Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия им. И.М.Макаренкова с. Ольговка Добринского района Липецкой области

*Математическое*

*Поле*

*Чудес*

Кондратова Н.А.

**Цель:**

- способствовать развитию познавательной и творческой активности учащихся;

- воспитывать интерес к математике через игру

**Задачи:**

- создать условия для проявления каждым учеником своих способностей, интеллектуальных умений;

- развивать коммуникабельные способности учащихся;

**Ведущий:**

Свет ваших глаз, тепло ваших сердец и ваше хорошее настроение – непременное условие нашего успешного выступления.

Почему торжественно вокруг

Слышите, как быстро смолкла речь

Это о царице всех наук

Начинаем мы сегодня речь

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит

Почему хорошие слова

Часто говорят о ней в народе

Ты нам, математика, даешь

Для победы трудности закалку

Учится с тобою молодежь

Развивать и волю и смекалку.

**Выбор участников игры**

Из всех учащихся класса правильно ответившие на вопросы выбирается первая тройка игроков.

1. Хозяйка несла корзину яиц, а дно упало. Сколько осталось яиц? ( ни одного)
2. Петух, стоя на одной ноге весит 2 кг. Сколько весит петух, стоя на двух ногах. (2кг)
3. Какова длина обычного простого карандаша? (178 мм)
4. Сколько весит автомобиль «Волга»? (1,2 т)
5. Продолжите высказывание: «Математику уже затем надо учить, что……»

(… она ум в порядок приводит» М. В. Ломоносов)

**Задание первой тройке игроков:**

Как нету на свете

Без ножек столов,

Как нету на свете

Без рожек козлов,

Котов без усов,

И без панцирей раков,

Так нет в математике

Действий без знаков.

Так вот, здесь речь идет об одном из них. О каком? (Минус)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Выбор второй тройки игроков:**

1. Назовите автора вашего учебника математики. (Виленкин Н.Я.)
2. Витя Верхоглядкин отыскал правильную дробь, которая больше 1, но держит свое « открытие» в секрете. Почему? ( такой дроби нет)
3. Что означает в переводе с греческого слово « геометрия»? (землемерие)
4. Отрезок, соединяющий точку окружности с ее центром. ( радиус)
5. Наименьшее натуральное число. ( один)

**Задание второй тройке:**

Жила на свете Важная фигура. Важность её признавалась всеми людьми, т.к. при изготовлении многих вещей форма её служила образцом. Кого бы ни встретила она на своем пути, всем хвалилась: « посмотрите, какой у меня красивый вид: стороны мои все равны, углы все прямые. Если перегнусь я по средней линии, то противоположные мои стороны так и сольются, и углы один на другой точь-в-точь наложатся. Красивее меня нет фигуры на свете. По размеру сторон могу быть всяким. Только красота моей фигуры от этого не изменится. Как же зовут эту фигуру? (квадрат)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Выбор третьей тройки игроков:**

1. Что всегда только увеличивается и никогда не уменьшается? (возраст)
2. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут нужно варить 5 яиц? (4мин)
3. Сумма цифр двузначного числа равна наибольшему однозначному числу, а число десятков на 2 меньше этой суммы. Какое это число? (72)
4. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число? (в 11 раз)
5. Половина- треть его. Какое это число? (1,5)

**Задание третьей тройки игроков:**

Математик, механик, музыкант, философ, олимпийский чемпион древности. Он создал математическую школу особого типа, которая носит его имя. Вам известна его знаменитая теорема. Ему приписывается изучение свойств целых чисел и пропорций. ( Пифагор)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Финальная игра:**

Старинная русская денежная единица, равная 10 копейкам. ( гривна)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Музыкальная пауза.**

На математике.

Отличница Алена

Задумчиво глядит,

Как за окном

Ворона

На тополе сидит.

А с тополя ворона

Внимательно

Следит,

Как за окном Алена

За партою сидит.

Алена чуть не плачет.

Ворона не поёт.

Местами поменяться

Учитель не дает.

С. Махотин

**Суперигра:**

Возраст дедушки выражается наименьшим трехзначным числом, которое записывается различными цифрами. Сколько лет дедушке? (102 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Подведение итогов игры и награждение победителей.

**Заключительное слово учителя.**

Я хочу поблагодарить всех участников и гостей за активное участие в игре, за то, что мы с вами умеем жить полной жизнью, радоваться и огорчаться, увлекаться и удивляться, шутить, быть справедливыми, упорными и правдивыми.

Желаю вам хорошего настроения и удачи!