**ГБДОУ №120**

**Невского района**

**План – конспект занятия по математике в средней группе детского сада**

**«Магазин игрушек»**

 Разработала: воспитатель ГБДОУ №120

 Лукаш Е.А.

Санкт- Петербург

 2015 г.

**Цели:**

1. Упражнять в сравнении групп предметов путем наложения.
2. Закреплять знание понятий и слов: Столько – сколько, больше – меньше
3. Учить устанавливать равенство между неравными группами предметов
4. Закреплять умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и правильно называть их.

**Оборудование демонстрационное:** декорации магазина игрушек.

**Раздаточный материал:** карточка с изображением нескольких пирамидок в верхней части листа, матрешки или картинки с их изображением, набор геометрических фигур ( круг, квадрат, треугольник) для каждого ребенка.

***Ход занятия:***

**Воспитатель:** сегодня у нас ребята открылся магазин игрушек посмотрите сколько много кукол разных и машинок.

Давайте поставим на верхнюю полку машинки а на нижнюю куклы.

( предлагаю ребенку поставить игрушки)

А теперь каждый посчитает и скажет мне : сколько машинок на полке?

**Дети:** семь

**Воспитатель:** а сколько всего кукол?

**Дети**: пять

**Воспитатель:** а теперь давайте сравним чего больше машинок или кукол? Почему?

**Дети отвечают на вопросы.**

Далее воспитатель добавляет или убирает игрушки с полок и идет повторение счета предметов до десяти и сравнение больше или меньше.

**Воспитатель:** а теперь давайте немного поиграем

***Физкультминутка:***

Посмотрите, в магазине

Все игрушке на витрине:

*(дети широко разводят руки в стороны)*

Заводные зайчики,

Куколки и мячики,

Пушистые котята,

Матрешки, медвежата.

*( повороты вправо- влевос вытянутыми вперед руками)*

Все по полочкам стоят,

*(приседание)*

С нами поиграть хотят.

(*прыжки на месте)*

**Воспитатель:** а теперь у каждого из вас есть карточки одна с изображением пирамидки другая с матрешками. Поставьте к каждой пирамидке матрешку, затем уберите одну матрешку.

Сколько матрешек?

Чего больше?

Чего меньше?

Что надо сделать, чтобы матрешек и пирамидок стало поровну?

Дети отвечают на вопросы.

**Воспитатель:** у вас на столе есть геометрически фигуры давайте вспомним какие мы выучили?

 Поднимите вверх круг. *( дети поднимают карточку с изображением круга)*

Поднимите карточку с изображением треугольника, и т.п .
А теперь я показываю вам фигуры а вы называете их.

Молодцы. Наш урок закончен теперь можно поиграть в магазин.

*( После урока ребята самостоятельно в игровой зоне играют в магазин).*