**Проект**

**воспитателя МКДОУ «ЦРР-д/с №4» Анохиной Ларисы Владимировны**

**Тема: «Неделя добра и милосердия»**

*Вид проекта:*: творческий

*Форма:* групповая

*Длительность проекта*: кратковременный

*Срок*: с 14 по21 сентября

**Актуальность**

В наше стремительное время высоких технологий, бурного развития науки и техники духовно-нравственное сфера общества и семьи находится в кризисном состоянии. Страшное поражение детству приносят современные мультфильмы, новомодные произведения западной детской литературы. Дети агрессивны, поражает их вызывающее поведение.

Миролюбие, доброжелательность, великодушие, устремлённость не на удовлетворение своих желаний, а на служение другим в условиях современности неведомы детям.

В связи с этим остро ощущается необходимость в воспитании нравственности.

**Проблема**

Духовно- нравственное воспитание дошкольников как средство коррекции нарушений в эмоционально-волевом развитии и поведении ребёнка дошкольника.

**Цель:** развитие нравственно-чувственных, волевых свойств личности, стремление оказать посильную помощь.

**Задачи:**

1)организовать деятельности дошкольников в плане постижения (сочувствования, осмысления) единства и взаимосвязи всего живого, человека и природы; познание физических социально-психологических законов мира;

2)создать условий для проявления и развития в детях доброжелательности, любви к окружающему миру, для восприятия себя как частицы этого мира;

3)организовать познавательной деятельности на основе задатков, интересов, особенностей физического и психофизиологического развития детей;

4)создать условий психофизиологической атмосферы признания самоценности каждого ребёнка;

5)разработать и реализация социальной программы укрепления здоровья, повышение психофизиологических ресурсов организма, в первую очередь на основе развития потребности в физическом и духовном совершенствовании.

**Главный принцип**: «Спешите делать добро!»

Обеспечение проекта:

***методическое обеспечение***

**Этапы реализации проекта:**

**1.План деятельности**

1) Изучение методической литературы

2)Составление плана мероприятий

3) Работа с родителями

4)Чтение с детьми художественных произведений

5) Подготовка и проведение семинара

6)Сбор творческих работ

7)Подготовка презентации по проектной деятельности

**2. Практическая часть**

1) анализ методической литературы

2) разработка планирования (цикл НОД)

**3.Итог**

1)Проведение благотворительной акции «Белый цветок»

Мастер класс для педагогов: проект « Доброта»

2)Подготовка презентации для методического объединения: «Творите добро»

Тема недели : «Неделя добра и милосердия» « В гостях у сказки В.В. Катаева «Цветик-семицветик»»

*Ведущая область: Речевое развитие*

Цель недели:

позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего младшего возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, опираясь на 5 образовательных областей.

Задачи недели:

закреплять знание детей о сказке «Цветик – семицветик», о её жанровых особенностях;

эмоционально вовлекать детей в нравственную проблему поставленную текстом;

овладевать речью как средством общения и культуры;

обогащать словарный запас ребёнка;

развивать связанную, грамматическую правильную диалогическую и монологическую речь;

развивать речевое творчество;

развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух;

укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную актив­ность детей;

развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем;

воспитывать самостоятельность и развивать стремление к само­утверждению и самовыражению;

укреплять доброжелательные отношения между детьми и дру­жеские взаимоотношения в совместных делах;

развивать творческие проявления и воображение в художествен­ной, изобразительной и игровой деятельности;

обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.

воспитывать любовь к художественной литературе, к героям произведения;

способствовать воспитанию нравственных качеств детей, вызвать сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Приоритетные образовательные области****Виды деятельности.** | **Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых****Формы работы** | **Образовательная деятельность в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей** | **Организация самостоятельной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социал. партнёрами** |  |
| **Понедельник****Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие***Виды деятельности* восприятие художественной литературы и фольклора в интеграции с коммуникативной и игровой.  | *Формы работы*ЧтениеОбсуждениеРазучиваниеБеседы Совместная деятельность,ДежурствоПоручения ЗаданияРеализация проектаСюжетные игрыИгры с правилами Сюжетно-ролевая игра. Просмотр мультфильма по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик»ОбсуждениеИгровая деятельность сэлементами бытового труда Игра- соревнование на прогулке «Цветик- семицветик»,при самообслуживании:сервировки стола столовыми приборами, салфетками воспитываем чувство товарищества, взаимовыручки ,культурное поведение за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами,салфетками. | При приёме детей: темы и целейпутешествия.Ситуационная беседа: «У нас в гостях волшебный цветок»Утренняя гимнастика: Танцевальные упражнения под музыку с цветами.Танец - игра«Цветик -семицветик» с речевым сопровожлениемПодготовка к завтраку:Сюжетная игра «Женя умывается»(соблюдение санитарно-гигиенических требований)Пальчиковая гимнастика «Цветок» С. Е. Гаврина. ЗавтракИгра «Женя  завтракает»(повторение правил поведения за столом)Подготовка к НОД. НОД:Просмотр мультфильма по сказке В. Катаева «Цвети- семицветик»ОбсуждениеРазучивание песенки Жени«Лети, лети лепесток…»Подготовка и выход на прогулкуНаблюдение за погодой деревьями, облакамиИгра –соревнование «Цветик- семицветик»Подвижные игры с правилами «Назови цвета волшебного цветка»«Солнышко и дождик» Подготовка к обедуСюжетная игра «Женя умывается»Пальчиковая гимнастика «Цветок» С. Е. Гаврина(соблюдение санитарно-гигиенических требований)Массаж пальчиковОбедСюжетная игра «Женя обедает»(повторение правил поведения за столом)Подготовка ко сну.Прослушивание колыбельной песенки М.Пляцковского  и ЮЧичкова  «Песня о волшебном цветке»Дневной сон.ПодъёмГимнастика после сна:«Распускайся волшебный цветок»Подготовка к полднику. Сюжетная игра «Женя умывается»Пальчиковая гимнастика «Цветок» С. Е. Гаврина(соблюдение санитарно-гигиенических требований)ПолдникСюжетная игра «Женя полдничает»Подготовка к прогулкеПрогулкаРаспределение ролей для постановки сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» Рисунки на песке «Цветик-семицветик»в восприятии художественных произведений и фольклора: чтениеобсуждение разучивание в трудовой деятельности: поддерживать проявление инициативы ребёнка в процессе осуществления дежурства, уборки стола после приёма пищи, правилами использования столовых приборов и салфетокв игровойдеятельности: поддерживать стремление брать на себя разные роли, перенимать новые игровые действия с предметами и игрушками; | В организациисамообслуживания, бытового труда, разучивании ролей для инсценировки спектакля по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик» | Мультимедийное оборудование, мультфильм по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик»,спортивный инвентарь. | Помощь родителей в разучивании ролей, изготовлении декораций длятеатрализованного представления. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Приоритетные образовательные области****Виды деятельности.** | **Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых Формы работы** | **Образовательная деятельность в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей** | **Организация самостоятельной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социал. партнёрами** |
| **Вторник****Познавательное развитие**  | **Речевое развитие** Виды деятельности. Восприятие художественной литературы и фольклора в интеграции с познавательно-исследовательской и игровойЭкспериментируем с Цветиком–семицветиком»(мнемотехника ,понятия: много, мало, больше. меньше,работа с геометрическим материалом, знакомство с плоскостными и объёмными геометрическими фигурами,сравнение их по цвету и размеру, счёт предметов, конструирование из палочек. Наблюдение за погодой, деревьями, облаками.Дыхательная гимнастика «Надуваем шар»Репетиция кукольного театра | Формы работыЧтениеОбсуждениеРазучиваниеНаблюдениеЭкскурсииРешение проблемных ситуаций Исследовательско- предметное окружение мира и эксперимент с ним КоллекционированиеМоделированиеРеализация проектовИгры с правилами | При приёме детей: темы и целейпутешествия. Ситуационная беседа: «У нас в гостях волшебный цветок»Утренняя гимнастика: Танцевальные упражнения под музыку с цветами.Танец - игра«Цветик -семицветик» с речевым сопровождениемПодготовка к завтраку:Сюжетная игра «Женя умывается»Пальчиковая гимнастика «Цветок» (соблюдение санитарно-гигиенических требований)ЗавтракИгра «Женя завтракает»(повторение правил поведения за столом Подготовка к НОД. НОДЭкспериментируем с «Цветиком-семицветиком»Дидактические игры:«Посчитаем ворон с Женей»,«Бараночки»,«Собери вазочку»,«На Северном полюсе»,« Женины игрушки»(мнемотехника ,понятия: много, мало, больше. меньше,работа с геометрическим материалом, знакомство с плоскостными и объёмными геометрическими фигурами,сравнение их по цвету и размеру, счёт предметов, конструирование из палочек. Подготовка и выход на прогулкуНаблюдение за погодой, деревьями, облаками.Подвижная игра-эстафета«Ромашки и васильки»Дыхательная гимнастика «Косим траву»Репетиция театраПодготовка к обеду Сюжетная игра «Женя умывается»Пальчиковая гимнастика «Цветок»С.Е.ГавринаСюжетная игра «Женя обедает»(соблюдение санитарно-гигиенических требованийОбедСюжетная игра «Женя обедает»(повторение правил поведения за столом)Подготовка ко сну.Прослушивание колыбельной песенки М.Пляцковского  и Ю.Чичкова  «Песня о волшебном цветке»Дневной сон.ПодъёмГимнастика после сна: «Распускайся волшебный цветок»Подготовка к полднику.Сюжетная игра «Женя умывается»(соблюдение санитарно-гигиенических требований)ПолдникСюжетная игра «Женя полдничает»Полдниксоблюдение санитарно-гигиенических требованийПодготовка к прогулкеПрогулкаРепетиция кукольного театраПодвижные игры с речевым сопровождением «Пойдём гулять», «Садовник»в восприятии художественных произведений и фольклора: чтениеобсуждение разучиваниев познавательной деятельности:проявление интереса к различным предметам,их названию и назначению (посуда, прием пищи), выполнению дидактических упражнений на классификацию предметов и выполнению игровых действий в трудовой деятельности: поддерживать проявления инициативы ребенка в процессе осуществления дежурства, уборки стола после приема пищи, правильного использования столовых приборов и салфеток в конструировании поддержка проявления активности в совместной деятельности, доведения деятельности до конца  | В организациисамообслуживания, бытового труда, разучивании ролей для инсценировки кукольного спектакля по сказке, в конструировании из палочек | Мультимедийноборудование,наглядныепособия,счётныйматериал,палочки для конструирования, спортивный инвентарь. | Помощь родителей в изготовлении наглядных пособий, в разучивание ролей для кукольноготеатр Подготовка к театрализованному представлению:разучивание ролей, изготовление декораций . |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Приоритетные образовательные области****Виды деятельности.** | **Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых****Формы работы** | **Образовательная деятельность в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей** | **Организация самостоятельной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социал. партнёрами** |
| **Среда****Речевое развитие** | **Речевое развитие** Виды деятельности. Восприятие художественной литературы и фольклора в интеграции с игровой | Формы работыЧтениеОбсуждениеРазучиваниеНаблюдениеВыступление кукольного театра с участием детей и воспитателя по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик»Обсуждение Словесные картинки Речевая зарядка Игра со звукамиПовторение песенки «Лети, лети, лепесток…»Отгадывание загадок Разучивание потешки«На лугу веточек» | При приёме детей: Сообщение темы и целей путешествия. Ситуационная беседа: «У нас в гостях волшебный цветок»Утренняя гимнастика: Танцевальные упражнения под музыку с цветами.Танец - игра«Цветик -семицветик» с речевым сопровождениемПодготовка к завтраку:Сюжетная игра «Женя умывается» (соблюдение санитарно-гигиенических требований) Пальчиковая гимнастика«Цветок» С.Е. ГавринаЗавтракИгра «Женя завтракает»(повторение правил поведения за столом Подготовка к НОД. НОДВыступление кукольного театра с участием детей и воспитателя по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик»Обсуждение Словесные картинки Речевая зарядка Игра со звукамиПовторение песенки «Лети, лети, лепесток…»Отгадывание загадок о цветахРазучивание потешки «На лугу цветочек»Подготовка и выход на прогулкуНаблюдение за погодой, деревьями, облаками.Дыхательная гимнастика «Косим траву»ОбедСюжетная игра «Женя обедает»(повторение правил поведения за столом)Дневной сон. Прослушивание сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»Гимнастика после сна: «Просыпается цветок ,разноцвеный лепесток»Подготовка к полднику.Игра Сюжетная игра «Женя умывается»(соблюдение санитарно-гигиенических требований)Пальчиковая гимнастка «Цветок»ПолдникСюжетная игра «Женя полдничает» Подготовка к прогулкеПрогулкаПодвижные игры «Садовник»,«Нади свой цвет»в восприятии художественных произведений и фольклора: чтениеобсуждение разучивание в игровой деятельности поддержка бесконфликтного общения, положительного эмоционального отклика ребенка на участие в игре. | В организациисамообслуживания, бытового труда, в разучивании песенки «Лети, лети, лепесток…»считалочки,потешки, | Мультимедийное оборудование,наглядные пособия, декорации для кукольного театра,музыкальное сопровождение | Подготовка к театрализованному представлению:разучивание ролей, изготовление декораций для кукольного театра . |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Приоритетные образовательные области****Виды деятельности.** | **Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых****Формы работы** | **Образовательная деятельность в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей** | **Организация самостоятельной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социал. партнёрами** |
| **Четверг****Художественно- эстетическое развитие** | **Речевое развитие**Виды деятельности.Конструирование из различных материалов (конструктора, бумаги, модулей, природного или иного материала), Изобразительная(рисование, лепка, аппликация),Музыкальная в интеграции спознавательно- исследовательской, речевой и др. | Формы работыМастерская по изготовлению продуктов детского творчества:Реализация проектовСлушание (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений):Исполнение (пение и игра на муз.инструментах).Импровизация.Экспериментирование.Подвижные игры (с муз.сопровождением):Музыкально –дидактическая игра: «Собери лепестки»Музыкально – ритмические движения:Разучивание и исполнение песниМ. Пляцковского  и ЮЧичкова  «Волшебный цветок»Разучивание музыкально – ритмических упражнений в сопровождении данной песни.Лепка цветкаиз солёного теста, пластилина.Аппликации на тему: «Цветик-семицветик» из бумаги, из ткани, с сопровождением):Лепка белогоцветкаиз солёного теста, пластилина.Аппликации на тему: «Белый цветок» из бумаги, из ткани, с использованием разных материалов,валяние из шерстиРисунки с использованием разных материалов,валяние из шерстиРисунки с изображением белого цветкаТеатрализованное представление по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик»с участием родителей и детей.Выставка поделок . | При приёме детей:  Сообщение темы и целей путешествия. Ситуационная беседа: «У нас в гостях волшебный цветок»Утренняя гимнастика: Танцевальные упражнения под музыку с цветами.Танец - игра«Цветик -семицветик» с речевым сопровождениемПодготовка к завтраку:Сюжетная игра «Женя умывается»(соблюдение санитарно-гигиенических требований)Пальчиковая гимнастика «Моя семья»Завтрак Игра «Женя завтракает»(повторение правил поведения за столом Подготовка к НОД. НОДСлушание (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений):Исполнение (пение и игра на муз.инструментах):Импровизация.Экспериментирование.Подвижные игры (смуз.сопровождением):Музыкально –дидактическая игра.Музыкально – ритмические движения.Разучивание и исполнение песни М. Пляцковского  и Ю.Чичкова   «Волшебный цветок»Разучивание музыкально – ритмических упражнений в сопровождении данной песни.Лепка белогоцветкаиз солёного теста, пластилина.Аппликации на тему: «Белый цветок» из бумаги, из ткани, с использованием разных материалов,валяние из шерстиРисунки с изображением белого цветка. Подготовка и выход на прогулкуНаблюдение за погодой, деревьями, облаками.Дыхательная гимнастика.  «Шелестят листочки»Составление композиции из природного материала к сказкеВ. Катаева «Цветик-семицветик» Подвижные игры «Садовник»«Нади свой цвет»Подготовка к обеду Сюжетная игра «Женя умываетсяМассаж пальцев «Умывалочка» (по Т. А. Солдатовой)ОбедСюжетная игра «Женя обедает»(повторение правил поведения за столом)Дневной сон. Прослушивание сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»ПодъёмГимнастика после сна: «Распускается цветок»Подготовка к полдникуСюжетная игра «Женя умывается»Массаж пальцев «Умывалочка» (по Т. А. Солдатовой) (соблюдение санитарно-гигиенических требований)ПолдникСюжетная игра «Женя полдничает»ПолдникТеатрализованное представление кукольного театра по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик» с участием родителей и детей.Выставка поделок для акции «Белый цветок». | В организациисамообслуживания, бытового труда, при лепке, изготовлении аппликации, композиции из природного материала при изображении. | Мультимедийное оборудование,наглядные пособия, музыкальное сопровождение, солёное тесто, пластилин,цветная бумага, кусочки ткани, клейкартон, манка,фасоль и др.,шерсть для валяния, природный , материал, бумага, краски, кисточки, баночки для воды, цветные карандаши. | Театрализованное представление по сказке В. Катаева «Цветик-с участием родителей и детей.Выставка поделок. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Приоритетные образовательные областиВиды деятельности. | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослыхФормы работы | Образовательная деятельность в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей | Организация самостоятельной среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/ социал. партнёрами |  |
| ПятницаФизическое развитие | Речевое развитиеВиды деятельности: восприятие художественной литературы и фольклора в интеграции сдвигательной и игровой.  | Формы работы: чтение, обсуждение, разучивание, подвижные дидактические игры, игровые упражнения, соревнования, игры с правилами. Игра-путешествие в сказочную страну.Организационный момент «Тактильный контакт» (отгадывание загадок, разучивание считалочки, потешек)Игра: «Шагаем в гости к сказке» (ходьба по массажным дорожкам),дорожкам на координацию движения, по извилистому шнуру с речевым сопровождением, прыжки на месте по камешкам),дыхательная гимнастика «Дышим свежим воздухом»Игра-наблюдение «Угадай деревья»(по принципу «Доскажи словечко»Игра-соревнование «Самый быстрый, самый ловкий» (собираем в корзиночки цветочки, считаем их)Игра «Ладушки-ладошки» | При приёме детей:  Сообщение темы и целей путешествия. Ситуационная беседа: «У нас в гостях волшебный цветок»Утренняя гимнастика: Танцевальные упражнения под музыку с цветами.Танец – игра«Цветик -семицветик» с речевым сопровождениемПодготовка к завтраку:Сюжетная игра «Женя умывается»(соблюдение санитарно-гигиенических требований)Массаж пальцев «Умывалочка» (по Т. А. Солдатовой)Завтрак Игра «Женя завтракает»(повторение правил поведения за столом Подготовка к НОД. НОД:Спортивно-дидактическая игра-соревнование «Семь волшебных лепестков»Подготовка и выход на прогулкуПодвижные игры «Садовник»,«Найди свой цвет»Дыхательная гимнастика«Косим траву»Подготовка к обедуСюжетная игра «Женя умывается» Массаж пальцев «Умывалочка» (по Т. А. СолдатовойОбедСюжетная игра «Женя обедает»(повторение правил поведения за столом)Дневной сон. Прослушивание сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»ПодъёмГимнастика после сна: «Просыпается цветок, разноцветный лепесток»Подготовка к полдникуСюжетная игра «Женя умывается»Пальчиковая гимнастка «Цветок» С.Е.Гаврина(соблюдение санитарно-гигиенических требований)ПолдникСюжетная игра «Женя полдничает»Дневной сон.ПодъёмГимнастика после сна:«Распускаетсяцветок»Подготовка к полдникуСюжетная игра «Женя умывается»(соблюдение санитарно-гигиенических требований)Полдник«Женя полдничает»Массаж пальцев «Умывалочка» (по Т. А. Солдатовой Подготовка к прогулкеПрогулкаПодвижная игра на развитие внимания «Шишки ,жёлуди ,орехи»Психогимнастика «Дуновенье ветерка» Рисунки на песке «Цветик –семицветик»в восприятиихудожественных произведений и фольклора: чтение, обсуждение, разучиваниев двигательной активности:развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом, поддерживать желание принимать участие в подвижных играх, быть ведущим; в игровойдеятельности: поддерживать стремление брать на себя разные роли, перенимать новые игровые действия с предметами и игрушками; | Помощь в разучивании считалочки, потешки, при рисовании на песке  | Наглядные пособия, спортивный инвентарь, музыкальное сопровождение. | Спортивный праздник «Цветик «семицветик» |