Конспект комплексной НОД для детей средней группы «Весна-весняночка»

 Воспитатель: МАДОУ «Детский сад №2»

 Ленская С.В. п.Пено Тверская область

Задачи:
- Закрепить у детей знания о приметах весны ,об изменениях в природе с наступлением весы.
- Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весе, обогатить и активизировать словарь по теме.
- Повторить с детьми названия весенних цветов(ландыш, подснежник, тюльпан, мать-мачеха ,одуванчик, нарцисс)
- Развивать внимательность и наблюдательность, мелкую и общую моторику, коммуникативные навыки.
- Упражнять умение работать коллективно в нетрадиционной технике, используя обрывную аппликацию
- Вызвать у детей радость от проделанной деятельности.

Материалы и оборудования:

* Стенгазета «Весна-весняночка»
* Иллюстрации весенних цветов (ландыш, подснежник, тюльпан , Мать-мачеха ,одуванчик ,нарцисс)
* Разрезные картинки весенние цветы
* Бумажные салфетки зелёного цвета(трава),жёлтые кружки (одуванчики),клей, кист, салфетки на каждого ребёнка, ватман (поляна)

Предварительная работа:

* Наблюдения в природе .
* Чтение стихотворений о весне .
* Рассматривание картин и иллюстраций о весне.
* Отгадывание загадок.

Ход НОД:
1часть:Дети входят в группу, рассаживаются полукругом, воспитатель читает стихотворение: « Весна»
К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые ноги у весны (И.Токмакова)
В-ль: Ребята, о чём это стихотворение?(о весне).
В-ль: Правильно, о весне.
Ребята, посмотрите внимательно на картину (указывает на стенгазету «Весна-весняночка»).
Сейчас я загадаю вам загадки, вы их отгадаете,и найдёте здесь.
Всем оно нам нравится
Без него мы плачемся
А едва появится
Взгляд отводим, прячемся
Уж больно оно яркое
И светлое и жаркое (Солнце).
Новоселье у скворца
Он ликует без конца.
чтоб у нас жил пересмешник-
Смастерили мы…(Скворечник)
В голубой рубашечке,
Бежит по дну овражка .(Ручей)
Здесь на ветке чей-то дом,
Ни дверей в нём, не окон,
Но птенцам там жить тепло,
Дом такой зовут…(Гнездо)
На реке и треск и гром,
Это значит ледолом,
На реке идёт лёд
Это значит…(Ледоход)
Морковка бела,
Всю зиму росла.
Солнышко пригрело-
Всю морковку съело(Сосулька)
У него морковный нос,
Очень любит он мороз,
В стужу он не замерзает,
А весна приходит-тает (Снеговик)
Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький(Подснежник)
После каждого ответа воспитатель спрашивает у ребёнка :- Когда это бывает?
В-ль: Молодцы,все загадки отгадали. Дети, а кто знает пословицы о весне ?
Дети называют пословицы:
Грач на горе-весна на дворе.
Зима весну пугает, а сама тает.
Весна красна цветами, а осень пирогами.
В-ль: Давайте поиграем, покажем,как весна к нам идёт!
Проводится подвижная игра «Веснянка»
Солнышко, солнышко, Дети идут по кругу, взявшись за руки.
Гори,гори ясно ,
Чтобы не погасло.
Побежал в саду ручей, Бегут по кругу.
Прилетело сто грачей «Летят « по кругу.
А сугробы тают,тают, Медленно приседают.
А цветочки подрастают . Тянутся на цыпочках,руки вверх.
В-ль:Ребята, посмотрите! А вот и цветочки выросли.
(Дети подходят к стенду «Весенние цветы»)
В-ль: Какие цветы здесь растут?
Дети по очереди показывают и называют цветы.
Воспитатель хвалит детей.
Проводится дидактическая игра « Собери цветок»
Воспитатель раздаёт каждому ребёнку конверт,в нём разрезная картинка
На паласе дети выкладывают свой цветок .
Затем воспитатель у каждого ребёнка спрашивает, какой цветок у него получился.
В-ль:Ребята,а теперь мы с вами покажем,как растут цветы.
Пальчиковая гимнастика «Цветок»
Вырос высокий цветок на поляне. Показать руками цветок.
Утром весенним раскрыл лепестки. Развести пальцы рук.
Всем лепесткам красоту и питанье . Движение пальцами вместе-врозь.
Дружно дают под землёй корешки. Ладонь вниз, тыльной стороной
 Друг к другу,пальцы развести.

В-ль: Ребята, загадки о весенних приметах вы отгадали, показали, как весна идёт, как цветок растёт, вспомнили название весенних цветов, картинки собрали ,а сейчас я предлагаю изобразить поляну с одуванчиками.
2 часть: Дети выполняют коллективную работу «Поляна одуванчиков «в нетрадиционной технике –обрывная аппликация.
(Звучит аудиозапись «Волшебные звуки природы-пение птиц,шум воды, колокольчики).
3 часть: Воспитать подводит итоги, спрашивает у детей, чем они сегодня занимались, что больше всего понравилось и угощает детей «съедобными подснежниками .»