**Интеграция образовательных областей: социально- коммуникативная; познавательная; физическая:**

**Задачи:**

**Образовательная:**

Учить детей наблюдать за погодой;

Учить называть сезонные изменения в природе;

Устанавливать зависимость между ростом растений и условиями;

**Развивающая:**

Развивать наблюдательность;

Развивать игровые умения и навыки;

Развивать умение работать в коллективе;

Развивать речевые навыки;

**Воспитательная:**

Воспитывать бережное отношение к природе:

Воспитывать умение и желание заботиться о растениях;

Воспитывать умение дружно играть.

**Оборудование:**

Кукла Катя в сезонной одежде; обручи; маски – кота; солнца; ветра; дождя;

коробочка с семенами; картинки с изображением семян; лопатки; растение петуния: ёмкость с водой; зонтик для игры;

**Методические приёмы:**

Наблюдение за природой, растениями;

Подвижные игры;

Экспериментирование:

Беседы на прогулках; в свободное время;

Поощрение;

Анализ.

**Предварительная работа:**

Наблюдение на прогулке за ростом растений и установление зависимости между ростом растений и условиями;

Рассматривание строение растения и семян;

Наблюдение за ростом растений на подоконнике;

Рассматривание энциклопедии « Живая природа»

Игры « Семена», « Солнышко и дождик»

Заучивание стихов, загадок о растениях.

**Работа с родителями:**

Чтение сказки В. Катаева «Цветик семицветик»

Заучивание стихотворения О. Серовой « Одуванчик»

Наблюдение за растениями в выходные дни;

Беседы с детьми о бережном отношении к природе и пользе растений для человека.

**Ход прогулки:**

**Вос – ль:** Ребята мы с вами вышли на прогулку, скажите какое у вас

настроение?

**Дети:**  Хорошее, радостное...

**Вос-ль:** А какое настроение у природы?

**Дети:** Весёлое, ласковое...

**Вос-ль:** Какая сегодня погода?

**Дети:** Тёплая, безветренная, ясная, солнечная…

**Вос-ль:** Дети, отгадайте загадку:

«Выше леса, выше гор, расстилается ковёр

Он всегда, всегда раскинут

Над тобой и надо мной

То он серый, то он синий,

То он ярко голубой»

Вос-ль: Что же за ковёр над нами?

Дети: Небо!

**Вос-ль**: Молодцы, ребята! Да, это небо! Посмотрите на небо. Какое небо?

**Дети:** Небо светлое, высокое!

**Вос-ль:** Скажите, пожалуйста, если небо голубое - голубое, то день какой?

**Дети:** Ясный, солнечный…

**Вос-ль:** А если небо серое, то день, какой?

**Дети:** Пасмурный, хмурый…

**Вос-ль**: А что бывает на небе?

**Дети**: Облака или тучи.

**Вос-ль:** Ребята, посмотрите нас, встречает кукла Катя. Как она одета и почему?

**Дети:** По весеннему, потому, что на улице весна.

**Вос-ль**: Как вы узнали, что весна? Назовите весенние признаки.

**Дети:** Снег растаял; солнце греет, на деревьях появляются листочки, прилетают птицы из тёплых краёв…

**Вос-ль:** Молодцы! Сейчас поздняя весна и наступил последний весенний месяц, – какой?

**Дети:** Май!

**Вос-ль:** Молодцы! А нас Катя приглашает на участок по дорожке

**( дети идут по центральной дорожке змейкой по шарикам, а затем до веранды прыгают на двух ногах)**

**Вос-ль**: Вот мы и пришли, ребята, мы сказали, что весной прилетают птицы из тёплых краёв. Каких перелётных птиц вы знаете?

**Дети**: Грачи, скворцы, жаворонки, ласточки, стрижы, кукушка.

**Вос**-ль: А у нас есть котик, который любит играть с птичками, давайте превратимся все в птичек и поиграем в игру « Котик и птички»

**Вос-ль** вместе с **детьми** говорят слова:

« Где **-**то котик здесь сидит, баловаться не велит

Слышен шелест по углам, птички, птички по домам»

**(котик ловит, птички убегают в домик - обручи)**

Игра проводится 2-3 раза.

**Вос-ль:**  Ой, ребята посмотрите, нам Катя принесла корзинку, давайте

посмотрим, что в ней. Что это?

**Дети:** Киндер сюрприз!

**( Воспитатель с детьми подходят к столу и начинают рассматривать)**

**Вос-ль:** (трясёт) Давайте послушаем, что там внутри. Что же это может

быть?

**Дети:** Игрушки….

**Вос-**ль: Давайте откроем и посмотрим. Что это?

**Дети:** Семена!

**Вос-ль:** Давайте, посмотрим какие они.

**Дети:** Мелкие, крупные, очень мелкие…

**Вос-**ль: Назовите семена

**( Воспитатель показывает картинки)**

**Дети:** Семена подсолнечника, тыква, фасоль, укроп

**Вос-**ль: Молодцы! А что делают с семенами?

**Дети:** Сажают на огороде и цветнике.

**Вос-**ль: Правильно! А сейчас поиграем в игру **« Семена»**

**Вос-ль:** В маленьком семени спряталось растение,

Что должно произойти, чтоб оно могло расти?

Что же нужно семенам?

**(дети стоят перед воспитателем)**

**Дети:** Почва!

Ветер, ветер помоги нас скорее унеси.

**(Выходит ребёнок «ветер», дует, дети отбегают назад)**

**Вос-ль:** Что же вы не растёте?

**Дети:** Нам, нужны тепло и свет

Солнце, солнце помоги, чтобы мы расти могли.

**(Выходит ребёнок « солнце», подбегает к детям и машет на них руками снизу вверх, как лучиками)**

**Вос-ль:** Что же вам ещё нужно?

**Дети:** Вода!

Дождик, дождик помоги, чтобы мы расти могли.

**(дети приседают, а ребёнок « дождик» ходит и поливает детей из лейки, имитируя дождик**)

**Вос-ль:**  Прорастает корешок, подрастает стебелёк

Развернулись почки, выпустив листочки.

**(Дети встают, поднимают руки вверх)**

**Вос-ль: Итог:** Что же будет, если семена посадить в землю?

**Дети:** Вырастит росток, а потом цветок.

**Вос-ль:** Молодцы! Какие садовые инструменты нужны для посадки?

**Дети:** Лопата, лейка….

**Вос-ль:** Катя принесла цветы - петунию, чтобы на участке у нас было

красиво.

**(Дети выкапывают небольшие лунки, затем ставят рассаду петунии, воспитатель помогает посадить, а дети поливают из лейки)**

**Вос-ль:**  Расскажите Кате, чем мы сегодня занимались**.**

**Дети:** Наблюдали за небом, сажали цветы, играли…

**Вос-ль:** Я предлагаю поиграть в игру **« Солнышко и дождик»**

( дети с воспитателем играют в игру)