***Лексическая тема: Насекомые.***

* Рассмотреть с ребёнком картинки. Познакомить его с названиями насекомых. Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Попросить показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).



* Объяснить ребёнку понятие «хищные насекомые»» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека).
* Рассказать о том, какую ***пользу*** приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мёд, воск.

- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчёлы, бабочки опыляют растения.

- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

* ***Скажи одним словом.***

У бабочки широкие крылья, поэтому её называют …. (ширококрылой).

У бабочки лёгкие крылья, поэтому её называют … (легкокрылой).

У бабочки пёстрые крылья, поэтому её называют … (пёстрокрылой).

У стрекозы длинные крылья, поэтому её называют … (длиннокрылой).

У стрекозы узкие крылья, поэтому её называют … (узкокрылой).

У стрекозы прозрачные крылья, поэтому её называют … (прозрачнокрылой).

У стрекозы большие глаза, поэтому её называют … (большеглазой).

* ***Подскажи словечко.***

Ваня рассматривал в лупу насекомых и оказалось, что:

У стрекозы не глаза, а … (глазищи).

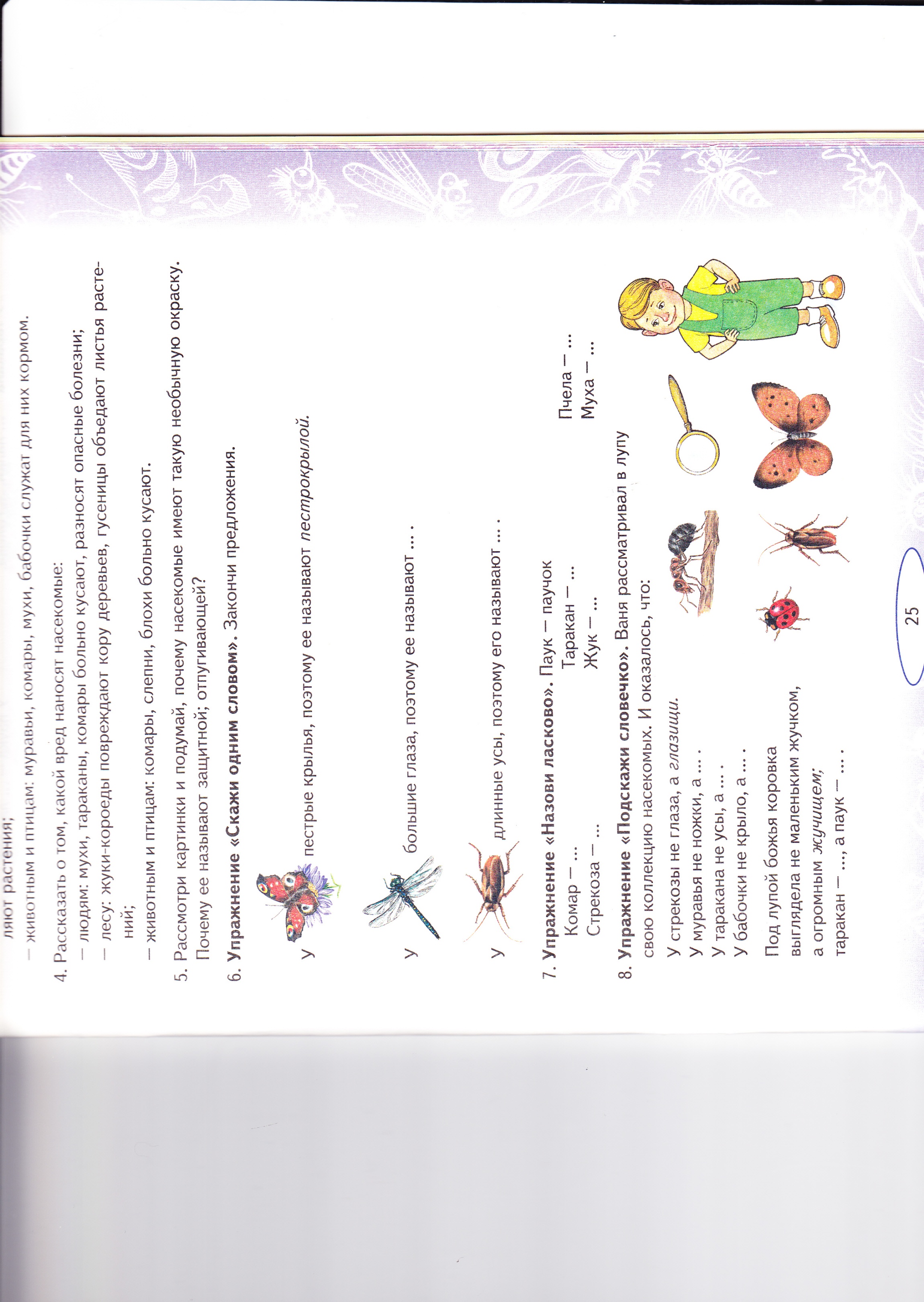
У муравья не ножки, а …

У таракана не усы, а …

У бабочки не крыло, а…

Под лупой божья коровка выглядела не маленьким жуком, а огромным …

жучищем; таракан - …, паук - …



* ***Чьи лапки? Чья голова?***

У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

У пчелы - … лапки, … голова.

У комара - … лапки, … голова.

У таракана - … лапки, … голова.