

В заданиях 1, 2, 5, 8 и 9 запиши ответ в указанном месте. В заданиях 3, 4, 6, 7 и 10 обведи номер правильного ответа. Ответы на задания 1 – 10 необходимо записать в бланк тестирования справа от номера задания.

Прочитай текст и выполни задания 1 – 3.

Учительница спросила у 10 учеников, желающих участвовать в концерте, с каким номером они будут выступать. Результаты опроса она занесла в таблицу 1, отмечая каждый ответ знаком "*".

Таблица 1

Концертный номер \ ученики	Петь  (1)	Читать стихи  (2)	Танцевать  (3)
Валентина	*		
Василиса		*	
Владислав	*		
Гавриил			*
Даниил		*	
Евгений	*		
Лилия			*
Станислав		*	
Эвелина			*
Яна			*

1 Рассмотри таблицу 1. С каким номером решили выступать в концерте наибольшее число опрошенных детей? Запиши **цифру**, соответствующую этому концертному номеру.

Ответ: _____.

Номер комплекта _____

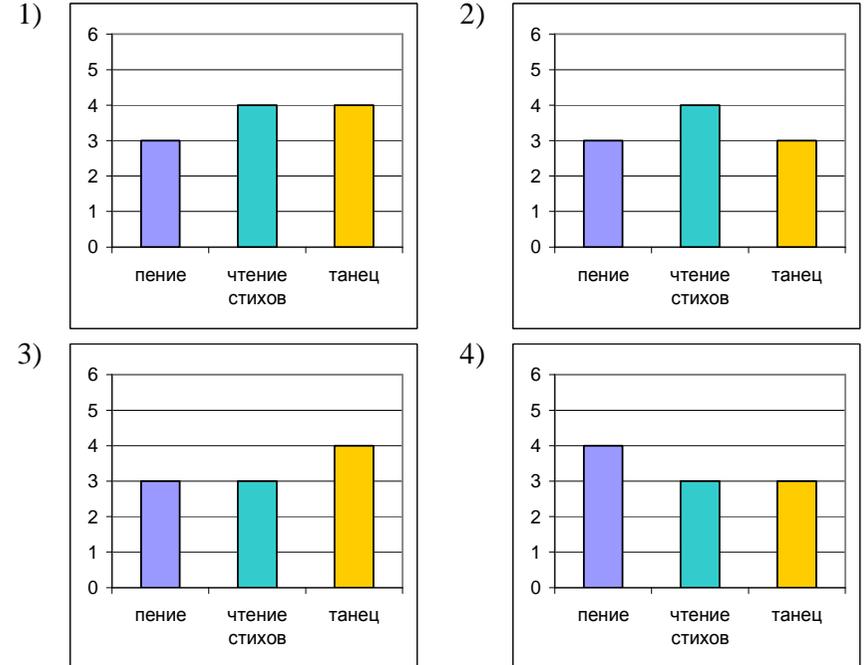
2 Используя таблицу 1, определи, сколько мальчиков на концерте будут петь и сколько девочек на концерте будут танцевать. Запиши в пустые клеточки таблицы пропущенные числа.

Таблица 2

действия \		
мальчики		1
девочки	1	

В бланк тестирования запиши оба числа подряд без дополнительных знаков.

3 Результаты опроса учеников из таблицы 1 можно представить в виде диаграммы. На приведённых ниже диаграммах 1 – 4 под каждым столбиком указаны действия. Высота каждого столбика соответствует числу детей, которые будут выступать с таким концертным номером. Какая диаграмма полностью соответствует таблице 1?



Выполни задания С1 и 4.

С1 Лена сравнила две фигуры: круг и прямоугольник. Результаты сравнения она записала в таблицу 3.

Таблица 3

Вопросы для сравнения		
1. Какая линия ограничивает фигуру?	кривая	ломаная
2. Какого цвета фигура?	зелёного	жёлтого
3. Объёмная фигура или плоская?	плоская	плоская

На основании таблицы сделай вывод о сходстве и различии данных фигур.

Запиши вывод на обратной стороне бланка тестирования после номера С1.

4 В таблице 3 приведены лишь три признака для сравнения, но можно придумать и другие. Какой ещё вопрос можно использовать для сравнения этих фигур?

- 1) Как определить площадь прямоугольника?
- 2) Как зависит длина окружности от её радиуса?
- 3) Каков периметр прямоугольника?
- 4) Какая из фигур имеет большую площадь?

Выполни задания С2 и 5.

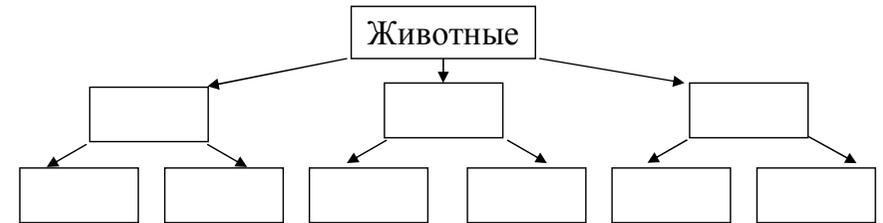
С2 Вспомни, какие группы животных вы изучали на уроках окружающего мира.

Прочитай перечисленные слова и названия групп животных.

- | | | |
|-------------------|------------|-------------|
| 1) пресмыкающиеся | 4) гадюка | 7) волк |
| 2) насекомые | 5) муравей | 8) комар |
| 3) белка | 6) звери | 9) крокодил |

Номер комплекта _____

Заполни схему классификации животных на обратной стороне бланка тестирования после номера С2: запиши название групп животных в среднюю строку, а соответствующие примеры животных в нижнюю строку.



5 В предложении «Замок осветили разноцветные огни» слово «осветили» является *сказуемым*, выраженным *глаголом прошедшего времени*.

Выбери из приведённого ниже списка утверждения, в которых подтверждаются **данные** характеристики слова.

- 1) обозначает действие предмета, который является подлежащим
- 2) имеет приставку и суффиксы
- 3) может изменяться по временам
- 4) у данного слова есть зависимое слово
- 5) имеет формы единственного и множественного числа
- 6) обозначает действие, которое уже завершено, и отвечает на вопрос «**что сделали?**»
- 7) слово «осветили» имеет несколько лексических значений,
- 8) имеет синонимы и антонимы (слова близкие и противоположные по значению)

Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

Ответ запиши в бланк без дополнительных знаков.

Прочитай тексты 1 и 2 и выполните задания 6 – 10, С3 и С4.

Текст 1

Поющий бархан

Говорят, что природа слепа и бездушна. А она творит красоту для глаз и рождает радость в душе. И стоим мы, поражённые нерукотворными творениями её мастеров: Земли, Воды, Ветра и Солнца!

Солнце печёт, как сквозь увеличительное стекло. Пот разъедает глаза, словно мыло. На самом краешке горизонта две плоские лиловые горы – как две спящие черепахи. Между ними что-то желтеет. Это таинственный Поющий бархан. Целая гора сыпучего золотого песка!

Поднимаемся на бархан по острому песчаному гребню. Поднимаемся медленно, шаг за шагом. Песок то странно поскрипывает под ногами, словно скрипучий снег на морозе, то с шорохом ползёт из-под ног, и ветер тогда целыми пригоршнями швыряет его в глаза.

Но только горячий ветер засвистывает в ушах да на зубах поскрипывают песчинки. И рыжие космы песчаной позёмки текут и текут по склонам, полируют их, гладят, кидают к вершине тучи песка. И вершина курится, как вулкан.

И вдруг гора охнула и задрожала! В самой утробе её зародился тяжёлый гул: он приближается и растёт, он рвётся наружу. Вот вырвался и навис над равниной: глухой, тревожный и непонятный!

Мы прыгаем с гребня на скат и катимся вниз. Под ногами взбухают жёлтые песчаные волны. Справа и слева, обгоняя нас и дымя, несутся лавины песка. Гора гудит и трясётся. Всем телом ощущаем яростную безудержную дрожь: гора бьётся, как в лихорадке.

Поёт Поющий бархан. Мы сползаем вниз заворожённые и оглушённые.

И вдруг тишина. Гора умолкла так же внезапно, как и запела. Поднимаемся на ноги и вытряхиваем песок из волос и ушей. Пригоршнями выгребаем его из карманов и «выливаем» из ботинок и сумок. Мы очень довольны. Нам здорово повезло: мы слышали голос духов горы...

Совсем недавно ещё рёв песчаной горы вызывал суеверный страх. Сейчас, конечно, все понимают, что это не грозный «голос пустыни» и не вой «духов горы». Но загадка поющего песка не разгадана до конца до сих пор.

(По Н. Сладкову.)

Текст 2



Поющий бархан – самый большой из известных барханов: в длину достигает трёх километров, в высоту 150 м. Бархан расположен на правом берегу реки Или в Казахстане.

Уникальность его заключается не только в том, что он «поёт», но и в том, что образовался он среди каменных гор. Громадная песчаная гора остаётся без движения вот уже несколько тысячелетий, несмотря на сильные ветры. Бархану присвоен официальный статус государственного памятника природы республики Казахстан.

До сих пор среди людей передаются легенды и мифы о поющем бархане. Говорят, что злой дух, переходя реку Или, устал и решил заснуть. Он спит до сих пор, погребённый песками бархана. Иногда из его груди вырывается стон, который мы принимаем за пение.

6 Какое чудо природы вызывает у рассказчика чувство восхищения?

- 1) Две горы на горизонте, похожие на спящих черепах.
- 2) Оглушительное пение таинственного бархана.
- 3) Тишина, внезапно наступившая после тяжёлого гула.
- 4) Скрип песка, похожий на скрип снега на морозе.

7 Почему бархану дали имя "Поющий"?

- 1) Песок на гребне бархана поскрипывает под ногами.
- 2) На вершине бархана ветер засвистывает в ушах.
- 3) Иногда из глубины бархана раздаётся непонятный гул.
- 4) Бархан дрожит и бьётся, как в лихорадке.

8 Почему Поющий бархан вызывал у людей суеверный страх?

- 1) Это была огромная гора сыпучего золотого песка!
- 2) Вершина бархана издали напоминала курящийся вулкан.
- 3) Люди думали, что это стон спящего злого духа
- 4) Безжалостные солнце и ветер не давали приблизиться к бархану.
- 5) Люди не могли разгадать тайну рождения звука в огромной горе песка.

Ответ: _____

Ответ в виде двух цифр перенеси в бланк без дополнительных знаков.

9 Тебе встретились слова, которые редко употребляются в речи, но их значение при чтении текста вполне понятно. Для каждого слова из первого столбца подбери значение, в котором оно употреблено в тексте.

СЛОВО

ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <p>А) уникальный
Б) космы</p> | <p>1) Единственный в своем роде, исключительный.
2) Пряди волос, обычно спутанные, всклокоченные.
3) Обыкновенный, ничем не выделяющийся, заурядный.
4) Ключья тумана, дыма и т.п.</p> |
|-----------------------------------|--|

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Ответ в виде двух цифр перенеси в бланк без дополнительных знаков.

10 Выбери верное утверждение о Поющем бархане.

- 1) Учёные уже давно разгадали тайну поющего песка.
- 2) За многие века бархан переместился на несколько метров.
- 3) Река Или находится на территории Казахстана.
- 4) Это самый большой из известных барханов.

С3 Выпиши одну фразу или часть фразы, которая показывает состояние души человека, который услышал пение бархана.

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования после номера С3.

С4 Ниже приведено краткое описание Куршской косы. Составь такое же описание Поющего бархана, используя информацию из прочитанных текстов. Если какая-либо информация в текстах отсутствует, поставь минус «-» в соответствующей ячейке таблицы.

1) Название	Куршская коса	
2) Расположение	Юго-восточная часть Балтийского моря	
3) Высота песчаных холмов (дюн, барханов)	70 м	
4) Протяжённость	98 км	
5) Уникальность природного объекта	Место отдыха и кормёжки мигрирующих птиц	
6) Передвижение	Лесные насаждения сдерживают передвижение дюн	
7) Растительность	Сосны, лиственница, клён американский, тополь канадский, липа.	
8) Легенды, сказания	Нет	

Заполни таблицу на обратной стороне бланка тестирования.