Организованная образовательная деятельность для детей раннего возраста.

«В гостях у бабушки в деревне»

Программные задачи: закрепление знаний детей о домашних животных.

Развивать память, внимание, речи, мышления, зрительного и слухового восприятия.

Формирование доброжелательного отношения к окружающим.

 Ход ООД

Вос-ль: Встанем рядышком по кругу,

 Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

 Нам здороваться не лень:

 Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

 Если каждый улыбнётся –

 Утро доброе начнётся.

 - Доброе утро!!!

Ребята, давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и скажем «Доброе утро!». Молодцы, теперь у каждого будет прекрасное настроение.

А ещё я хотела бы пригласить вас в небольшое путешествие в деревню к бабушке. Хотите поехать со мной? (ответы детей).

А поедем мы с вами на поезде, я буду поездом, а вы вагончиками. Для этого давайте встанем друг за другом и споём песенку:

 Вот поезд наш едет,

 Колеса стучать,

 А в поезде этом

 Ребята сидят

 Чу - чу – чу – чу – чу.

Вос-ль: Вот мы и приехали в деревню к бабушке. (дети подходят к столу, где стоит ширма. Воспитатель надевает на руку бабушку куклу).

Вос-ль: Ой, сколько ко мне внучат приехало! Здравствуйте, меня зовут бабушка Арина, а как вас зовут? (дети по очереди называют свои имена).

Проходите, посмотрите кто вас ещё ждёт. Из-за ширмы показывается солнышко и читается стихотворение.

 Я ведь Солнышко, я грею

 Птичек, дерево, ручей…

 И нисколько не жалею

 Золотых своих лучей.

Посмотрите какое солнышко (ласковое, тёплое, жёлтое, нежное).

А кто ещё встает вместе с солнышком рано утром? Как вы думаете ребята?

Показывается петушок.

 Не будильник, и не мама

 Поднимает утром рано.

 Будит Петя – петушок –

 Самый звонкий голосок.

Ребята, посмотрите какой у нас петушок (красивый, голосистый, цветной).

Как петушок свою песенку поёт? (ку – ка – ре – ку!)

 Ищут зёрнышки подружки

 С хохолками на макушке.

 От крыльца не далеко

 Раздаётся ко – ко – ко!

Ребята посмотрите кто это? (курочка).

Но у меня не только куры живут, но и другие птицы, посмотрите, кто это?

Появляется утка.

 Переваливаясь важно,

 В речку прыгнули отважно

 И, о чём – то говоря

 В речке плещутся: кря – кря!

Кто это ребята? (уточка). А как у нас уточка кричит? (кря – кря – кря).

Появляется фигурка гуся. Кто это? (гусь).

 Гусь крикливый, с длинным носом

 Шея словно знак вопроса.

 Гусь идёт гулять в луга

 И гогочет га – га – га!

Кто у нас живёт? (гусь).

Как гусь кричит? (га – га –га).

Ребята, давайте с вами поиграем.

 Физкультминутка «Домашние птицы»

Наши уточки с утра кря-кря-кря

(Идут в перевалочку)

Наши гуси у пруда га-га-га

(Идут по кругу, вытянув шеи и оставив руки назад)

Наши курочки в окно ко-ко-ко

(Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам)

А как Петя-Петушок рано по утру споёт ку-ка-ре-ку!

(Встают спиною в круг, поднимаются на носочки, отставляют руки назад)

Молодцы, а теперь я хочу поиграть с вами в очень интересную игру. В деревне у бабушки Арины живут не только птицы, но и другие животные.

 Проводится игра «Кто как кричит»

Ребята, вы сегодня были молодцы, но нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте скажем бабушке и всем домашним животным до свидания.

Дети прощаются

А на прощанье бабушка подарила вам подарки - это перышки.

Посмотрите, какое перышко (легкое, пушистое)

 Дыхательное упражнение «Чье перышко выше».

 (Дети дуют и пытаются удержать перышко в воздухе)

Мы садимся в поезд и поехали в детский сад.

Воспитатель спрашивает у детей: Вот, ребята, приехали мы в нашу группу.

Понравилось ли вам у бабушки в гостях?(Ответы детей)

А что вам понравилось?(Ответы детей)

А теперь вы можете сами поиграть со своими перышками.