***Тема: « Роль предлогов в предложении ».***

***Цели урока:***

1. Повторить, уточнить и расширить знания детей о предлоге.
2. Рассмотреть на примерах, как предлоги пишутся с другими словами.
3. Выяснить, какова роль предлогов в речи.
4. Совершенствовать орфографические навыки.
5. Развивать умение выражать свои мысли в устной и письменной форме, мышление, память, внимание.
6. Воспитывать интерес к предмету, доброжелательность

***Оборудование: Русский язык 2 класс. Бунеевы Е.В. и Р.Н.,*** правило письма с предлогами; сказочный герой «Снеговик», компьютер, снежинки, снеговички ( для рефлексии).

 **Ход урока:**

***I.Организационный момент.***

 Ребята, к нам сегодня пришли много гостей реальных, а еще к нам пришел гость сказочный, отгадайте, кто это?

# Что за нелепый человек

 Пробрался в 21 век.

 Морковный нос, в руке метла,

Боится солнца и тепла.

***Снеговик.***

 -Давно к нам не приходили сказочные герои. Поэтому нам надо будет показать все свои умения и знания всем гостям. А знаете, Снеговик увидел меня в коридоре и шепнул, что принес телеграмму, но не сказал от кого она, и попросил открыть ее только в конце урока. А пока он будет наблюдать за нами весь урок.

***II Минутка чистописания****.*

## -Проведем минутку чистописания.

## Для этого вспомним правило письма.

## Я тетрадь свою открою

 *И наклонно положу.*

 *Я, друзья, от вас не скрою,*

 *Ручку я вот так держу.*

 *Сяду прямо, не согнусь*

 *За работу я примусь.*

- Прочитайте слова. На какие группы вы их можете разделить?

( междометия и предлоги)

- Выпишите сначала междометия.

Дети работают самостоятельно:

**Ай, ох, ух, эй, ой** (слайд)

- Ниже, на новой строке, запишем предлоги.

**По, про, на, к, у, от, за,из.**

- Что общего у этих слов? (у междометий и предлогов) *(Они маленькие, пишут отдельно, нельзя поставить вопрос)*

- А чем они отличаются?

*(Междометия выражают чувства, могут употр. самостоятельно)*

Мне, - сказало Междометье,-
Интересно жить на свете.
Выражаю поощренье, похвалу, упрёк, запрет.
Благодарность, восхищенье, возмущение, привет...
Те, кого охватит страх,
Произносит слово ...(Ах!)
У кого тяжёлый вздох,
Произносит слово ...(Ох!)
Кто встречается с бедой
Произносит слово ... (Ой!)
Кто отстанет от друзей,
Произносит слово ...(Эй!)
У кого захватит дух
Произносит слово ...(Ух!)
Интересно жить на свете,
Если знаешь междометья!

- А предлоги?

- Почему затрудняетесь ответить?

-Узнаем, для чего нужны предлоги, их роль в предложении.

***III. Мотивация учебной деятельности***

* Вспомните, как пишутся предлоги со словами?

**(Слайд)**

*В, у, с, к*

*на, над, за, из,*

*по, про, под, о (об), от, со, до,*

*через, около, при*

*-Сверьте предлоги, которые у вас в тетрадях и на таблице.*

*- Каких предлогов нет в ваших тетрадях?*

*-Составим с ними предложения. ( устно )*

*-Попробуйте последнее предложение повторить без предлога. Что получилось?*

*- Как вы думаете, какую «работу» выполняют предлоги в предложении?*

*-Как вы думаете, можно ли обойтись без этих маленьких слов в нашей речи?*

*-Какую роль они выполняют в предложении?*

*-Правильно ли вы их назвали?*

***IV*** ***Словарная работа*. (Слайд)**

*Деревья смотри в плодах, а человека смотри в делах.*

*-*Что это за предложение? Как мы их называем? (Пословицы)

-Как вы ее понимаете?

* *Что же такое пословица?(Варианты ответов)*
* Пословица – это жанр фольклора, краткое, мудрое изречение, имеющее поучительный смысл. В пословицах – народный ум, народная правда, мудрые суждения о жизни и людях. Пословица поучает, советует, наставляет, предупреждает.
* Какое из этих слов в пословице нам уже знакомо как словарное?
* Какое в нем опасное место? Человека
* Спишите эту пословицу, подчеркните опасное место в словарном слове.
* Есть ли предлоги в этом предложении?
* Какое значение придает предлог *в.*

 А теперь, ребята, послушайте стихотворение о предлогах, которое нам прочтет ученик.

*Чудесный выдался денёк, а я учу уроки.*

*Я твёрдо должен знать урок: у нас учитель строгий!*

*И я шепчу, закрыв глаза, скрестив под стулом ноги:*

*“Что значит – “по”? Что значит – “за”?*

*И “за” и “по” - предлоги”…*

*А хорошо бы – за порог и мчаться по дороге!*

*Какой бы выдумать предлог, чтоб не учить предлоги!*

-А сейчас пока вы школьники, главный ваш труд – это учеба, хорошее, крепкое знание. Но, кроме хорошей учебы , вы должны уметь и себя обслужить, а также помочь маме, брату, сестре.

1. ***Физкультминутка.***

***Игра “Предлоги и слова - предметы”***

- Если я произнесу слово-предмет - вы поднимете руки вверх, если предлог – руки в стороны.

Учитель произносит слова: снег, о, мороз, без, под, вьюга, ветер, около, санки, над, каток, про, валенки, от, лыжи.

Дети выполняют движения.

* ***Задание на смекалку.***

Из каких двух предлогов можно составить название домашнего животного?

(к-от) **(Слайд)**

На доске предложение:

Пушистый кот спит диван.

- Какая ошибка в предложении?

- Запишите правильно это предложение**.(слайд)**

***Запись предложения с комментированием.***

1. ***Наблюдение над ролью предлогов в предложении****.*

***1Работа по учебнику***

- Мы говорили о предлогах, значит нам нужны предлоги ?

Давайте выясним это, выполняя упражнение 111 в учебнике.

А) Упр. 111 - письменно по заданию.

* Можно ли поставить вопрос к предлогу? (нет) Подчеркните орфограмму-пробел.
* Какие слова отвечают на вопрос **кто?**, а какие на вопрос **что?(о**душевленные имена существительные и неодушевленные)

 **2*. Работа в парах.***

- У вас на парте на карточках записаны слова. Составьте из них предложение. Работаем в парах.

1 ряд- кружатся, воздухе, снежинки.
2 ряд- деревьев, ложится, ветки, снег.
3 ряд- домом, большой, сугроб.

-Кто справился? Почему не можете выполнить задание ?

- *Нет предлога.*

-На доске предлоги. Выберите нужный и запишите его на чистой карточке. Какое получилось предложение?

-Запишите свое предложение в тетрадь.

 ***3.Работа у доски.***

бабочка …. цветке грибы …. корзине

девочка …. кресле медведь …. берлоге

 птица …. дереве рыба …. море

***VII Итог урока.***

 Что же мы можем рассказать о предлогах?

-Что такое предлоги?

- Для чего нам нужны предлоги?

-Можно ли к ним поставить вопросы?

* Как они пишутся с другими словами?
* ***Вывод: предлоги – это слова, которые ничего не называют. К ним нельзя поставить вопрос. Предлоги употребляются с другими словами. В предложении они нужны для связи слов.***

Чтение вывода по учебнику с. 70. *Повторение правила несколькими учениками вслух.*

Ну, ребята пришло время прочитать телеграмму, которую нам принес Снеговик. Ведь мы еще даже не знаем, от кого она.

 -Слушайте.

*Скоро Новый год!*

 *Мы желаем вам здоровья, мира, счастья. А еще побольше хороших оценок к концу четверти.*

*Дед Мороз и Снегурочка.*

*До встречи на Елке.*

-Какие предлоги встретились в телеграмме? Какое значение придает предлог К, ДО?

Какую роль выполняют предлоги в предложениях?

***Домашнее задание.***

Откройте дневник. В нём маленький сюрприз - снежинки. На снежинках записано дом. задание: дид. мат. с.45 упр.93

***Рефлексия:***

- На улице зима. Снег такой красивый!

- Кто из вас любит лепить из снега снеговиков?

Найдите снеговиков у вас на столах. Если у вас все получилось сегодня на уроке, то ваш снеговик белый.

— Если что-то не получалось, снеговик голубой.

— Если ничего не получилось, то снеговик серый.