**Конспект дидактической игры по развитию речи в младшей группе.**

**«Сорока».**

**Цель:** соотносить глагол с действием, которое он обозначает и с субъектом, который это действие производил.

**Задачи** игры является подборать к предлагаемому существительному как можно больше прилагательных, а так же правильное формирование связной речи у детей.

Материал: иголки, очки, мыло, звонок, щётка, утюг. Кисть, веник, игрушка – птица Сорока.  
**Ход.**  
*Воспитатель:* Пока вы были дома, в детский сад прилетела сорока и собрала в свою сумку разные вещи. Давайте посмотрим, что она взяла   
(Воспитатель раскладывает предметы)

Далее происходит диалог между детьми и сорокой:

*Дети:*

Сорока, сорока  
Отдай нам мыльце

*Сорока:*

Не дам, не отдам  
Возьму ваше мыльце  
Отдам моему сорочонку умыться.

*Дети:*

Сорока, сорока  
Отдай нам иголку!

*Сорока:*

Не дам, не отдам.  
Возьму я иголку  
Сорочку сошью своему сорочонку.

*Дети:*

Сорока, сорока,  
Отдай нам очки

*Сорока:*

Не дам, не отдам.  
Я сама без очков,  
Прочесть не могу сорочонку стихов.

*Дети:*

Сорока, сорока.  
Отдай нам звоночек.

*Сорока:*

Не дам, не отдам.  
Возьму я звоночек.  
Отдам сорочонку – звони мой, сыночек.

*Воспитатель:*

Ты, сорока, не спеши  
Ты у деток попроси.  
Все тебя они поймут.  
Всё что надо подадут.

*Воспитатель:*

Что ты хочешь сделать, сорока? (Почистить, погладить, покрасить…)

*Воспитатель:*

Дети, что для этого нужно сороке?  
(Дети называют и приносят все предметы)

Сорока благодарит и улетает.