Конспект

совместной деятельности КВН с детьми старшей группы

Используемая технология : «Игровое обучение».

тема : «Весеннее лесное путешествие»

Задачи:

1) Развивать любознательность, доброжелательность, эмоциональную отзывчивость в ходе выполнения совместных игровых заданий, эстафетах, конкурсах.

2) Продолжать учить дифференцировать группы животных – звери, птицы, насекомые. Систематизировать представления о месте обитания лесных животных, сезонных изменениях жизни зверей (линька, спячка, выращивание детенышей, в жизни птиц, насекомых.

3) Развивать любознательность, стремление решать интеллектуальные задачи, умение общаться со сверстниками и взрослыми, продолжать учить устанавливать причинно – следственные связи между жизнью животных и средой обитания, отыскивать причины изменения жизни животных в зависимости от условий их обитания, от сезона.

4) Развивать произвольное внимание, связную речь, используя вопросы поискового характера, речь доказательства, операции мышления.

5) Обобщать представления об экологически правильном поведении в природе.

6)Воспитывать умения соблюдать правила игры КВН.

Ход игры КВН:

*Ведущий:* Сегодня мы проводим КВН, КВН – это веселое соревнование находчивых ребят. Для участия в этом соревновании мы отправимся в лесное путешествие. В соревновнии могут принять участие две команды. Это команда «Знайки» и команда «Умники». Оценивать соревнования будет опытное и знающее жюри, поддерживать свои команды будут болельщики.

1. Приветствие команд : Команда «Знайки»

*Мы смекалку очень любим*

*Знайки рады обещать*

*На вопросы все мы будем*

*По порядку отвечать.*

*Мы сейчас вам обещаем*

*И не в шутку , а в серьез*

*Если только проиграем*

*Потекут ручьи из слез».*

Команда представляет свою эмблему жюри и зрителям.

Приветствие команды «Умники»

*Мы собрались здесь друзья*

*Чтоб КВН начать.*

*На остроумные вопросы*

*Будем быстро отвечать.*

*И чтоб вопрос любой*

*Не труден был для нас,*

*Друзья – болельщики*

*Болейте вы за нас!*

Команда представляет свою эмблему жюри и зрителям.

Перед началом соревнования мы проведем разминку.

ВОПРОСЫ КОМАНДАМ:

1 Назовите приметы весны?

2 Что помогает ориентироваться в лесу?

3 Какие звери проснулись после зимней спячки?

4 Кто из зверей сменил шубки весной?

5 Какие птицы вернулись к нам весной?

6 Назовите хищных птиц

7 Кто из зверей лучший строитель?

8 Какие звери умеют летать?

Жюри оценивает разминку.

КОНКУРС « домашнее задание»

(каждая из команд приготовила для другой команды загадки о лесных обитателях)

Команда «Умники»:

*1) Царства темного жильцы*

*Ползут в разные концы*

*Неустанно воду пьют*

*Всем растеньям жизнь дают.*

*(корни)*

*2) Зверька узнаем мы с тобой*

*По двум таким приметам*

*Он в шубке серенькой зимой*

*И в рыжей шубке летом*

*(белка)*

*3) В лесу под шелест и под свист*

*Стучит лесной телеграфист :*

*Здорова дрозд-приятель,*

*Оставил подпись*

*(дятел)*

*4) Дом со всех сторон открыт*

*Он резною крышей крыт*

*Заходи в чудесный дом*

*Чудеса увидишь в нем*

*(лес)*

Команда «Знайки»:

*1. Угадайте, что за птица*

*Света белого боится*

*Клюв крючком,*

*глаза-пяточком*

*ушастая голова,*

*это - …*

*(сова)*

*2. Его, весной и летом*

*Мы видели одетым,*

*А осенью с бедняжке*

*Сорвали все рубашки*

*(дерево)*

*3. Трав копытами касаясь,*

*Ходит по лесу красавец*

*Ходит смело и легко*

*Рога раскинув широко*

*(лось)*

*4. Что же это за девица*

*Не швея, не мастерица*

*Не чего себе не шьет*

*А иголки круглый год*

*(елка)*

( дети держат в руках загадки коллажи)

Ведущая: « А теперь музыкальная игра: «Мальчики и девочки»».

Оценка домашнего задания.

Под музыку появляется

Незнайка с воздушным шаром в руке, магнитофоном и рогаткой.

Незнайка: «Как я удачно приземлился, а куда я попал?»

Ведущая: « В детский сад на КВН».

Незнайка: « Я знаю яблоневый сад, а детский сад не знаю. А что такое КВН».

Ведущая: « КВН, это клуб веселых и находчивых ребят».

Незнайка: « Я, очень веселый и находчивый. Я первый полетел в путешествие на воздушном шаре, оделся по теплее взял все нужное. Возьмите меня с собой».

Ведущая: « Ну, что возьмем Незнайку с собой в лесное путешествие. Посмотрите, правильно ли он оделся в поход, нужно ли с собой брать магнитофон и рогатку? Давайте поможем Незнайки собраться».

Игра эстафета: «Собери рюкзак».

( Ребята складывают в рюкзак необходимые вещи для похода, и объясняют почему не взяли рогатку и магнитофон).

Ведущая: « А сейчас давайте расскажем Незнайке правила поведения в лесу».

Дети рассказывают стихи о поведении в лесу.

1. *Если в лес пришёл гулять,*

*Свежим воздухом дышать.*

*Бегай, прыгай и играй.*

*Только чур не забывай,*

*Что в лесу нельзя шуметь*

*Даже очень громко петь.*

*Испугаются зверюшки,*

*Убегут с лесной опушки.*

*2. Если я сорву цветок,*

*Если ты сорвёшь цветок,*

*Если все: и я, и ты,*

*Если мы сорвем цветы*

*Опустеют все поляны,*

*И не будет красоты.*

*3. Какова жука я в лесу повстречал,*

*Он топал как бык и рогами качал*

*И очень серьезным и грозным он был.*

*Я даже дорогу ему уступил.*

*Я всем расскажу про жука моего,*

*Как славно, что я не обидел его.*

*4. Бабочки пускай летают,*

*Но кому они мешают ?*

*Здесь не нужно всех давить,*

*Топать, хлопать, палкой бить.*

Незнайка: « Я все понял, не буду брать с собой в лес, рогатки и магнитофон. А из мусора ребята, можно ли что-нибудь сделать? ».

Ведущая: « А мы сейчас попросим болельщиков что-нибудь смастерить».

Конкурс для родителей ( поделки из мусора).

Оценка жури.

Конкурс: «Зеленые жильцы».

Незнайка: «Ну и что это за жильцы?»

Ведущая: « А мы у ребят сейчас спросим».

( Одна команда рассказывает другой о дереве, не называя его. Другая – отгадывает. Помогут вам волшебные картинки. Ребята рассказывают о деревьях по коллажам).

Конкурс-эстафета: «Собери цветок».

(Одна команда собирает цветок с изображением на лепестках деревьев, а другая с изображением трав).

Оценка жури.

Конкурс: «Весенние певцы».

Незнайка: «А кто такие весенние певцы?»

Ведущая: « А сейчас ребята их изобразят, а ты отгадай. ( Игра на свистульках). Мы, попросим капитанов участвовать в конкурсе. (Рассказ по коллажам о птицах) »

Незнайка: « Я тоже знаю птиц».

Ведущая: « Мы с тобой будем называть птиц, а если мы назовем не птицу то нужно топать».

Прилетели птицы - голуби, синицы,

Мухи и стрижи

Прилетели птицы – голуби, лисицы,

Комары, кукушки, сладкие ватрушки…

Конкурс: «Помоги птицам найти свой дом». (Дети расселяют птиц в два обруча).

Оценка жури.

Конкурс: «Отгадай по описанию». (Дети рассказывают о зверях по коллажу).

Оценка жури.

Музыкальная пауза: « Все во круг стараются».

Конкурс для болельщиков: «Нарисуй зверя, с завязанными глазами».

Игра с мячом: « Самый- самый». (Незнайка бросает мяч и называет особенность зверя: - самый колючий; -самый хитрый…).

Оценка жури.

Подведение итогов и награждение участников.

Дети исполняют песню: Нечего прекрасней на свете нет

Умники и Знайки - это дети

Мальчики и девочки играют

И свою смекалку проверяют

Умники и Знайки всюду вместе

Не сидится им ни как на месте

В КВНе ссорится, не нужно

В КВНе побеждает дружба.