**Открытое занятие во II ясельной группе.**

**На тему : «Праздник 8 марта»**

**Программное содержание:** продолжать учить составлять интересные рассказы из личного опыта; строить свой сюжет в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования: экспозиция, завязка, развитие событий, кульминация и развязка; не повторяя содержание рассказов других детей. Упражнять в подборе определений к слову «мама»- ласковая, добрая, нежная, красивая и т.д.
Вспомнить пословицы и поговорки о маме, и знакомые стихотворения. Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме.
**Предварительная работа:** Беседа о предстоящем празднике 8 марта; обсуждали с детьми, что можно подарить своей маме. Сделали поздравительные открытки, цветы, нарисовали портреты мам. Учили стихи, пословицы и поговорки о маме.
**Наглядный материал:** портреты мам, нарисованные детьми. Цветы, сделанные детьми.
**Ход занятия.**
Воспитатель:8 марта - день особенный
Как много в нем улыбок
Подарков и букетов
И ласковых «спасибо»
Чей это день? Ответьте мне, ну догадайтесь сами
Веселый день в календаре
Чей он?
Дети: Конечно, мамин
Воспитатель: Да, вот уже и позади первый весенний праздник - Международный женский день. Ваши мамы, бабушки очень благодарны вам за внимание и заботу. А сейчас, дети, пусть каждый из вас вспомнит и расскажет нам, как вы поздравляли свою маму с этим замечательным праздником. Сначала расскажите, как вы готовились к этому празднику 8 марта, какие подготовили подарки своей маме, какое было настроение в этот день, понравился ли маме ваш подарок и как вы догадались о том, что подарок понравился, что интересного произошло в этот день и как он закончился. Ваш рассказ должен быть интересным, кратким и законченным. Не повторяйте рассказы друг друга. (Заслушиваю и оцениваю рассказы детей(4-5). Если какой-то рассказ оказался краток, помогаю детям наводящими вопросами. )
Выставляю портреты мам, которые дети нарисовали раньше.
Посмотрите на портреты ваших замечательных мам и придумайте слова- определения «Какая ваша мама?»
Дети: Ласковая, нежная, добрая, красивая, заботливая и т.д.
Воспитатель: А сейчас мы с вами отправимся на «лесную» поляну. Каждый из вас, ребята, является любимым «цветком» мамы.
Пальчиковая гимнастика «Алые цветы»
Дети: Наши алые цветки
Распускают лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
(Ладони соединены в форме тюльпана, пальцы медленно раскрываются; затем производятся плавные покачивания кистями рук).

Воспитатель: А эта поляна необычная, она волшебная и здесь происходят чудеса.
Когда после долгой, холодной зимы
И поле проснется и лес.
Под теплым, ласковым
Солнцем весны
Случается много чудес.
Пригрело солнце, и на поляне расцвели цветы вашей любви к маме (выставляю цветы).

Сейчас каждый из вас возьмет по цветку, украсит портрет своей мамы и скажет ей свое пожелание.
Дети: Я своей маме желаю: счастья, здоровья, долгих лет жизни, успехов в работе и т.д.
Воспитатель: Надо стараться не огорчать маму, как можно чаще радовать ее своим вниманием, заботой. Давайте вместе подумаем, как это можно сделать; Как вы помогаете дома маме?
Дети: Убираю свои вещи, игрушки, поливаю цветы, помогаю накрывать на стол, заправляю постель и т.д.

- Какие выводы для себя вы сделали ? (Надо стараться не огорчать маму, как можно чаще радовать ее своим вниманием и заботой).

Занятие заканчивается тем, что дети поют песню под фонограмму «Песенка про маму».