|  |
| --- |
| **Понедельник «12 » января 2015 г.**  |
| **Тема недели: « Мои любимые игрушки».**  |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1." Игрушки, которые живут в нашей группе".Цель: познакомить с игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  | Соц.-ком. развитиеКоммуникативная деят-ть. | Беседа |
| 2. .« Надуй шарик».Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.  | Физическое развитиеДвигательная деятельность  | Дыхательная гимнастика |
| 3« Найди игрушку».Цель: учить детей определять , где находиться игрушка по отношению к другим предметам . | Познавательное развитиеКоммуникативная деят -ть. | Дидактическая игра |
| 4. Домино «Игрушки»Цель: закрепить умение детей соблюдать правила игры, развивать внимание. | Соц.-ком.развитиеИгровая деятельность | Настольная игра  |
| 5. «Догони мяч».Цель: упражнять детей в беге, учить соотносить свои действия со скоростью мяча. | Физическое развитиеДвигательная деятельность | Подвижная игра |
| НОД | 1.Познавательное развитие (Социальный мир) Тема: «Мы с игрушками играем » Программное содержание:  1.Уточнять представления детей об игрушках, отмечая характерные признаки их внешнего вида.2.Продолжать обучать детей составлять описательный рассказ об игрушке. 3.Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность,   умение слушать друг друга. | Познавательное развитиеКоммуникативная деят-ть |  Игровое занятие |
| 2.Физическая культура ( по плану инструктора физической культуры). | Физическое развитиеДвигательная деятельность | Игровые упражнения  |
| Прогулка | 1. Наблюдение за ветром Цель: расширять представления детей о ветре, учить замечать движения деревьев во время порыва ветра; при помощи вертушек определять его направление.  |  Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность |  Наблюдение |
| 2. Убираем игрушки после игр на участке. Цель: учить детей действовать рационально, помогать друг другу, поощрять желание трудиться. | Соц.-ком . развитиеТрудовая деят-ть | Поручения |
| 3. «Мяч в круге»Цель: развивать основные виды движений, координацию движений, крупную моторику рук.   | Физическое развитиеДвигательная деятельность | Подвижная игра  |
| 4. «Рисуем на снегу». Цель: познакомить детей с новой техникой рисования, учить самостоятельно придумывать рисунок. |  Художественно-эстетическое развитиеПродуктивная деятельность | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества |
| 5. «Веселые матрешки».Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, развивать мышцы ног.  | Физическое развитие Двигательная деятельность |  Индивидуальная работа |
| Вечер | 1.Гимнастика после сна.Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию. |  Физическое развитие Двигательная деятельность |  Игровые упражнения  |
| 2. « Магазин игрушек»Цель: способствовать расширению круга ролевых действий в игре, учить детей использовать в игре любимые игрушки , подобрать атрибуты к игре.  | Соц.-ком . развитиеИгровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра |
| 3. А. Барто «Идет, бычок качается».Цель: учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы. | Худ.-эстетическое развитиеЧтение худ. лит-ры |  Чтение  |
| 4. «Комната для кукол».Цель: закреплять представления детей о предметах мебели, упражнять в составлении предложений из 2-3 слов, включая названия предметов мебели и игрушек. | Познавательное развитиеКоммуникативная деят-ть. | Дидактическая игра |
| 5. «Кегли».Цель: упражнять детей в метании мяча маленького диаметра в горизонтальную цель (кеглю) правой и левой рукой. | Физическое развитие Двигательная деятельность | Игровое упражнение |
| Вечерняя прогулка | 1.« Жмурки с мишкой»Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, развивать речь.2. Катание на санках.Цель: организовать катание, учить детей правильно садиться на санки, опираться спиной на спинку санок. |  Физическое развитиеДвигательная деятельность | Подвижная игра |
| Физическое развитиеДвигательная деятельность  |  Индивидуальная работа |

|  |
| --- |
| **Вторник «13 » января 2015 г.** |
| **Тема недели: «Мои любимые игрушки».** |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1.«Кукла Яринка». Й.Чапек(пер.Г.Лукина) Цель: учить детей внимательно слушать произведение, сопереживать героям, отвечать на вопросы.  | Худ.- эстетическое развитиеЧтение худ. лит-ры |  Чтение |
| 2 . «Дружно пальчики считаем».Цель: расширять диапазон использования пальчиковых форм в общение с детьми: развивать мелкую моторику рук . |  Физическое развитиеИгровая деятельность | Пальчиковая игра |
| 3. « Мы - матрешки».Цель: формировать умение вставать в круг, учить двигаться под музыку.  | Физическое развитиеДвигательная деятельность | Хороводная игра. |
| 4. «Построим игрушки на зарядку ».Цель: учить детей называть и различать предметы контрастных размеров. | Познавательное развитиеКоммуникативная деят-ть.  | Дидактическая игра |
| 5. «Семья: укладываем куклу Катю спать».Цель: учить детей выполнять игровые действия с игрушкой в соответствии с ролью. | Соц.-ком . развитиеИгровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра |
| НОД | 1.Развитие речи.Тема:Составление описательного рассказа об игрушках - мишке и мышке. Программное содержание: учить детей составлять описательный рассказ об игрушках с опорой на вопросы воспитателя, активизировать употребление прилагательных, закреплять произношение звуков «м», «м ».  |  Речевое развитиеКоммуникативная деят - ть |  Составление рассказа |
| 2. Музыка ( по плану муз. руководителя). | Худ. – эст. развитиеМузыкально – худ. деят –ть |   |
| 3. II половина дня: РисованиеТема: «Мой веселый звонкий мяч»Программное содержание : 1. Учить детей узнавать и называть красный, желтый, зеленый, синий цвета.  2. Закрепить знания детей о круглой форме предметов; закрепить умение сравнивать предметы по форме, цвету, размеру. 3.Вызвать радость от творческой работы; продолжать упражнять детей в умении промывать кисть после каждой краски.   |  Худ. – эст. развитиеПродуктивнаядеят-ть | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества |
| Прогулка | 1.Наблюдение за собакой (сравнение собаки живой и игрушечной).Цель: развивать у детей общие представления о собаке, формировать у детей предпосылки эмпатии к домашним животным, закреплять названия частей тела животного, воспитывать доброе отношение к животным.  | Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность | Наблюдение |
| 2. « Лохматый пес».Цели: научить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. | Физическое развитиеДвигательная деятельность | Подвижная игра  |
| 3. «Кто выше прыгнет»Цель: учить прыгать в высоту; развивать силу, ловкость. | Физическое развитиеДвигательная деят.  | Игровая ситуация |
| 4. Горка для кукол.Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место, воспитывать трудолюбие.  | Соц.-ком.развитиеТрудовая деятельность | Поручения |
| 5. «Мы смелые, умелые»Цель: учить детей двигаться по ледяной дорожке, согласовывать движения рук и ног. | Физическое развитиеДвигательная деят.  | Индивидуальная работа |
| Вечер | 1.Гимнастика после сна.Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию. |  Физическое развитие Двигательная деятельность |  Игровые упражнения |
| 2. « Мостик для бычка».Цель: закреплять знания детей о деталях строительного конструктора, воплощать свой замысел в постройке.  |  Соц- ком.развитие Игровая деятельность |  Игры со строительным конструктором  |
| 3. « Теремок»Цель: учить детей с помощью игрушек обыгрывать сюжет знакомой сказки. | Худ.- эстет. развитие Игровая деят-ть | Театрализованнаяигра |
| 4. «Каждая игрушка имеет свое место»Цель: учить детей убирать игрушки на место. | Соц.- ком. развитиеТрудовая деятельность | Поручения |
| 5. «Вперед к игрушке».Цель: закреплять умение выполнять прыжки с продвижением вперед. | Физическое развитие Двигательная деятельность | Индивидуальнаяработа |
| Вечерняя прогулка | 1.Снежинки и ветер»Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу. | Физическое развитиеДвигательная деятельность | Подвижная игра  |
| 2. «Готовим угощение для кукол»Цель: учить детей лепить из снега различные «блюда», украшать их, используя природный материал.  | Худ. – эст. развитиеПродуктивнаядеят-ть |  Мастерская по изгот-ю продуктов дет. творчества |
|  |

|  |
| --- |
| **Среда «14 » января 2015 г.** |
| **Тема недели: «Мои любимые игрушки»**  |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1."Подбери пару "Цель: закреплять названия игрушек , находить их на картинках, развивать слуховое восприятие. |  Познавательное развитие Коммуникативная деят -ть. |  Дидактическая игра |
| 2. «Кукла Полина умывается»Цель: формировать у детей навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки.  |  Соц.- ком. развитие Коммуникативная деятельность | Игровая ситуация |
| 3. «У медведя во бору»Цель: формировать навыки движений в соответствии с речевым сопровождением. | Физическое развитиеДвигательная деятельность | Подвижная игра |
| 4 «Весёлые раскраски»Цель: развивать интерес, аккуратность, усидчивость, самостоятельность. | Худ.-эстет.развитиеПродуктивная деятельность | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества |
| 5. « Волшебный сундучок »Цель: учить отгадывать загадки; формировать интерес к произведениям русского фольклора | Познавательное развитие Коммуникативная деят- ть | Отгадывание загадок |
| НОД | 1. Математическое развитие. Тема: «В гости к зайчику». Программное содержание:  1.Учить детей устанавливать отношения между понятиями «один», «много», «мало», «ни одного».  2.Учить сравнивать предметы по величине (большой - маленький),употреблять эти слова в речи. 3.Учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. 4.Воспитывать интерес к занятиям математикой.  | Познавательное  развитие Познавательно- исследовательская  деят -ть |  Дидактическая игра |
| 2. Физическая культура (по плану инструктора физической культуры). | Физическое развитиеДвигательная деятельность | Игровые упражнения |
| Прогулка | 1. Кукла Маша предложила рассмотреть березку.Цель: уточнить знания детей о строении березы, воспитывать видеть красоту природы, бережно относиться к ней. |  Познавательное развитиеПознавательно-исследовательская деятельность | Наблюдение |
| 2. «Салочки- выручалочки ».Цель: учить детей быстро бегать в разных направлениях, не наталкиваться друг на друга.  |  Физическое развитиеДвигательная деятельность | Подвижная игра  |
| 3. « Прокати мячик»Цель: учить катать мяч в прямом направлении . |  Физическое развитиеДвигательная деятельность |  Игровое упражнение |
| 4. «Расчистка дорожек от снега»Цель: учить пользоваться лопаткой; доводить начатое дело до конца | Соц.-ком.развитиеТрудовая деятельность | Поручения |
| 5. Перелезание через снежный вал.Цель: закреплять навыка лазанья, развивать двигательную активность. | Физическое развитие Двигательная деятельность |  Индивидуальная работа |
| Вечер |  1.Гимнастика после сна.Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию. |  Физическое развитие Двигательная деятельность |  Игровые упражнения |
| 2. 5.А.Барто. Стихотворение «Мишка»Цель: учить детей выразительно рассказывать стихотворение, передавать чувство сострадания к персонажу, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  | Худ.-эстетическое развитиеЧтение детской худ. лит-ры | Разучивание |
| 3.« Спрячь игрушку»Цель: учить детей понимать устную инструкцию формировать грамматический строй речи с помощью предлогов «в», «на», «за», «под». . |  Речевое развитие Коммуникативная деят. | Дидактическое упражнение |
|  | 4. «Каждой игрушке свое место»Цель: закреплять навыки детей убирать игрушки на свое место | Соц.-ком.развитиеТрудовая деятельность | Поручения |
|  5.«Собираемся на прогулку» Цель: разви­вать у детей умение подби­рать одежду для разного сезона, научить правильно, назы­вать элементы одежды, закреп­лять обоб­щен­ные поня­тия «одежда», «обувь», воспи­ты­вать забот­ли­вое отно­ше­ние к окружающим | Соц.-ком.развитие  Коммуникативная деятельность |  Сюжетно-ролевая игра |
| Вечерняя прогулка | 1 . «Пробеги тихо»Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. | ФизическоеразвитиеДвигательная деятельность | Подвижная игра  |
| 2. « Сбей, не промахнись»Цель: учить детей выполнять метание в горизонтальную цель, развивать координацию движений, ловкость.   |  Физическое развитиеДвигательная деятельность  |  Физическое упражнение  |
|   |

|  |
| --- |
| **Четверг «15 » января 2015 г.** |
| **Тема недели: «Мои любимые игрушки»**  |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1.«Опасные игрушки» Цель: формировать отрицательное отношение к играм со спичками, приобщать к правилам безопасного поведения.  |  Соц.-ком. развитиеКоммуникативная деят -ть. | Ситуативный разговор с показом |
| 2 «Весёлые раскраски»Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.  | Художественно-эстетическое развитие Продуктивная деятельность  |  Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества |
| 3. « Найди свой домик»Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях | Физическое развитие Двигательная деятельность | Подвижная игра  |
| 4.»Мишка с куклой пляшут полечку» муз.М.Качурбиной.Цель: развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. | Художественно-эстетическое развитиеМузыкально – худ деят – ть | Прослушивание |
| 5.»Покачаем куклу Таню»Цель: упражнять детей в правильном, плавном протяжном произношении звука «а». | Речевое развитиеИгровая деят - ть | Индивидуальная работа |
| НОД | 1. Музыка ( по плану муз. руководителя). | Худ. -эст развитиеМузыкально – худ. деят –ть |  Исполнение |
| 2. Лепка.Тема: «Бусы для куклы» Программное содержание: 1.Учить лепить предметы округлых форм, делить комок пластилина на две части. 2.Раскатывать формы круговыми движениями ладоней.3.Развивать мелкую моторику кистей руки 4.Воспитывать желания и умения отражать простые предметы в лепке. | Художественно-эстетическое развитиеПродуктивная деятельность  |  Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. |
| Прогулка | 1. «Как мы помогали кукле Кате». Цель: расширять представление о времени года зима, учить подбирать одежду кукле по сезону, воспитывать желание оказывать помощь игровому персонажу. | Познавательное развитие  Познавательно-исследовательская деятельность  | Решение проблемной ситуации |
| 2. «Попади в круг».Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость. | Физическое развитиеДвигательная деятельность |  Малоподвижная игра |
| 3. « Мы веселые ребята»Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. | Физическое развитиеДвигательная деятельность | Подвижная игра |
| 4. «Построим башню для кукол».Цель: формировать умение пользоваться лопаткой, учить детей строить башни, досыпая снег на верхушки строений.  | Соц.-ком.развитиеТрудовая деятельность | Поручения |
| 5. « Снежный ком»Цель: учить детей использовать свое умение скатывать снежные комки для изготовления снеговиков. | Художественно-эстетическое развитиеПродуктивная деятельность  | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества |
| Вечер | 1.Комплекс гимнастики после дневного сна Цель: обеспечить эмоциональное пробуждение после дневного сна.  | Физическое развитиеДвигательная деятельность |  Игровые упражнения  |
| 2. « Магазин: отдел игрушек»Цель: развивать игровой опыт , формировать интерес к игрушкам, воспитывать умение играть в коллективе .  | Соц.-ком. развитие  Игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра |
| 3 .«Найди свой домик».Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  | Физическое развитиеДвигательная деятельность | Подвижная игра |
| 4. «Пригласим матрешек в гости »Цель: учить детей соотносить предметы по величине, сравнивать различными способами.  | Познавательное развитиеКоммуникативная деятельность | Дидактическая игра |
| 5. «Будем беречь игрушки»Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, поддерживать стремление после игр складывать игрушки на специально отведенное место. | Соц.-ком. развитие Коммуникативная деят-ть | Беседа |
| Вечерняя прогулка | 1. «Мы в кружочек встали»Цель: Развивать двигательную активность, продолжать учить детей повторять стих. текст, согласовывать свои движения с содержанием текста  | Физическое развитиеДвигательная деятельность | Подвижная игра  |
| 2. «Снежные пирамидки»Цель: учить детей создавать из комочков снега пирамидку, развивать творческие способности.  |  Художественно-эстетическое развитиеПродуктивная деятельность  |  Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. |
|   |

|  |
| --- |
| **Пятница «16 » января 2015 г.** |
| **Тема недели: «Мои любимые игрушки»** |
| Режимные моменты |  Содержание работы | ОО,Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1.«Наши любимые игрушки" Цель: учить детей составлять краткий рассказ о любимой игрушке, описывать ее внешний вид, как с ней играть.  | Познавательное развитие Коммуникативная деят-ть | Составление |
| 2. « Петушок- петушок». Цель: учить детей повторять текст, способствовать повышению выразительности речи, четкости произнесения отдельных слов и звуков.  |  Речевое развитие Коммуникативная деят-ть | Разучивание потешки |
| 3. . «Что изменилось»Цель: развивать у детей познавательные интересы, память, мышление, сообразительность.  |  Познавательное развитие  Игровая деятельность | Настольно-печатная игра лото |
|  4. «Пляска с погремушками»Цель: учить детей выполнять игровые действия под музыку, развивать эмоциональную отзывчивость.  | Художественно-эстетическое развитиеМузыкально- худ. деят-ть  | Музыкально- дидактическая игра  |
| НОД | 1 .Аппликация Тема: «Неваляшка танцует »Программное содержание:1. Продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной;2. Закреплять умение наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности 3. Вызвать интерес к «оживлению» аппликативного образа.4. Воспитывать аккуратность в работе. | Художественно-эстетическое развитие Продуктивная деятельность |  Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества |
|  2. Физическая культура ( по плану инструктора физической культуры). | Физическое развитиеДвигательная деятельность | Игровые упражнения  |
| Прогулка | 1. Наблюдение за птицами во время кормленияЦели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. | ПознаниеПознавательно-исследовательская деятельность | Наблюдение |
| 2. Сгребание снега для постройки крепости.Цель: поддерживать у детей стремление приносить пользу, интерес к трудовым поручениям. | Соц. – ком.развитиеТрудовая деятельность | Поручения  |
|  3.«Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. | Физическое развитиеДвигательная деятельность | Подвижная игра  |
| 4. «У кого мяч?»Цель: закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры, развивать внимательность.  | Физическое развитиеДвигательная деятельность | Малоподвижная игра |
| 5. « Есть игрушки у меня» »Цель: развивать мелкую и крупную моторику рук. | Физическое развитиеДвигательная деятельность | Пальчиковая игра |
| Вечер | 1. Гимнастика после дневного сна Цель: обеспечить эмоциональное пробуждение после дневного сна. | Физическое развитиеДвигательная деятельность |   Игровые упражнения |
| 2. Г.Цыферов «Когда не хватает игрушек» Цель: учить детей следить за развитием сюжета, формировать интерес к чтению. | Худ.- эстетическое развитиеЧтение худ. лит-ры |  Чтение |
|  3. « Мы веселые зайчата». Цель: учить детей выполнять прыжок на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами, развивать мышцы ног. | Физическое развитиеДвигательная деятельность  | Индивидуальная работа  |
| 4. «Семья: одень куклу Катю » Цель: расширять игровой опыт детей, учить одевать кукол в определенной последовательности, воспи­тывать дружес­кие взаимо­от­но­ше­ния в коллективе. |  Соц.-ком . развитие Игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра |
| 5. « Делаем мебель для кукол»Цель: учить детей соединять детали строительного конструктора, использовать постройки в сюжетно- ролевых играх. | Познавательное развитие Игроваядеят-ть | Игры со строительным конструктором  |
| Вечерняя прогулка | 1.«Догони меня».Цели: учить детей догонять мяч, брошенный педагогом, повышать двигательную активность | Физическое развитиеДвигательная деятельность | Подвижная игра |
| 2. «Узнай, кто позвал».Цель: учить детей по голосу узнавать сверстников, точно выполнять игровые действия. | Познавательное развитиеКоммуникативная  деят-ть | Дидактическая игра |
| Взаимодействие с родителями  | Консультация «Как выбрать игрушку для ребенка» |  |  |