|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник «12 » января 2015 г.** | | | |
| **Тема недели: « Мои любимые игрушки».** | | | |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,  Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1." Игрушки, которые живут в нашей группе".  Цель: познакомить с игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение, воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Соц.-ком. развитие  Коммуникативная деят-ть. | Беседа |
| 2. .« Надуй шарик».  Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Дыхательная гимнастика |
| 3« Найди игрушку».  Цель: учить детей определять , где находиться игрушка по отношению к другим предметам . | Познавательное развитие  Коммуникативная деят -ть. | Дидактическая игра |
| 4. Домино «Игрушки»  Цель: закрепить умение детей соблюдать правила игры, развивать внимание. | Соц.-ком.развитие  Игровая деятельность | Настольная игра |
| 5. «Догони мяч».  Цель: упражнять детей в беге, учить соотносить свои действия со скоростью мяча. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Подвижная игра |
| НОД | 1.Познавательное развитие (Социальный мир)  Тема: «Мы с игрушками играем »  Программное содержание:  1.Уточнять представления детей об игрушках, отмечая характерные признаки их внешнего вида.  2.Продолжать обучать детей составлять описательный рассказ об игрушке.  3.Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность,   умение слушать друг друга. | Познавательное развитие  Коммуникативная деят-ть | Игровое занятие |
| 2.Физическая культура ( по плану инструктора физической культуры). | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Игровые упражнения |
| Прогулка | 1. Наблюдение за ветром  Цель: расширять представления детей о ветре, учить замечать движения деревьев во время порыва ветра; при помощи вертушек определять его направление. | Познавательное развитие  Познавательно-исследовательская деятельность | Наблюдение |
| 2. Убираем игрушки после игр на участке.  Цель: учить детей действовать рационально, помогать друг другу, поощрять желание трудиться. | Соц.-ком . развитие  Трудовая деят-ть | Поручения |
| 3. «Мяч в круге»  Цель: развивать основные виды движений, координацию движений, крупную моторику рук. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Подвижная игра |
| 4. «Рисуем на снегу».  Цель: познакомить детей с новой техникой рисования, учить самостоятельно придумывать рисунок. | Художественно-эстетическое развитие  Продуктивная деятельность | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества |
| 5. «Веселые матрешки».  Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, развивать мышцы ног. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вечер | 1.Гимнастика после сна.  Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Игровые упражнения |
| 2. « Магазин игрушек»  Цель: способствовать расширению круга ролевых действий в игре, учить детей использовать в игре любимые игрушки , подобрать атрибуты к игре. | Соц.-ком . развитие  Игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра |
| 3. А. Барто «Идет, бычок качается».  Цель: учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы. | Худ.-эстетическое развитие  Чтение худ. лит-ры | Чтение |
| 4. «Комната для кукол».  Цель: закреплять представления детей о предметах мебели, упражнять в составлении предложений из 2-3 слов, включая названия предметов мебели и игрушек. | Познавательное развитие  Коммуникативная деят-ть. | Дидактическая игра |
| 5. «Кегли».  Цель: упражнять детей в метании мяча маленького диаметра в горизонтальную цель (кеглю) правой и левой рукой. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Игровое упражнение |
| Вечерняя прогулка | 1.« Жмурки с мишкой»  Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, развивать речь.  2. Катание на санках.  Цель: организовать катание, учить детей правильно садиться на санки, опираться спиной на спинку санок. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Подвижная игра |
| Физическое развитие  Двигательная деятельность | Индивидуальная работа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вторник «13 » января 2015 г.** | | | |
| **Тема недели: «Мои любимые игрушки».** | | | |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,  Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1.«Кукла Яринка». Й.Чапек(пер.Г.Лукина)  Цель: учить детей внимательно слушать произведение, сопереживать героям, отвечать на вопросы. | Худ.- эстетическое развитие  Чтение худ. лит-ры | Чтение |
| 2 . «Дружно пальчики считаем».  Цель: расширять диапазон использования пальчиковых форм в общение с детьми: развивать мелкую моторику рук . | Физическое развитие  Игровая деятельность | Пальчиковая игра |
| 3. « Мы - матрешки». Цель: формировать умение вставать в круг, учить двигаться под музыку. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Хороводная игра. |
| 4. «Построим игрушки на зарядку ».  Цель: учить детей называть и различать предметы контрастных размеров. | Познавательное развитие  Коммуникативная деят-ть. | Дидактическая игра |
| 5. «Семья: укладываем куклу Катю спать».  Цель: учить детей выполнять игровые действия с игрушкой в соответствии с ролью. | Соц.-ком . развитие  Игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра |
| НОД | 1.Развитие речи.  Тема:Составление описательного рассказа об игрушках - мишке и мышке.  Программное содержание: учить детей составлять описательный рассказ об игрушках с опорой на вопросы воспитателя, активизировать употребление прилагательных, закреплять произношение звуков «м», «м ». | Речевое развитие  Коммуникативная деят - ть | Составление рассказа |
| 2. Музыка ( по плану муз. руководителя). | Худ. – эст. развитие  Музыкально – худ. деят –ть |  |
| 3. II половина дня: Рисование  Тема: «Мой веселый звонкий мяч»  Программное содержание :  1. Учить детей узнавать и называть красный, желтый, зеленый, синий цвета.  2. Закрепить знания детей о круглой форме предметов; закрепить умение сравнивать предметы по форме, цвету, размеру.  3.Вызвать радость от творческой работы; продолжать упражнять детей в умении промывать кисть после каждой краски. | Худ. – эст. развитие  Продуктивная  деят-ть | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества |
| Прогулка | 1.Наблюдение за собакой (сравнение собаки живой и игрушечной).  Цель: развивать у детей общие представления о собаке, формировать у детей предпосылки эмпатии к домашним животным, закреплять названия частей тела животного, воспитывать доброе отношение к животным. | Познавательное развитие  Познавательно-исследовательская деятельность | Наблюдение |
| 2. « Лохматый пес».  Цели: научить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Подвижная игра |
| 3. «Кто выше прыгнет»  Цель: учить прыгать в высоту; развивать силу, ловкость. | Физическое развитие  Двигательная деят. | Игровая ситуация |
| 4. Горка для кукол.  Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место, воспитывать трудолюбие. | Соц.-ком.развитие  Трудовая деятельность | Поручения |
| 5. «Мы смелые, умелые»  Цель: учить детей двигаться по ледяной дорожке, согласовывать движения рук и ног. | Физическое развитие  Двигательная деят. | Индивидуальная работа |
| Вечер | 1.Гимнастика после сна.  Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Игровые упражнения |
| 2. « Мостик для бычка».  Цель: закреплять знания детей о деталях строительного конструктора, воплощать свой замысел в постройке. | Соц- ком.развитие  Игровая деятельность | Игры со строительным конструктором |
| 3. « Теремок»  Цель: учить детей с помощью игрушек обыгрывать сюжет знакомой сказки. | Худ.- эстет. развитие  Игровая деят-ть | Театрализованная  игра |
| 4. «Каждая игрушка имеет свое место»  Цель: учить детей убирать игрушки на место. | Соц.- ком. развитие  Трудовая деятельность | Поручения |
| 5. «Вперед к игрушке».  Цель: закреплять умение выполнять прыжки с продвижением вперед. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Индивидуальная  работа |
| Вечерняя прогулка | 1.Снежинки и ветер» Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Подвижная игра |
| 2. «Готовим угощение для кукол»  Цель: учить детей лепить из снега различные «блюда», украшать их, используя природный материал. | Худ. – эст. развитие  Продуктивная  деят-ть | Мастерская по изгот-ю продуктов дет. творчества |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среда «14 » января 2015 г.** | | | |
| **Тема недели: «Мои любимые игрушки»** | | | |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,  Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1."Подбери пару "  Цель: закреплять названия игрушек , находить их на картинках, развивать слуховое восприятие. | Познавательное развитие  Коммуникативная деят -ть. | Дидактическая игра |
| 2. «Кукла Полина умывается»  Цель: формировать у детей навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки. | Соц.- ком. развитие  Коммуникативная деятельность | Игровая ситуация |
| 3. «У медведя во бору»  Цель: формировать навыки движений в соответствии с речевым сопровождением. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Подвижная игра |
| 4 «Весёлые раскраски»  Цель: развивать интерес, аккуратность, усидчивость, самостоятельность. | Худ.-эстет.развитие  Продуктивная  деятельность | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества |
| 5. « Волшебный сундучок »  Цель: учить отгадывать загадки; формировать интерес к произведениям русского фольклора | Познавательное развитие  Коммуникативная деят- ть | Отгадывание загадок |
| НОД | 1. Математическое развитие.  Тема: «В гости к зайчику».  Программное содержание:  1.Учить детей устанавливать отношения между понятиями «один», «много», «мало», «ни одного».  2.Учить сравнивать предметы по величине (большой - маленький),употреблять эти слова в речи.  3.Учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.  4.Воспитывать интерес к занятиям математикой. | Познавательное  развитие  Познавательно- исследовательская  деят -ть | Дидактическая игра |
| 2. Физическая культура (по плану инструктора физической культуры). | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Игровые упражнения |
| Прогулка | 1. Кукла Маша предложила рассмотреть березку.  Цель: уточнить знания детей о строении березы, воспитывать видеть красоту природы, бережно относиться к ней. | Познавательное развитие  Познавательно-исследовательская деятельность | Наблюдение |
| 2. «Салочки- выручалочки ».  Цель: учить детей быстро бегать в разных направлениях, не наталкиваться друг на друга. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Подвижная игра |
| 3. « Прокати мячик» Цель: учить катать мяч в прямом направлении . | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Игровое упражнение |
| 4. «Расчистка дорожек от снега»  Цель: учить пользоваться лопаткой; доводить начатое дело до конца | Соц.-ком.развитие  Трудовая деятельность | Поручения |
| 5. Перелезание через снежный вал.  Цель: закреплять навыка лазанья, развивать двигательную активность. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Индивидуальная работа |
| Вечер | 1.Гимнастика после сна.  Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Игровые упражнения |
| 2. 5.А.Барто. Стихотворение «Мишка»  Цель: учить детей выразительно рассказывать стихотворение, передавать чувство сострадания к персонажу, воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Худ.-эстетическое развитие  Чтение детской худ. лит-ры | Разучивание |
| 3.« Спрячь игрушку»  Цель: учить детей понимать устную инструкцию формировать грамматический строй речи с помощью предлогов «в», «на», «за», «под». . | Речевое развитие  Коммуникативная деят. | Дидактическое упражнение |
|  | 4. «Каждой игрушке свое место»  Цель: закреплять навыки детей убирать игрушки на свое место | Соц.-ком.развитие  Трудовая деятельность | Поручения |
| 5.«Собираемся на прогулку» Цель: разви­вать у детей умение подби­рать одежду для разного сезона, научить правильно, назы­вать элементы одежды, закреп­лять обоб­щен­ные поня­тия «одежда», «обувь», воспи­ты­вать забот­ли­вое отно­ше­ние к окружающим | Соц.-ком.развитие  Коммуникативная деятельность | Сюжетно-ролевая игра |
| Вечерняя прогулка | 1 . «Пробеги тихо» Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. | Физическое  развитие  Двигательная деятельность | Подвижная игра |
| 2. « Сбей, не промахнись»  Цель: учить детей выполнять метание в горизонтальную цель, развивать координацию движений, ловкость. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Физическое упражнение |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверг «15 » января 2015 г.** | | | |
| **Тема недели: «Мои любимые игрушки»** | | | |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,  Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1.«Опасные игрушки» Цель: формировать отрицательное отношение к играм со спичками, приобщать к правилам безопасного поведения. | Соц.-ком. развитие  Коммуникативная деят -ть. | Ситуативный разговор с показом |
| 2 «Весёлые раскраски»  Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость. | Художественно-эстетическое развитие  Продуктивная деятельность | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества |
| 3. « Найди свой домик» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Подвижная игра |
| 4.»Мишка с куклой пляшут полечку» муз.М.Качурбиной.  Цель: развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. | Художественно-эстетическое развитие  Музыкально – худ деят – ть | Прослушивание |
| 5.»Покачаем куклу Таню»  Цель: упражнять детей в правильном, плавном протяжном произношении звука «а». | Речевое развитие  Игровая деят - ть | Индивидуальная работа |
| НОД | 1. Музыка ( по плану муз. руководителя). | Худ. -эст развитие  Музыкально – худ. деят –ть | Исполнение |
| 2. Лепка.  Тема: «Бусы для куклы»  Программное содержание:  1.Учить лепить предметы округлых форм, делить комок пластилина на две части.  2.Раскатывать формы круговыми движениями ладоней.  3.Развивать мелкую моторику кистей руки 4.Воспитывать желания и умения отражать простые предметы в лепке. | Художественно-эстетическое развитие  Продуктивная деятельность | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. |
| Прогулка | 1. «Как мы помогали кукле Кате».  Цель: расширять представление о времени года зима, учить подбирать одежду кукле по сезону, воспитывать желание оказывать помощь игровому персонажу. | Познавательное развитие  Познавательно-исследовательская деятельность | Решение проблемной ситуации |
| 2. «Попади в круг».  Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками;  развивать глазомер, координацию движений, ловкость. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Малоподвижная игра |
| 3. « Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Подвижная игра |
| 4. «Построим башню для кукол».  Цель: формировать умение пользоваться лопаткой, учить детей строить башни, досыпая снег на верхушки строений. | Соц.-ком.развитие  Трудовая деятельность | Поручения |
| 5. « Снежный ком»  Цель: учить детей использовать свое умение скатывать снежные комки для изготовления снеговиков. | Художественно-эстетическое развитие  Продуктивная деятельность | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества |
| Вечер | 1.Комплекс гимнастики после дневного сна  Цель: обеспечить эмоциональное пробуждение после дневного сна. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Игровые  упражнения |
| 2. « Магазин: отдел игрушек»  Цель: развивать игровой опыт , формировать интерес к игрушкам, воспитывать умение играть в коллективе . | Соц.-ком. развитие  Игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра |
| 3 .«Найди свой домик».  Цель: учить быстро действовать по сигналу,  ориентироваться в пространстве. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Подвижная игра |
| 4. «Пригласим матрешек в гости »  Цель: учить детей соотносить предметы по величине, сравнивать различными способами. | Познавательное развитие  Коммуникативная деятельность | Дидактическая игра |
| 5. «Будем беречь игрушки»  Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, поддерживать стремление после игр складывать игрушки на специально отведенное место. | Соц.-ком. развитие  Коммуникативная деят-ть | Беседа |
| Вечерняя прогулка | 1. «Мы в кружочек встали»  Цель: Развивать двигательную активность, продолжать учить детей повторять стих. текст, согласовывать свои движения с содержанием текста | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Подвижная игра |
| 2. «Снежные пирамидки»  Цель: учить детей создавать из комочков снега пирамидку, развивать творческие способности. | Художественно-эстетическое развитие  Продуктивная деятельность | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пятница «16 » января 2015 г.** | | | |
| **Тема недели: «Мои любимые игрушки»** | | | |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,  Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1.«Наши любимые игрушки"  Цель: учить детей составлять краткий рассказ о любимой игрушке, описывать ее внешний вид, как с ней играть. | Познавательное развитие Коммуникативная деят-ть | Составление |
| 2. « Петушок- петушок». Цель: учить детей повторять текст, способствовать повышению выразительности речи, четкости произнесения отдельных слов и звуков. | Речевое развитие  Коммуникативная деят-ть | Разучивание потешки |
| 3. . «Что изменилось»  Цель: развивать у детей познавательные интересы, память, мышление, сообразительность. | Познавательное развитие  Игровая деятельность | Настольно-печатная игра лото |
| 4. «Пляска с погремушками»  Цель: учить детей выполнять игровые действия под музыку, развивать эмоциональную отзывчивость. | Художественно-эстетическое развитие  Музыкально- худ. деят-ть | Музыкально- дидактическая игра |
| НОД | 1 .Аппликация  Тема: «Неваляшка танцует »  Программное содержание:  1. Продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной;  2. Закреплять умение наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности  3. Вызвать интерес к «оживлению» аппликативного образа.  4. Воспитывать аккуратность в работе. | Художественно-эстетическое развитие    Продуктивная деятельность | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества |
| 2. Физическая культура ( по плану инструктора физической культуры). | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Игровые упражнения |
| Прогулка | 1. Наблюдение за птицами во время кормления  Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. | Познание  Познавательно-исследовательская деятельность | Наблюдение |
| 2. Сгребание снега для постройки крепости.  Цель: поддерживать у детей стремление приносить пользу, интерес к трудовым поручениям. | Соц. – ком.развитие  Трудовая деятельность | Поручения |
| 3.«Воробушки и кот».  Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Подвижная игра |
| 4. «У кого мяч?» Цель: закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры, развивать внимательность. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Малоподвижная игра |
| 5. « Есть игрушки у меня» »  Цель: развивать мелкую и крупную моторику рук. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Пальчиковая игра |
| Вечер | 1. Гимнастика после дневного сна  Цель: обеспечить эмоциональное пробуждение после дневного сна. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Игровые упражнения |
| 2. Г.Цыферов «Когда не хватает игрушек» Цель: учить детей следить за развитием сюжета, формировать интерес к чтению. | Худ.- эстетическое развитие  Чтение худ. лит-ры | Чтение |
| 3. « Мы веселые зайчата». Цель: учить детей выполнять прыжок на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами, развивать мышцы ног. | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Индивидуальная работа |
| 4. «Семья: одень куклу Катю »  Цель: расширять игровой опыт детей, учить одевать кукол в определенной последовательности, воспи­тывать дружес­кие взаимо­от­но­ше­ния в коллективе. | Соц.-ком . развитие  Игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра |
| 5. « Делаем мебель для кукол»  Цель: учить детей соединять детали строительного конструктора, использовать постройки в сюжетно- ролевых играх. | Познавательное развитие  Игровая  деят-ть | Игры со строительным конструктором |
| Вечерняя прогулка | 1.«Догони меня».  Цели: учить детей догонять мяч, брошенный педагогом, повышать двигательную активность | Физическое развитие  Двигательная деятельность | Подвижная игра |
| 2. «Узнай, кто позвал».  Цель: учить детей по голосу узнавать сверстников, точно выполнять игровые действия. | Познавательное развитие  Коммуникативная  деят-ть | Дидактическая игра |
| Взаимодействие с родителями | Консультация «Как выбрать игрушку для ребенка» |  |  |