**Проект «Насекомые»**

младшая группа.

Авторы: Зеленская Е.А.,

Солянникова О.И.

**Тип проекта:** краткосрочный (1ая – 4ая неделя мая), познавательный, исследовательско-творческий, игровой, групповой.

**Участники:** дети, родители, воспитатели младшей группы.

Проблема: в современных условиях дети мало общаются с природой, не замечают характерные сезонные изменения, если взрослый не привлекает к этому внимание детей. Городские дети ограничены в возможностях наблюдения за живыми объектами природы.

**Цель**: дать детям первоначальные представления о многообразии мира насекомых, познакомить с некоторыми представителями.

**Детская цель**: насекомые – кто это и что это?

**Задачи**:

- научить детей элементам классификации насекомых (бескрылые, крылатые, жуки, бабочки, гусеницы, пауки, муравьи);

- рассказать детям о месте насекомых в мире животных и человека, учить бережному отношению к насекомым;

- развивать творческие способности детей;

- развивать словарный запас детей;

- учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи (стало тепло, появились насекомые), обобщения.

**Работа с родителями**: чтение с детьми произведений о насекомых, консультации для родителей «Наблюдаем за насекомыми», «Клещи», «Что делать, если ребенка укусило насекомое?»

**Ожидаемый результат**:

для детей: жизнь насекомых станет ближе и понятнее,

для взрослых: дети получат первоначальные представления о мире насекомых, особенностях передвижения и строения живых организмов, научатся узнавать и называть отдельных представителей.

Для родителей: появится возможность поучаствовать в совместной деятельности с детьми (чтение, изготовление поделок), уточнение правил поведения в природе.



**1 этап – подготовительный.**

- определение целей и задач проекта, планирование;

- диагностика уровня знаний детей о насекомых;

- подбор иллюстраций, фотографий, музыкальных и литературных произведений, материалов для наблюдения за насекомыми, материалов для совместного детско-взрослого творчества, подбор методической литературы;

- подготовка конспектов, текстов консультаций для родителей.

**II этап – основной (реализация проекта).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность детей и взрослых | сроки | Оборудование и материалы |
| 1 | Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением насекомых. Д/и «Спрячь насекомое», «Найди насекомое».  Чтение сказок К.Чуковского «Муха-цокотуха», «Тараканище».  Физкультминутка «Мотылек». | 12.05 – 15.05 | Фотографии и картинки с изображением насекомых, книга «Сказки» К.Чуковского, оборудование для д/игр. |
| 2 | Беседа «Насекомые. Как они передвигаются?».  Наблюдение за насекомыми на участке детского сада, в группе за специально отобранными насекомыми (в садке).  Упражнения-игры: «Бабочки», «Жуки», «Гусеницы», «Жук упал и встать не может». Физкультминутка «Божья коровка», «Паучок ходил по ветке». Художественное творчество: рисование «Бабочка», аппликация «Божья коровка», поделка «Гусеничка». Разучивание песни «Кузнечик». Выставка книг «Насекомые – наши друзья». | 18.05- 22.05 | Фотографии и картинки с изображением насекомых, садок для насекомых, увеличительные стекла, садок с увеличительным стеклом, музыка «Жуки и бабочки», «Паучок ходил по ветке», «В траве сидел кузнечик», краски, бросовый материал для поделок и аппликации (CD, пластмассовые яйца, бумага, шнуры). Книги про насекомых. |
| 3 | Беседа «Чем питаются насекомые». С/р игра «Муравейник». Муз.упражнение «Жуки и бабочки». Пластилинография «Бабочки».  Пальчиковая гимнастика «Паучок»  Рассматривание альбома «Насекомые нашего участка», составление простейших рассказов о насекомых (совместно со взрослым). Лото «Насекомые».  П/и «Бабочки летают».  С/р игра «Остров насекомых».  Инсценировка сказки «Муха-цокотуха».  Рассматривание игрушек-насекомых, майского жука.  Физкультминутка «Мотылек». | 25.05- 29.05 | Муз.запись «Жуки и бабочки», пластилин, альбом «Насекомые на участке». |



**III этап – аналитический.**

Оформление выставки детских работ, анализ результатов диагностики в начале и заключительной части проекта, анализ результатов детского творчества, анализ отзывов родителей.

**Литература:**

1. С.Н.Николаева. Юный эколог.
2. О.А.Скоролупова. Весна. Насекомые, перелетные птицы.
3. К.Чуковский. Муха-цокотуха, Тараканище.
4. В.Бианки. Как муравьишка домой спешил.
5. Э. Емельянова. Расскажите детям о насекомых.