**Презентация на тему:**

**«Домашние и дикие животные».**

**Подготовила Хохлюшкина Ольга Викторовна**

**2011 год**

**Спб**

**Задачи:**

1)Расширение кругозора детей.

2)знакомство с окружающим миром(дикими и домашними животными)

3)Развитие,тренировка,памяти,внимания,мышления.

4)Умение взаимодействовать в досуге с другими детьми.

5)Закрепление,обогащение представлений детей о животном мире.

6)Формирование активно участвовать в развлечении.

7)Формирование способности контролировать свои слова,действия.

8)Развитие эмоциональной сферы ,чувства сопричастности к развлечению.

9)Развитие любознательности и потребности в приобретении новых знаний.

10)Развитие способности соревноваться с командой.

**Ход занятия**

Ребята,сегодня будет соревнование,а точнее борьба между дикими и домашними животными.

В этой борьбе участвуют 2 знаменитые команды : команда «Диких животных» и команда «Домашних животных». У каждой команды своя эмблемка. У команды «Диких животных» -желтая,у команды «Домашних животных»-красная.

Победа ваших команд будет зависеть от того,насколько хорошо вы знаете животный мир.

Я загадываю вам загадки-вы их отгадываете и если отгадка-какое-то домашнее животное,то команда «Домашних животных» поднимает красную эмблемку,если отгадка-дикое животное-команда «Диких животных» поднимает желтую эмблемку.

Будьте внимательны,не перебивайте друг друга. Будет интересно!

1)Хозяин лесной,просыпается весной,

А зимой,под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.(Медведь)

Показываем детям изображение медведя(и так остальных зверей) на экране. Они рассказывают ,что знают про этого зверя.

* Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет,

Он из кустов зубами щелк,

Кто,скажите это?(Волк)

* Кто по елкам ловко скачет,

И влезает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет?

Сушит на зиму грибы?(Белка)

* Красные лапки,длинная шея,

Щиплет за пятки,беги без оглядки.(Гусь)

* Гребешок аленький,кафтанчик рябенький

Двойная бородка,важная походка.

Раньше всех встает,голосисто поет.(Петух)

* Съем червя,попью водицу,

Хлебных крошек поищу,

А потом снесу яичко,ребятишек угощу(Курица)

* Лежала между елками подушечка с иголками,

Тихонечко лежала,потом вдруг убежала.(Ежик)

* Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек,

Две медали на груди,

Лучше в дом не заходи(Собака)

* Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней,

Хвост пушистенький-краса,

А зовут ее-Лиса.

* Говорят,упрямый он

И не очень-то умен.

Но словам таким не верь

Это очень славный зверь.(Осел)

* Эта маленькая крошка

Рада даже хлебной крошке,

Потому что дотемна

В норке прячется она(Мышка)

* Я устраиваюсь ловко

У меня с собой кладовка.

Где кладовка?За щекой!

Вот я хитренький какой!(Хомяк)

* Словно царскую корону

Носит он свои рога.

Ест лишайник,мох зеленый,

Любит снежные луга.(Олень)

* Царь зверей раскатисто рычит

Всех зверей собрать спешит,

На камень грациозно сев,

Скажите,кто же это?(Лев)

* На гору бегом,

А с горы кувырком.(Заяц)

* Вся мохнатенькая,сама усатенькая

Днем спит и сказки говорит,

А ночью бродит,на охоту ходит(Кошка)

* Она не буренка,но все же пока,

Дает ежедневно кувшин молока.

Ей дай только волю-7 дней не пройдет

Повсюду с деревьев кору обдерет(Коза)

* Выгоняли рога погулять на луга.

И рога вечерком прибрели с молоком(Корова)

* Кто имеет пятачок

Не зажатый в кулачок?

На ногах ее копытца,

Ест и пьет она из корытца(Свинья)

* Пусть твердят,что я упрям

И простоват немножко

Себя в обиду я не дам,

Моя защита-рожки(Баран)

* Для меня конюшня-дом.

Угости меня овсом!

Грива вьется за спиной,

Не угонишься за мной(Лошадь)

Дети смотрят видео со звуками некоторых животных, а потом воспитатель просит их вспомнить и показать, какое животное издает, какой звук.