МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЯБЛОНОВЫЙ ГАЙ

ИВАНТЕЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

**Конспект непосредственно**

**образовательной деятельности.**

**Интегрированное занятие по развитию речи и формированию целостной картины мира. Ознакомление с правилами дорожного движения.**

**.**

 **Тема: «Говорящие знаки»**

Подготовила В.Б. Сафронова.

 Воспитатель старшей группы.

-2015-

**Развивающая задача:**

Развивать интегративные качества: «Любознательный, активный» , «Эмоционально отзывчивый» , «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».

**Обучающая задача:**

1.Расширять представление детей о правилах дорожного движения.

2.Учить избегать опасных ситуаций на дорогах.

3.Закреплять знания о работе регулировщика- инспектора дорожного движения.

4.Продолжать учить составлять последовательные рассказы по сюжетным картинкам и из личного опыта.

5.Формировать умение грамматически правильно строить и употреблять в речи сложные предложения.

**Воспитательная задача:**

1.Воспитывать правильному поведению на дороге.

2.Учить сопереживать герою - попавшему в беду.

3.Закреплять умение работать самостоятельно.

4.Воспитывать желание ставить и добиваться поставленной цели.

**Здоровье сберегающая задача:**

1. снять мышечное напряжение.

2. осуществлять оздоровительно- профилактические действия.

**Предварительная работа:**

 1.Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, проезжей части, дорожных знаков. Беседа «Дорога - не место для игр»

 2.Целевые прогулки по улицам села.

 3. Чтение произведений С.Михалкова, С.Волкова, И.Серякова, Я.Пишумова по соответствующей тематике.

4. Рассматривание картин и плакатов «Правила поведения на улице»

 5.Рисование «Помни правила дорожного движения»; аппликация «Дорожные знаки».

6. СРИ: «Регулировщик»; «На перекрестке».

**Материалы**:

 Серия сюжетных картинок: «Незнайка на улице».

 Костюм Незнайки, сдутый мяч.

 Иллюстрации с изображением дорожных знаков.

 Листы бумаги для рисования, цветные карандаши.

**Литературное сопровождение**:

Загадки о наземном транспорте, светофоре.

 Стихотворение «Светофор» А.Северный.

 **Виды детской деятельности**:

 Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы, художественное творчество.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть занятия | Методы и приемы работы  | Содержание работы |
| Вводная часть | Организационный момент (словесно – наглядный)Раздается стук в дверь. | **В.** Кто это к нам идет?**Незнайка**. Здравствуйте, дети! Можно к вам? *(Входит Незнайка неряшливо одетый, держит в руках сдутый мяч и набор картинок)***В. -**Здравствуй, Незнайка, что случилось? Почему ты такой грустный, и что случилось с твоим любимым мячом? (*Незнайка тяжело вздыхает, протягивает картинки, на которых изображено неправильное поведение на дороге*) |
| Основная часть  | Дети сидят на стульчиках.Постановка вопроса.Дидактическая игра «Говорящие знаки»Литературное сопровождение.Д/И «Закончи предложение»Физкультминутка.Дети садятся на стульчики.Дети садятся за столы для рисования. | **В**.- Дети, давайте разберемся, что же случилось с Незнайкой. (*Вызванные к доске дети раскладывают картинки в соответствии с развитием сюжета и составляют по ним рассказы*)**В.-** Незнайка, неужели все так и было?**Н**. –Да. (Тяжело вздыхает)**В**.- Да, правил поведения на дороге ты не знаешь! Почему ты их не учишь, ведь ты уже большой? Наши дети давно уже знают, что на проезжей части играть запрещено!**Н.-** Научите меня, пожалуйста, всему, что сами знаете.**В**.- Дети, поможем Незнайке выучить правила дорожного движения?**Д**.- Да! Конечно, поможем.**В.-** Ребята, рассмотрите внимательно дорожные знаки, выберите любой из них и расскажите Незнайке, что он обозначает, для кого из участников движения предназначен и что может произойти, если водитель или пешеход не заметят его или не выполнят его указания. (*Дети объясняют Незнайке выбранные знаки )***Н**.- Спасибо, ребята теперь я тоже знаю дорожные знаки, и постараюсь их запомнить.**В**.- Ребята, давайте вспомним стихотворение, которое мы с вами учили про светофор.1.реб. Чтоб тебе помочь, дружок, Путь пройти опасный, День и ночь горят огни- Зеленый, желтый, красный.2.реб. Загорелся красный свет- Стой на месте, хода нет!3.реб. Загорелся желтый свет, Он дает тебе совет: - Подожди, не торопись, Свет изменится, дождись! 4.реб. Свет зеленый говорит: - Проходите, путь открыт!В.- А теперь я загадаю вам загадки: Не живая, а идет, Неподвижна, а ведет. Что это? (Дорога) Он мчится вдоль по улице, Ворчит скороговоркой. Машинам не угнаться  За этой тараторкой. (Мотоцикл)  Не летит, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Автомобиль) Стоит у края улицы В длинном сапоге Чучело трехглазое На одной ноге. Где машины движутся, Где сошлись пути, Помогает улицу Людям перейти. Запылал у чучела  Изумрудный глаз- Значит, можно улицу Перейти сейчас. (Светофор)**В.-** Молодцы, ребята вы правильно отгадали загадки. А знаете ли вы, почему так говорят: « Тише едешь, дальше будешь?**Д.-** Если водитель едет быстро, он может попасть в аварию, потому что становится невнимательным.- За превышение скорости автомобиль может остановить сотрудник полиции. - Чем медленнее едет автомобиль, тем легче водителю рассмотреть дорожные знаки.**В**.- Правильно, чем аккуратнее и спокойнее ведут себя на проезжей части все участники движения, тем меньше происшествий происходит на автодорогах.**В.-** Давайте поиграем еще в одну игру. Я начну предложение, а вы его закончите.- Я могу перейти через дорогу, только если….- Если не соблюдать правила дорожного движения, то…- На проезжей части нельзя играть, потому что….**В**.- А теперь, я предлагаю вам отдохнуть и вместе с Незнайкой выполнить движения в соответствии с текстом стихотворения. Наш Незнайка потянулся, (*Поднимают руки вверх, потягиваются.)* Раз нагнулся, два нагнулся, (*Делают наклоны вправо-влево*.) Руки в стороны развел, (*Разводят руки в стороны*.) Мячик свой он не нашел. (*Поворачивают голову влево-вправо*.)  Чтоб пропажу отыскать, Надо на носочки встать. (*Ставят руки на пояс, встают на носочки.)* Наконец нашелся мяч, Он готов пуститься вскачь. Вы попрыгайте немножко По спортивной по дорожке. *(Выполняют прыжки.)* Но не стоит, мячик мой, Так скакать по мостовой.**В.-** Отдохнули? Послушайте еще одну загадку: Посмотри, силач какой! Он взмахнул одной рукой- И остановился вмиг Пятитонный грузовик.**Н**.- Я знаю! Я знаю! Это кран, он может зацепить и задержать любую машину.**В**.- Дети, как вы думаете, прав Незнайка?**Д**.- Нет, это регулировщик.**В**.- Правильно! Дети, как вы думаете, у регулировщика или инспектора дорожного движения трудная работа? Какими качествами должен обладать человек этой профессии?**Д**.- Он должен быть смелым, сильным. - Знать правила дорожного движения. -Спокойным, уметь улаживать конфликт на дороге.**В.-** Представьте себе, что вы работаете инспекторами дорожного движения. Как выглядит ваша форма? - Какие предметы вы используете для регулирования движения пешеходов и автотранспорта? -Что входит в ваши обязанности? (ответ детей.)**Н**.- Как интересно! Оказывается, я еще много не знаю. Вы могли бы ответить на мои вопросы?-Почему нельзя играть с мячом рядом с проезжей частью?- Для чего существуют пешеходные переходы?- Почему опасно переходить дорогу перед близко идущим транспортом?- Почему нельзя выходить на проезжую часть из-за кустов или заборов?- Почему дети должны держаться за руку взрослого при переходе через дорогу? (Ответы детей.)**Н.-** Спасибо вам за то, что вы объяснили мне, как нужно вести себя на улице. Теперь я буду внимателен и осторожен. Можно обращаться к вам, если мне понадобится помощь или появятся новые вопросы?**Д**.- Конечно Незнайка, обращайся - мы всегда рады будем тебе помочь и научить всему тому, что знаем сами.**В**.- А чтобы ты, Незнайка не забыл правила дорожного движения, мы для тебя их нарисуем.**В**.- Коля, какой знак будешь рисовать? А ты Саша? А тебе Таня, что хочется нарисовать?(Дети нарисовав рисунки отдают их Незнайке.)**Н.-** Спасибо, ребята, теперь я запомню правила дорожного движения и никогда не буду их нарушать.До свидания! |
| Заключи- тельная часть | Рефлексия. | - О каких знаках мы говорили на занятии?- Почему нам важно знать правила дорожного движения? - Как можно избежать дорожно-транспортного происшествия? |

Используемая литература:

1.Журнал «Ребенок в детском саду»№ 1./ 2007

2.О.Ю.Старцева «Школа дорожных наук» Творческий центр Москва. 2009г.

3.Е.А.Романова, А.Б.Малюшкина «Занятия по правилам дорожного движения» ООО «Т.Ц. Сфера», 2005г