***Интегрированное занятие***

***по ознакомлению с окружающим и физо***

***во 2 младшей группе***

***«Путешествие в весенний лес»***

***Алтайский край г. Славгород***

***МБДОУ «Детский сад №36»***

***Воспитатель  Судос Людмила Николаевна***

***Цель:*** *уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе весной, развивать двигательную активность.*

***Сюрпризный момент. (Слышится цокот копыт)***

***Упражнение «Лошадки»***

 Сначала наша лошадка будет идти медленно, красиво, высоко поднимая ноги. (Медленное цоканье язычком). А теперь решила побежать, держитесь крепко. (Быстрое цоканье).

*«Скачем, скачем на лошадке,*

*Очень цокать нам приятно.*

*Ритм копыта отбивают,*

*Язычок им помогает».*

-Остановите своих лошадок. Что им надо сказать?

**Дети:** Тпру!

**Воспитатель:** Быстро мы скакали и попали в лес.

 **Дыхательное упражнение «Аромат цветов»**

(Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание, и медленно выдыхаем «А-ах!»)

-Давайте отпустим пока лошадок погулять и полюбуемся красотой. Как в лесу красиво! Какое время года в лесу? Как вы догадались? (называют приметы весны).

 \*Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает
Когда это бывает? (весной)

-Посмотрите солнце как высоко поднялось и на нас смотрит с высока.

*Смотрит солнышко в окошко.*

*Светит в нашу комнату.*

*Мы захлопаем в ладошки,*

*Очень рады солнышку.*

 Слышите снег тает. Что это за чудесные звуки? (Звенит капель – металлофон). Сейчас мы с вами сочиним музыку капели. Повторяйте за мной. (Воспитатель изображает капель на металлофоне).

Упала 1 капля                                            хлопнули 1 раз

Упало 2 капли                                           хлопнули 2 раза

Упало 3 капли                                           хлопнули 3 раза

Много капелек закапало                           хлопки в разнобой

Сейчас упадёт последняя капелька               1 тихий хлопок

-Снег почти растаял, что появилось на дорогах? (лужи)

**Упражнение «Перепрыгни через лужу».**

-Ребята, кто всю зиму спал и весной проснулся в лесу.

*Он большой и косолапый,*

*А зимой сосёт он лапу,*

*Громко может реветь,*

*Угадайте, кто?... (Медведь)* ( игрушка медведя)

**П/И «У медведя во бору»**

-А кто меняет шубку весной?

*Я бываю серым, я бываю белым.
С длинными ушами, не большой, не смелый.
Видишь, как прыжками я петляю ловко,
Может не догонит рыжая плутовка? (игрушка зайца)*

**Музыкальная игра «Заинька»**

*Заинька, выйди в лес,*

*Серенький выйди в лес,*

*Вот так, вот так,*

*Выйди в лес.*

*Заинька, топни ножкой,*

*Серенький, топни ножкой,*

*Вот так, вот так*

*Топни ножкой.*

*Заинька, покружись,*

*Серенький, покружись,*

*Вот так, вот так*

*Покружись.*

*Заинька, попляши,*

*Серенький, попляши,*

*Вот так, вот так*

*Попляши!*

*Твои ножки хороши!*

**Итог:** Где мы были? Что произошло в природе с приходом весны? Кого встретили?

*Дети поскакали на лошадках в детский сад.*