Конспект комплексной НОД для детей средней группы «Весна-весняночка»

Воспитатель: МАДОУ «Детский сад №2»

Ленская С.В. п.Пено Тверская область

Задачи:  
- Закрепить у детей знания о приметах весны ,об изменениях в природе с наступлением весы.  
- Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весе, обогатить и активизировать словарь по теме.  
- Повторить с детьми названия весенних цветов(ландыш, подснежник, тюльпан, мать-мачеха ,одуванчик, нарцисс)  
- Развивать внимательность и наблюдательность, мелкую и общую моторику, коммуникативные навыки.   
- Упражнять умение работать коллективно в нетрадиционной технике, используя обрывную аппликацию  
- Вызвать у детей радость от проделанной деятельности.

Материалы и оборудования:

* Стенгазета «Весна-весняночка»
* Иллюстрации весенних цветов (ландыш, подснежник, тюльпан , Мать-мачеха ,одуванчик ,нарцисс)
* Разрезные картинки весенние цветы
* Бумажные салфетки зелёного цвета(трава),жёлтые кружки (одуванчики),клей, кист, салфетки на каждого ребёнка, ватман (поляна)

Предварительная работа:

* Наблюдения в природе .
* Чтение стихотворений о весне .
* Рассматривание картин и иллюстраций о весне.
* Отгадывание загадок.

Ход НОД:  
1часть:Дети входят в группу, рассаживаются полукругом, воспитатель читает стихотворение: « Весна»   
К нам весна шагает   
Быстрыми шагами,  
И сугробы тают под её ногами.  
Чёрные проталины   
На полях видны.  
Видно очень тёплые ноги у весны (И.Токмакова)  
В-ль: Ребята, о чём это стихотворение?(о весне).  
В-ль: Правильно, о весне.  
Ребята, посмотрите внимательно на картину (указывает на стенгазету «Весна-весняночка»).  
Сейчас я загадаю вам загадки, вы их отгадаете,и найдёте здесь.  
Всем оно нам нравится   
Без него мы плачемся   
А едва появится   
Взгляд отводим, прячемся   
Уж больно оно яркое   
И светлое и жаркое (Солнце).  
Новоселье у скворца   
Он ликует без конца.  
чтоб у нас жил пересмешник-  
Смастерили мы…(Скворечник)   
В голубой рубашечке,  
Бежит по дну овражка .(Ручей)   
Здесь на ветке чей-то дом,  
Ни дверей в нём, не окон,  
Но птенцам там жить тепло,  
Дом такой зовут…(Гнездо)  
На реке и треск и гром,  
Это значит ледолом,  
На реке идёт лёд  
Это значит…(Ледоход)   
Морковка бела,  
Всю зиму росла.  
Солнышко пригрело-  
Всю морковку съело(Сосулька)  
У него морковный нос,  
Очень любит он мороз,  
В стужу он не замерзает,  
А весна приходит-тает (Снеговик)   
Первым вылез из землицы   
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький(Подснежник)  
После каждого ответа воспитатель спрашивает у ребёнка :- Когда это бывает?  
В-ль: Молодцы,все загадки отгадали. Дети, а кто знает пословицы о весне ?  
Дети называют пословицы:   
Грач на горе-весна на дворе.  
Зима весну пугает, а сама тает.  
Весна красна цветами, а осень пирогами.  
В-ль: Давайте поиграем, покажем,как весна к нам идёт!  
Проводится подвижная игра «Веснянка»  
Солнышко, солнышко, Дети идут по кругу, взявшись за руки.  
Гори,гори ясно ,  
Чтобы не погасло.  
Побежал в саду ручей, Бегут по кругу.  
Прилетело сто грачей «Летят « по кругу.  
А сугробы тают,тают, Медленно приседают.  
А цветочки подрастают . Тянутся на цыпочках,руки вверх.  
В-ль:Ребята, посмотрите! А вот и цветочки выросли.  
(Дети подходят к стенду «Весенние цветы»)  
В-ль: Какие цветы здесь растут?  
Дети по очереди показывают и называют цветы.  
Воспитатель хвалит детей.  
Проводится дидактическая игра « Собери цветок»   
Воспитатель раздаёт каждому ребёнку конверт,в нём разрезная картинка   
На паласе дети выкладывают свой цветок .  
Затем воспитатель у каждого ребёнка спрашивает, какой цветок у него получился.  
В-ль:Ребята,а теперь мы с вами покажем,как растут цветы.  
Пальчиковая гимнастика «Цветок»  
Вырос высокий цветок на поляне. Показать руками цветок.  
Утром весенним раскрыл лепестки. Развести пальцы рук.  
Всем лепесткам красоту и питанье . Движение пальцами вместе-врозь.  
Дружно дают под землёй корешки. Ладонь вниз, тыльной стороной   
 Друг к другу,пальцы развести.

В-ль: Ребята, загадки о весенних приметах вы отгадали, показали, как весна идёт, как цветок растёт, вспомнили название весенних цветов, картинки собрали ,а сейчас я предлагаю изобразить поляну с одуванчиками.  
2 часть: Дети выполняют коллективную работу «Поляна одуванчиков «в нетрадиционной технике –обрывная аппликация.  
(Звучит аудиозапись «Волшебные звуки природы-пение птиц,шум воды, колокольчики).  
3 часть: Воспитать подводит итоги, спрашивает у детей, чем они сегодня занимались, что больше всего понравилось и угощает детей «съедобными подснежниками .»