**Логоритмическое упражнение «Мышка и кошка».**

Цель: Развить чувство ритма, темпа, внимания.

Педагог вносит игрушку кошку, которая ищет мышонка.

Пи-пи-пи, пищала мышка, - (Дети выполняют движения, при

 повторе – проговаривают звукосочетания).

Кошка на охоту вышла! (Выполняют ритмичные хлопки

 ладонями).

Мне так страшно, трепещу. (Ритмично постукивают ладонями по

Щу-щу-щу, щу-щу-щу. плечам, руки скрещены).

Норку я свою ищу.

Щу-щу-щу, щу-щу-щу. (Ритмично постукивают по коленям).

Кошка притворилась доброй.

Мур-мур-мур, - она поет. (Потирают ладонь о ладонь).

Нет-нет-нет, - пищит мышонок.

К кошке в лапы не идет. (Покачивают головой).