В. Как вы понимаете смысл этой пословицы?  **Наводящие вопросы:**   * В. Хлеб в закромах – это булки и буханки?   Д. Нет, это – зерно. * В. Откуда в закромах берётся зерно?   Д. С полей, из колосков. * В. Что происходит со снегом на полях весной?  Д. Тает и питает землю водой. * В. Нужна ли вода для роста колосков?   Д. Да.   Значит, чем больше снега на полях, тем больше воды для питания колосков, тем лучше будет урожай, и тем полнее будут наполнены закрома зерном.  В. Ребята, скажите, пословица, которую мы составили, появилась вчера? Или, может быть, на прошлой неделе?  Д. Нет.  В. Она появилась много десятков лет назад. А справедлива ли она в наше время?  Д. Да.  В. Вот видите, на сколько велика мудрость пословицы. Пришла она к нам из далёкого прошлого, а справедлива до сих пор. |
| В. Какие ещё пословицы о хлебе вы знаете?  Д. - Без хлеба – половина обеда.  - Хлеб – всему голова.  - Хлеб – драгоценность, им не сори, сколько съешь – столько бери. |
| В. А в заключении я хотела бы прочитать вам стихотворение  С. Погореловского **«Слава хлебу»**.  Слава миру на Земле! Слава хлебу на столе!  Вот он – хлебушко душистый. Вот он – тёплый, золотистый.  В каждый дом, на каждый стол Он пожаловал – пришёл…  В нём – здоровье наше, сила. В нём – чудесное тепло.  Сколько рук его растило, охраняло, берегло!  В нём – Земли родимой соки, Солнца свет весёлый в нём…  Уплетай за обе щёки! Вырастай богатырём!  Слава миру на Земле! Слава хлебу на столе!  Слава тем, кто хлеб растил, не жалел трудов и сил! |
| В. А в награду за старание – вам, ребята, сушки, да печенье из детсадовских закромов.  На этом будем заканчивать, спасибо всем за внимание. |