Конспект

 совместной деятельности КВН с детьми старшей группы

Используемая технология : «Игровое обучение».

тема : «Весеннее лесное путешествие»

Задачи:

1) Развивать любознательность, доброжелательность, эмоциональную отзывчивость в ходе выполнения совместных игровых заданий, эстафетах, конкурсах.

2) Продолжать учить дифференцировать группы животных – звери, птицы, насекомые. Систематизировать представления о месте обитания лесных животных, сезонных изменениях жизни зверей (линька, спячка, выращивание детенышей, в жизни птиц, насекомых.

3) Развивать любознательность, стремление решать интеллектуальные задачи, умение общаться со сверстниками и взрослыми, продолжать учить устанавливать причинно – следственные связи между жизнью животных и средой обитания, отыскивать причины изменения жизни животных в зависимости от условий их обитания, от сезона.

4) Развивать произвольное внимание, связную речь, используя вопросы поискового характера, речь доказательства, операции мышления.

5) Обобщать представления об экологически правильном поведении в природе.

6)Воспитывать умения соблюдать правила игры КВН.

 Ход игры КВН:

*Ведущий:* Сегодня мы проводим КВН, КВН – это веселое соревнование находчивых ребят. Для участия в этом соревновании мы отправимся в лесное путешествие. В соревновнии могут принять участие две команды. Это команда «Знайки» и команда «Умники». Оценивать соревнования будет опытное и знающее жюри, поддерживать свои команды будут болельщики.

1. Приветствие команд : Команда «Знайки»

 *Мы смекалку очень любим*

 *Знайки рады обещать*

 *На вопросы все мы будем*

 *По порядку отвечать.*

 *Мы сейчас вам обещаем*

 *И не в шутку , а в серьез*

 *Если только проиграем*

 *Потекут ручьи из слез».*

Команда представляет свою эмблему жюри и зрителям.

 Приветствие команды «Умники»

 *Мы собрались здесь друзья*

 *Чтоб КВН начать.*

 *На остроумные вопросы*

 *Будем быстро отвечать.*

 *И чтоб вопрос любой*

 *Не труден был для нас,*

 *Друзья – болельщики*

 *Болейте вы за нас!*

Команда представляет свою эмблему жюри и зрителям.

Перед началом соревнования мы проведем разминку.

ВОПРОСЫ КОМАНДАМ:

1 Назовите приметы весны?

2 Что помогает ориентироваться в лесу?

3 Какие звери проснулись после зимней спячки?

4 Кто из зверей сменил шубки весной?

5 Какие птицы вернулись к нам весной?

6 Назовите хищных птиц

7 Кто из зверей лучший строитель?

8 Какие звери умеют летать?

Жюри оценивает разминку.

 КОНКУРС « домашнее задание»

(каждая из команд приготовила для другой команды загадки о лесных обитателях)

Команда «Умники»:

*1) Царства темного жильцы*

*Ползут в разные концы*

 *Неустанно воду пьют*

 *Всем растеньям жизнь дают.*

 *(корни)*

 *2) Зверька узнаем мы с тобой*

 *По двум таким приметам*

 *Он в шубке серенькой зимой*

 *И в рыжей шубке летом*

 *(белка)*

 *3) В лесу под шелест и под свист*

 *Стучит лесной телеграфист :*

 *Здорова дрозд-приятель,*

 *Оставил подпись*

 *(дятел)*

 *4) Дом со всех сторон открыт*

 *Он резною крышей крыт*

 *Заходи в чудесный дом*

 *Чудеса увидишь в нем*

 *(лес)*

 Команда «Знайки»:

 *1. Угадайте, что за птица*

 *Света белого боится*

 *Клюв крючком,*

 *глаза-пяточком*

 *ушастая голова,*

 *это - …*

 *(сова)*

 *2. Его, весной и летом*

 *Мы видели одетым,*

 *А осенью с бедняжке*

 *Сорвали все рубашки*

 *(дерево)*

 *3. Трав копытами касаясь,*

 *Ходит по лесу красавец*

 *Ходит смело и легко*

 *Рога раскинув широко*

 *(лось)*

 *4. Что же это за девица*

 *Не швея, не мастерица*

 *Не чего себе не шьет*

 *А иголки круглый год*

 *(елка)*

( дети держат в руках загадки коллажи)

Ведущая: « А теперь музыкальная игра: «Мальчики и девочки»».

Оценка домашнего задания.

Под музыку появляется

Незнайка с воздушным шаром в руке, магнитофоном и рогаткой.

Незнайка: «Как я удачно приземлился, а куда я попал?»

Ведущая: « В детский сад на КВН».

Незнайка: « Я знаю яблоневый сад, а детский сад не знаю. А что такое КВН».

Ведущая: « КВН, это клуб веселых и находчивых ребят».

Незнайка: « Я, очень веселый и находчивый. Я первый полетел в путешествие на воздушном шаре, оделся по теплее взял все нужное. Возьмите меня с собой».

Ведущая: « Ну, что возьмем Незнайку с собой в лесное путешествие. Посмотрите, правильно ли он оделся в поход, нужно ли с собой брать магнитофон и рогатку? Давайте поможем Незнайки собраться».

Игра эстафета: «Собери рюкзак».

( Ребята складывают в рюкзак необходимые вещи для похода, и объясняют почему не взяли рогатку и магнитофон).

Ведущая: « А сейчас давайте расскажем Незнайке правила поведения в лесу».

Дети рассказывают стихи о поведении в лесу.

 1. *Если в лес пришёл гулять,*

 *Свежим воздухом дышать.*

 *Бегай, прыгай и играй.*

 *Только чур не забывай,*

 *Что в лесу нельзя шуметь*

 *Даже очень громко петь.*

 *Испугаются зверюшки,*

 *Убегут с лесной опушки.*

 *2. Если я сорву цветок,*

 *Если ты сорвёшь цветок,*

 *Если все: и я, и ты,*

 *Если мы сорвем цветы*

 *Опустеют все поляны,*

 *И не будет красоты.*

 *3. Какова жука я в лесу повстречал,*

 *Он топал как бык и рогами качал*

 *И очень серьезным и грозным он был.*

 *Я даже дорогу ему уступил.*

 *Я всем расскажу про жука моего,*

 *Как славно, что я не обидел его.*

 *4. Бабочки пускай летают,*

 *Но кому они мешают ?*

 *Здесь не нужно всех давить,*

 *Топать, хлопать, палкой бить.*

Незнайка: « Я все понял, не буду брать с собой в лес, рогатки и магнитофон. А из мусора ребята, можно ли что-нибудь сделать? ».

Ведущая: « А мы сейчас попросим болельщиков что-нибудь смастерить».

Конкурс для родителей ( поделки из мусора).

Оценка жури.

Конкурс: «Зеленые жильцы».

Незнайка: «Ну и что это за жильцы?»

Ведущая: « А мы у ребят сейчас спросим».

( Одна команда рассказывает другой о дереве, не называя его. Другая – отгадывает. Помогут вам волшебные картинки. Ребята рассказывают о деревьях по коллажам).

Конкурс-эстафета: «Собери цветок».

(Одна команда собирает цветок с изображением на лепестках деревьев, а другая с изображением трав).

Оценка жури.

Конкурс: «Весенние певцы».

Незнайка: «А кто такие весенние певцы?»

Ведущая: « А сейчас ребята их изобразят, а ты отгадай. ( Игра на свистульках). Мы, попросим капитанов участвовать в конкурсе. (Рассказ по коллажам о птицах) »

Незнайка: « Я тоже знаю птиц».

Ведущая: « Мы с тобой будем называть птиц, а если мы назовем не птицу то нужно топать».

 Прилетели птицы - голуби, синицы,

 Мухи и стрижи

 Прилетели птицы – голуби, лисицы,

 Комары, кукушки, сладкие ватрушки…

Конкурс: «Помоги птицам найти свой дом». (Дети расселяют птиц в два обруча).

Оценка жури.

Конкурс: «Отгадай по описанию». (Дети рассказывают о зверях по коллажу).

Оценка жури.

Музыкальная пауза: « Все во круг стараются».

Конкурс для болельщиков: «Нарисуй зверя, с завязанными глазами».

Игра с мячом: « Самый- самый». (Незнайка бросает мяч и называет особенность зверя: - самый колючий; -самый хитрый…).

Оценка жури.

Подведение итогов и награждение участников.

Дети исполняют песню: Нечего прекрасней на свете нет

 Умники и Знайки - это дети

 Мальчики и девочки играют

 И свою смекалку проверяют

 Умники и Знайки всюду вместе

 Не сидится им ни как на месте

 В КВНе ссорится, не нужно

 В КВНе побеждает дружба.