**Проект**

**воспитателя МКДОУ «ЦРР-д/с №4» Анохиной Ларисы Владимировны**

**Тема: «Неделя добра и милосердия»**

*Вид проекта:*: творческий

*Форма:* групповая

*Длительность проекта*: кратковременный

*Срок*: с 14 по21 сентября

**Актуальность**

В наше стремительное время высоких технологий, бурного развития науки и техники духовно-нравственное сфера общества и семьи находится в кризисном состоянии. Страшное поражение детству приносят современные мультфильмы, новомодные произведения западной детской литературы. Дети агрессивны, поражает их вызывающее поведение.

Миролюбие, доброжелательность, великодушие, устремлённость не на удовлетворение своих желаний, а на служение другим в условиях современности неведомы детям.

В связи с этим остро ощущается необходимость в воспитании нравственности.

**Проблема**

Духовно- нравственное воспитание дошкольников как средство коррекции нарушений в эмоционально-волевом развитии и поведении ребёнка дошкольника.

**Цель:** развитие нравственно-чувственных, волевых свойств личности, стремление оказать посильную помощь.

**Задачи:**

1)организовать деятельности дошкольников в плане постижения (сочувствования, осмысления) единства и взаимосвязи всего живого, человека и природы; познание физических социально-психологических законов мира;

2)создать условий для проявления и развития в детях доброжелательности, любви к окружающему миру, для восприятия себя как частицы этого мира;

3)организовать познавательной деятельности на основе задатков, интересов, особенностей физического и психофизиологического развития детей;

4)создать условий психофизиологической атмосферы признания самоценности каждого ребёнка;

5)разработать и реализация социальной программы укрепления здоровья, повышение психофизиологических ресурсов организма, в первую очередь на основе развития потребности в физическом и духовном совершенствовании.

**Главный принцип**: «Спешите делать добро!»

Обеспечение проекта:

***методическое обеспечение***

**Этапы реализации проекта:**

**1.План деятельности**

1) Изучение методической литературы

2)Составление плана мероприятий

3) Работа с родителями

4)Чтение с детьми художественных произведений

5) Подготовка и проведение семинара

6)Сбор творческих работ

7)Подготовка презентации по проектной деятельности

**2. Практическая часть**

1) анализ методической литературы

2) разработка планирования (цикл НОД)

**3.Итог**

1)Проведение благотворительной акции «Белый цветок»

Мастер класс для педагогов: проект « Доброта»

2)Подготовка презентации для методического объединения: «Творите добро»

Тема недели : «Неделя добра и милосердия» « В гостях у сказки В.В. Катаева «Цветик-семицветик»»

*Ведущая область: Речевое развитие*

Цель недели:

позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего младшего возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, опираясь на 5 образовательных областей.

Задачи недели:

закреплять знание детей о сказке «Цветик – семицветик», о её жанровых особенностях;

эмоционально вовлекать детей в нравственную проблему поставленную текстом;

овладевать речью как средством общения и культуры;

обогащать словарный запас ребёнка;

развивать связанную, грамматическую правильную диалогическую и монологическую речь;

развивать речевое творчество;

развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух;

укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную актив­ность детей;

развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем;

воспитывать самостоятельность и развивать стремление к само­утверждению и самовыражению;

укреплять доброжелательные отношения между детьми и дру­жеские взаимоотношения в совместных делах;

развивать творческие проявления и воображение в художествен­ной, изобразительной и игровой деятельности;

обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.

воспитывать любовь к художественной литературе, к героям произведения;

способствовать воспитанию нравственных качеств детей, вызвать сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Приоритетные образовательные области**  **Виды деятельности.** | **Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых**  **Формы работы** | **Образовательная деятельность в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей** | **Организация самостоятельной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социал. партнёрами** |  |
| **Понедельник**  **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие**  *Виды деятельности* восприятие художественной литературы и фольклора в интеграции с коммуникативной  и игровой. | *Формы работы*  Чтение  Обсуждение  Разучивание  Беседы  Совместная деятельность,  Дежурство  Поручения  Задания  Реализация проекта  Сюжетные игры  Игры с правилами  Сюжетно-ролевая игра.  Просмотр мультфильма по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик»  Обсуждение  Игровая деятельность с  элементами бытового труда  Игра- соревнование на прогулке «Цветик- семицветик»  ,при самообслуживании:  сервировки стола столовыми приборами, салфетками воспитываем чувство товарищества, взаимовыручки ,культурное поведение за столом,  умение правильно пользоваться  столовыми приборами,  салфетками. | При приёме детей: темы и целейпутешествия.  Ситуационная беседа: «У нас в гостях волшебный цветок»  Утренняя гимнастика:  Танцевальные упражнения под музыку с цветами.  Танец - игра  «Цветик -семицветик» с речевым сопровожлением  Подготовка к завтраку:  Сюжетная игра «Женя умывается»  (соблюдение санитарно-гигиенических требований)  Пальчиковая гимнастика «Цветок» С. Е. Гаврина.  Завтрак  Игра «Женя  завтракает»  (повторение правил поведения за столом)  Подготовка к НОД.  НОД:  Просмотр мультфильма по сказке В. Катаева «Цвети- семицветик»  Обсуждение  Разучивание песенки Жени  «Лети, лети лепесток…»  Подготовка и выход на прогулку  Наблюдение за погодой деревьями, облаками  Игра –соревнование «Цветик- семицветик»  Подвижные игры с правилами «Назови цвета волшебного цветка»  «Солнышко и дождик»  Подготовка к обеду  Сюжетная игра «Женя умывается»  Пальчиковая гимнастика «Цветок» С. Е. Гаврина  (соблюдение санитарно-гигиенических требований)  Массаж пальчиков  Обед  Сюжетная игра «Женя  обедает»  (повторение правил поведения за столом)  Подготовка ко сну.  Прослушивание колыбельной песенки М.Пляцковского  и Ю  Чичкова  «Песня о волшебном цветке»  Дневной сон.  Подъём  Гимнастика пос  ле сна:  «Распускайся волшебный цветок»  Подготовка к полднику.  Сюжетная игра «Женя умывается»  Пальчиковая гимнастика «Цветок» С. Е. Гаврина  (соблюдение санитарно-гигиенических требований)  Полдник  Сюжетная игра «Женя  полдничает»  Подготовка к прогулке  Прогулка  Распределение ролей для постановки сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»  Рисунки на песке «Цветик-семицветик»  в восприятии художественных произведений и фольклора: чтение  обсуждение разучивание  в трудовой деятельности: поддерживать проявление инициативы ребёнка в процессе осуществления дежурства, уборки стола после приёма пищи, правилами использования столовых приборов и салфеток  в игровой  деятельности: поддерживать стремление брать на себя разные роли, перенимать новые игровые действия с предметами и игрушками; | В организации  самообслуживания, бытового труда, разучивании ролей для инсценировки спектакля по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик» | Мультимедийное оборудование, мультфильм по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик»,  спортивный инвентарь. | Помощь родителей в разучивании ролей, изготовлении декораций для  театрализованного представления. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Приоритетные образовательные области**  **Виды деятельности.** | **Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых Формы работы** | **Образовательная деятельность в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей** | **Организация самостоятельной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социал. партнёрами** |
| **Вторник**  **Познавательное развитие** | **Речевое развитие**  Виды деятельности. Восприятие художественной литературы и фольклора в интеграции с познавательно-исследовательской и игровой  Экспериментируем с Цветиком–семицветиком»(мнемотехника ,понятия: много, мало, больше. меньше,  работа с геометрическим материалом, знакомство с плоскостными и объёмными геометрическими фигурами,  сравнение их по цвету и размеру, счёт предметов, конструирование из палочек. Наблюдение за погодой, деревьями, облаками.  Дыхательная гимнастика «Надуваем шар»  Репетиция кукольного театра | Формы работы  Чтение  Обсуждение  Разучивание  Наблюдение  Экскурсии  Решение проблемных ситуаций  Исследовательско- предметное окружение мира и эксперимент с ним  Коллекционирование  Моделирование  Реализация проектов  Игры с правилами | При приёме детей: темы и целейпутешествия.  Ситуационная беседа: «У нас в гостях волшебный цветок»  Утренняя гимнастика:  Танцевальные упражнения под музыку с цветами.  Танец - игра  «Цветик -семицветик» с речевым сопровождением  Подготовка к завтраку:  Сюжетная игра «Женя умывается»Пальчиковая гимнастика «Цветок»  (соблюдение санитарно-гигиенических требований)  Завтрак  Игра «Женя завтракает»  (повторение правил поведения за столом  Подготовка к НОД.  НОД  Экспериментируем с «Цветиком-семицветиком»  Дидактические игры:  «Посчитаем ворон с Женей»,  «Бараночки»,  «Собери вазочку»,  «На Северном полюсе»,« Женины игрушки»  (мнемотехника ,понятия: много, мало, больше. меньше,  работа с геометрическим материалом, знакомство с плоскостными и объёмными геометрическими фигурами,  сравнение их по цвету и размеру, счёт предметов, конструирование из палочек.  Подготовка и выход на прогулку  Наблюдение за погодой, деревьями, облаками.  Подвижная игра-эстафета«Ромашки и васильки»  Дыхательная гимнастика «Косим траву»  Репетиция театра  Подготовка к обеду Сюжетная игра «Женя умывается»  Пальчиковая гимнастика «Цветок»  С.Е.Гаврина  Сюжетная игра «Женя обедает»  (соблюдение санитарно-гигиенических требований  Обед  Сюжетная игра «Женя  обедает»  (повторение правил поведения за столом)  Подготовка ко сну.  Прослушивание колыбельной песенки М.  Пляцковского  и Ю.  Чичкова  «Песня о волшебном цветке»  Дневной сон.  Подъём  Гимнастика пос  ле сна:  «Распускайся волшебный цветок»  Подготовка к полднику.  Сюжетная игра «Женя умывается»  (соблюдение санитарно-гигиенических требований)  Полдник  Сюжетная игра «Женя полдничает»  Полдник  соблюдение санитарно-гигиенических требований  Подготовка к прогулке  Прогулка  Репетиция кукольного театра  Подвижные игры с речевым сопровождением «Пойдём гулять», «Садовник»  в восприятии художественных произведений и фольклора: чтение  обсуждение разучивание  в познавательной деятельности:  проявление интереса к различным предметам,  их названию и назначению (посуда, прием пищи), выполнению дидактических упражнений на классификацию предметов и выполнению игровых действий  в трудовой деятельности:  поддерживать проявления инициативы ребенка в процессе осуществления дежурства, уборки стола после приема пищи, правильного использования столовых приборов и салфеток  в конструировании поддержка проявления активности в совместной деятельности, доведения деятельности до конца | В организации  самообслуживания, бытового труда, разучивании ролей для инсценировки кукольного спектакля по сказке, в конструировании из палочек | Мультимедийн  оборудование,наглядныепособия,счётныйматериал,палочки для конструирования, спортивный инвентарь. | Помощь родителей в изготовлении наглядных пособий, в разучивание ролей для кукольноготеатр Подготовка к театрализованному представлению:  разучивание ролей, изготовление декораций . |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Приоритетные образовательные области**  **Виды деятельности.** | **Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых**  **Формы работы** | **Образовательная деятельность в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей** | **Организация самостоятельной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социал. партнёрами** |
| **Среда**  **Речевое развитие** | **Речевое развитие**  Виды деятельности.  Восприятие художественной литературы и фольклора в интеграции с игровой | Формы работы  Чтение  Обсуждение  Разучивание  Наблюдение  Выступление кукольного театра с участием детей и воспитателя по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик»  Обсуждение  Словесные картинки  Речевая зарядка  Игра со звуками  Повторение песенки «Лети, лети, лепесток…»  Отгадывание загадок  Разучивание потешки  «На лугу веточек» | При приёме детей: Сообщение темы и целей путешествия. Ситуационная беседа: «У нас в гостях волшебный цветок»  Утренняя гимнастика:  Танцевальные упражнения под музыку с цветами.  Танец - игра  «Цветик -семицветик» с речевым сопровождением  Подготовка к завтраку:  Сюжетная игра «Женя умывается»  (соблюдение санитарно-гигиенических требований)  Пальчиковая гимнастика  «Цветок» С.Е. Гаврина  Завтрак  Игра «Женя завтракает»  (повторение правил поведения за столом  Подготовка к НОД.  НОД  Выступление кукольного театра с участием детей и воспитателя по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик»  Обсуждение  Словесные картинки Речевая зарядка  Игра со звуками  Повторение песенки «Лети, лети, лепесток…»  Отгадывание загадок о цветах  Разучивание потешки «На лугу цветочек»  Подготовка и выход на прогулку  Наблюдение за погодой, деревьями, облаками.  Дыхательная гимнастика «Косим траву»  Обед  Сюжетная игра «Женя  обедает»  (повторение правил поведения за столом)  Дневной сон.  Прослушивание  сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»  Гимнастика пос  ле сна:  «Просыпается цветок ,разноцвеный лепесток»  Подготовка к полднику.  Игра  Сюжетная игра «Женя умывается»  (соблюдение санитарно-гигиенических требований)  Пальчиковая гимнастка «Цветок»  Полдник  Сюжетная игра «Женя полдничает»  Подготовка к прогулке  Прогулка  Подвижные игры «Садовник»,  «Нади свой цвет»  в восприятии художественных произведений и фольклора: чтение  обсуждение разучивание  в игровой деятельности поддержка бесконфликтного общения, положительного эмоционального отклика ребенка на участие в игре. | В организации  самообслуживания, бытового труда, в разучивании песенки «Лети, лети, лепесток…»  считалочки,  потешки, | Мультимедийное оборудование,  наглядные пособия, декорации для кукольного театра,  музыкальное сопровождение | Подготовка к театрализованному представлению:  разучивание ролей, изготовление декораций для кукольного театра . |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Приоритетные образовательные области**  **Виды деятельности.** | **Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых**  **Формы работы** | **Образовательная деятельность в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей** | **Организация самостоятельной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социал. партнёрами** |
| **Четверг**  **Художественно- эстетическое развитие** | **Речевое развитие**  Виды деятельности.  Конструирование из различных материалов (конструктора, бумаги, модулей, природного или иного материала),  Изобразительная  (рисование, лепка, аппликация),  Музыкальная в интеграции спознавательно- исследовательской, речевой и др. | Формы работы  Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества:  Реализация проектов  Слушание (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений):  Исполнение (пение и игра на муз.инструментах).  Импровизация.  Экспериментирование.  Подвижные игры (с муз.сопровождением):  Музыкально –  дидактическая игра: «Собери лепестки»  Музыкально – ритмические движения:  Разучивание и исполнение песниМ. Пляцковского  и Ю  Чичкова  «Волшебный цветок»  Разучивание музыкально – ритмических упражнений в сопровождении данной песни.  Лепка цветка  из солёного теста, пластилина.  Аппликации на тему: «Цветик-семицветик» из бумаги, из ткани, с сопровождением):  Лепка белого  цветка  из солёного теста, пластилина.  Аппликации на тему: «Белый цветок» из бумаги, из ткани, с использованием разных материалов,  валяние из шерсти  Рисунки с использованием разных материалов,  валяние из шерсти  Рисунки с изображением белого цветка  Театрализованное представление по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик»  с участием родителей и детей.  Выставка поделок . | При приёме детей:  Сообщение темы и целей путешествия. Ситуационная беседа: «У нас в гостях волшебный цветок»  Утренняя гимнастика:  Танцевальные упражнения под музыку с цветами.  Танец - игра  «Цветик -семицветик» с речевым сопровождением  Подготовка к завтраку:  Сюжетная игра «Женя умывается»  (соблюдение санитарно-гигиенических требований)  Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  Завтрак  Игра «Женя завтракает»  (повторение правил поведения за столом  Подготовка к НОД.  НОД  Слушание (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений):  Исполнение (пение и игра на муз.инструментах):  Импровизация.  Экспериментирование.  Подвижные игры (с  муз.сопровождением):  Музыкально –  дидактическая игра.  Музыкально – ритмические движения.  Разучивание и исполнение песни М. Пляцковского  и Ю.  Чичкова  «Волшебный цветок»  Разучивание музыкально – ритмических упражнений в сопровождении данной песни.  Лепка белогоцветка  из солёного теста, пластилина.  Аппликации на тему: «Белый цветок» из бумаги, из ткани, с использованием разных материалов,  валяние из шерсти  Рисунки с изображением белого цветка.  Подготовка и выход на прогулку  Наблюдение за погодой, деревьями, облаками.  Дыхательная гимнастика.  «Шелестят листочки»  Составление композиции из природного материала к сказкеВ. Катаева «Цветик-семицветик»  Подвижные игры «Садовник»  «Нади свой цвет»  Подготовка к обеду  Сюжетная игра «Женя умываетсяМассаж пальцев «Умывалочка» (по Т. А. Солдатовой)  Обед  Сюжетная игра «Женя  обедает»  (повторение правил поведения за столом)  Дневной сон. Прослушивание сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»Подъём  Гимнастика пос  ле сна:  «Распускается цветок»  Подготовка к полднику  Сюжетная игра «Женя умывается»  Массаж пальцев «Умывалочка» (по Т. А. Солдатовой)  (соблюдение санитарно-гигиенических требований)  Полдник  Сюжетная игра «Женя полдничает»  Полдник  Театрализованное представление кукольного театра по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик» с участием родителей и детей.  Выставка поделок для акции «Белый цветок». | В организации  самообслуживания,  бытового труда, при лепке, изготовлении аппликации, композиции из природного материала  при изображении. | Мультимедийное оборудование,  наглядные пособия, музыкальное сопровождение, солёное тесто, пластилин,  цветная бумага,  кусочки ткани, клей  картон, манка,  фасоль и др.,  шерсть для валяния, природный , материал, бумага, краски, кисточки, баночки для воды, цветные карандаши. | Театрализованное представление по сказке В. Катаева «Цветик-  с участием родителей и детей.  Выставка поделок. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Приоритетные образовательные областиВиды деятельности. | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослыхФормы работы | Образовательная деятельность в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей | Организация самостоятельной среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/ социал. партнёрами |  |
| ПятницаФизическое развитие | Речевое развитиеВиды деятельности: восприятие художественной литературы и фольклора в интеграции сдвигательной и игровой. | Формы работы: чтение, обсуждение, разучивание, подвижные дидактические игры, игровые упражнения, соревнования, игры с правилами.Игра-путешествие в сказочную страну.Организационный момент «Тактильный контакт» (отгадывание загадок, разучивание считалочки, потешек)Игра: «Шагаем в гости к сказке» (ходьба по массажным дорожкам),дорожкам на координацию движения, по извилистому шнуру с речевым сопровождением, прыжки на месте по камешкам),дыхательная гимнастика «Дышим свежим воздухом»Игра-наблюдение «Угадай деревья»(по принципу «Доскажи словечко»Игра-соревнование «Самый быстрый, самый ловкий» (собираем в корзиночки цветочки, считаем их)Игра «Ладушки-ладошки» | При приёме детей:Сообщение темы и целей путешествия.Ситуационная беседа: «У нас в гостях волшебный цветок»Утренняя гимнастика:Танцевальные упражнения под музыку с цветами.Танец – игра«Цветик -семицветик» с речевым сопровождениемПодготовка к завтраку:Сюжетная игра «Женя умывается»(соблюдение санитарно-гигиенических требований)Массаж пальцев «Умывалочка» (по Т. А. Солдатовой)ЗавтракИгра «Женя завтракает»(повторение правил поведения за столомПодготовка к НОД.НОД:Спортивно-дидактическая игра-соревнование «Семь волшебных лепестков»Подготовка и выход на прогулку Подвижные игры «Садовник»,  «Найди свой цвет»  Дыхательная гимнастика  «Косим траву» Подготовка к обедуСюжетная игра «Женя умывается»Массаж пальцев «Умывалочка» (по Т. А. СолдатовойОбедСюжетная игра «Женяобедает»(повторение правил поведения за столом)Дневной сон.Прослушивание сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»ПодъёмГимнастика после сна:«Просыпается цветок, разноцветный лепесток»Подготовка к полдникуСюжетная игра «Женя умывается»Пальчиковая гимнастка «Цветок» С.Е.Гаврина(соблюдение санитарно-гигиенических требований)ПолдникСюжетная игра «Женя полдничает»Дневной сон.ПодъёмГимнастика после сна:«Распускаетсяцветок» Подготовка к полднику Сюжетная игра «Женя умывается»(соблюдение санитарно-гигиенических требований)Полдник «Женя полдничает»Массаж пальцев «Умывалочка» (по Т. А. Солдатовой Подготовка к прогулкеПрогулкаПодвижная игра на развитие внимания«Шишки ,жёлуди ,орехи»Психогимнастика «Дуновенье ветерка»Рисунки на песке «Цветик –семицветик»в восприятиихудожественных произведений и фольклора: чтение, обсуждение, разучиваниев двигательной активности:развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом, поддерживать желание принимать участие в подвижных играх, быть ведущим;в игровойдеятельности: поддерживать стремление брать на себя разные роли, перенимать новые игровые действия с предметами и игрушками; | Помощь в разучивании считалочки, потешки, при рисовании на песке | Наглядные пособия, спортивный инвентарь, музыкальное сопровождение. | Спортивный праздник «Цветик «семицветик» |