МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1

СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

**Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшей группы.**

**«**Путешествие в страну витаминов**»**

Воспитатель: Артамонова О.В.

2015г.

А,В,С…в стране витаминов

для детей средней группы.

**Цель**: познакомить детей с основными витаминами (А,В,С), с продуктами, в составе которых они есть, определить значение этих полезных элементов для здоровья человека.

**Задачи:**

Образовательные — знакомить детей с витаминами, дать знания об их пользе для человека, создавать ситуации для развития умения раз­личать витаминосодержащие про­дукты.

Развивающие — способствовать умению анализировать, выделять главное, делать выводы, развивать у детей зрительное восприятие изо­бражений, выполненных положен­ной штриховкой (зашэмлением) — вертикальной, горизонтальной, в данном случае крапом (мелкими брызгами, пятнами), выделяя сен­сорные эталоны, логическое мыш­ление, познавательный интерес, творческие навыки. Обогащать опыт исследовательских действий и словарный запас, аргунментировано отвечать на вопросы, подбирать обобщающие слова.

Воспитательные — воспитывать бережное отношение к растительному миру, культурно-гигиенические навыки при употреблении в пищу фруктов. Поощрять проявления гуманности в поведении на природе.

Материал и оборудование: платформа на колёсах, вращаю­щаяся модель дерева, муляжи фруктов и овощей, натуральные фрукты, иллюстрации, картинки, шпажки (столовые), ромашка, разрезанная на части.

**Ход нод:**

(Сюрпризный момент - Педагог заходит в группу вместе со Смурфиком.)

ПЕДАГОГ: Здравствуйте, дети! Когда я шла к вам в гости, по дороге встретила Смурфика. У него очень сильно болит живот. Давайте ему поможем! *(Ответы детей)*

Смурфик, расскажи нам, пожа­луйста, что ты обычно ешь?

СМУРФИК: Чипсы, кириешки, торты, пью лимонад, кока-колу.

ПЕДАГОГ: Теперь понятно, поче­му у тебя болит живот. Ты питаешь­ся неправильно, ешь вредные про­дукты!

СМУРФИК: А какие продукты можно есть?

ПЕДАГОГ: Полезные, в которых много витаминов, ведь они нам очень нужны.

Дидактическая игра «Ромашка».

(Дети совместно с воспитате­лем на столе составляют ромашку, где на лепестках нарисованы полезные продукты).

СМУРФИК: Спасибо, что объяс­нили, теперь мне всё ясно, и в моей стране растут овощи и фрукты. Правда, я не знал, что их можно есть. Приглашаю в гости в мою страну!

ПЕДАГОГ: А как называется твоя страна?

СМУРФИК: Витаминная!

**ПЕДАГОГ**:

Не наяву и не во сне,

*Без страха и без робости*

Бродить мы будем по стране,

Которой нет на глобусе.

Ну что ж, поедем на автобусе. Как же мы доберёмся до неё?

**СМУРФИК**: У меня есть карта, давайте её рассмотрим.

*(Давайте с педагогом рассматривают карту и обсуждают её. Звенит колокольчик. Дети садятся в автобус.)*

ПЕДАГОГ: Это не простая страна. В этой стране живут разные витамины – это вещества, которые необходимы нам для здоровья и бодрости. У них как и у вас, есть имена: А,В,С. Все витамины живут в домиках, которыми для них являются разные продукты, но больше всего витаминов в овощах и фруктах. Давайте поближе познакомимся с ними. Посмотрите, в красной одежде нас встречает Витамин А. *(Воспитатель надевает соответствующий кокошник).*

ВИТАМИН А: Если вы хотите быстро расти, хорошо видеть и меть крепкие зубы, вам нужен я – витамин А. Меня еще зовут витамином роста.

ПЕДАГОГ: В каких же овощах и фруктах содержится этот полезный витамин? *(Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают и показывают соответствующие картинки, попутно закрепляя знания о цвете и форме.)*

С оранжевой кожей,

На мячик похожий,

Но в центре не пусто,

А сочно и вкусно.

(Апельсин.)

Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая.

(Морковь.)

Что за скрип ? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я …(Капуста.)

Растут на грядке зеленые ветки,

А на них красные детки.

(Помидоры.)

Золотая голова велика, тяжела.

Золотая голова

отдохнуть прилегла.

Голова велика,

Только шея тонка.

(Тыква.)

**ПЕДАГОГ**: А сейчас нас встреча­ет Витамин В в синей одежде. *(Воспитатель надевает соответствующий атрибут.)*

**ВИТАМИН В**: Если вы хотите быть сильными и иметь хороший ап­петит, не хотите огорчаться и пла­кать по пустякам, быть в хорошем настроении, вам нужен я - вита­мин В. (*Работа с пиктограммой. Воспитатель показывает изобра­жение весёлого выражения лица*.)

ПЕДАГОГ: Посмотрите, какое веселое лицо! Как вы думаете, по­чему?

ДЕТИ: Оно весёлое, потому что у него хорошее настроение, этот чело­век с удовольствием ест фрукты и овощи.

ПЕДАГОГ: В каких же овощах и фруктах встречается витамин В?

Дидактическое упражнение «Найди по контуру».

(редиска, свёкла, яблоко, банан, груша)

Вот ещё один витамин полезный, одет в зелёную одежду. Это вита­мин С.

**ВИТАМИН С**: Если вы хотите ре­же простужаться, быстрее выздо­равливать при болезни, быть бод­рыми, вам нужен я — витамин С. Меня называет витамином здо­ровья.

ПЕДАГОГ: Интересно, а этот ви­тамин где можно найти?

**СМУРФИК***:* Соберите пазлы и узнаете. (Дети собирают пазлы из трёх частей: лимон, огурец, лук, чеснок, ананас.)

(Звенит колокольчик.)

ПЕДАГОГ: Ребята, нам пора ехать дальше, занимайте места в автобусе. Давайте посмотрим карту.

Спортивно-дидактическая игра «Путешествие за витаминами».

Приехали, выходим, но нам надо преодолеть препятствия, чтобы по­пасть на огород. Перед нами ручей, надо по мостику перейти через него. (У*пражнение на равновесие: на полу кубики или кирпичики, дети идут по ним*.) Ура! Первое испыта­ние пройдено. Ребята, я вижу, даль­ше дорога идёт по обрыву. Смотри­те, не соскользните, идите строго по краю. *(Упражнение на координацию движения: ноги ставятся на верёв­ку — воображаемый край обрыва, а руки слева и справа от неё. Сле­дить, чтобы ноги не скользнули с верёвки.)*

Вот мы и добрались до огорода. Ребята, посмотрите, сколько здесь овощей. Здесь есть и фруктовые де­ревья! На них спелые плоды! Да­вайте поможем Смурфику, по моему сигналу овощи собираем в первую корзину, фрукты — во вторую.

Дидактическая игра «Собираем урожай».

СМУРФИК: Ребята, а где растут овощи, а где фрукты?

Словесная игра «Где что растёт?»

(Дети с Педагогом вспоминают, где растут овощи, а где фрукты.)

**ПЕДАГОГ**: Вот дерево садовое и грядка. (*Педагог выкатывает на платформе дерево и грядку.)* Толь­ко что-то здесь не так. *(Дети вы­сказывают свои предположения.)* Кто-то перепутал семена, и на гряд­ке выросли фрукты, а на дереве — овощи. Разве фрукты растут на грядке? *(Ответы детей.)*

Развивающая игра «Шиворот-навыворот»

(На дереве прикреплены овощи, а на грядке — фрукты. Дети меня­ют их местами и приводят всё в нужный порядок.)

**Проблемная ситуация** «Перепутанные семена».

Под деревом лежит коробочка. Догадайтесь, что в ней? *(Коробочку потрясти, подержать, а потом открыть.)* В коробочке перепутан­ные семена. Как нам поступить, чтобы семена овощей были отдель­но от семян фруктов? (*Преложения детей: рассортировать семена гороха в один контейнер, а семена апельсина в другой.)* Как вы думае­те, что вырастет из этих семян? Ка­кие семена у гороха? А у апельсина?

СМУРФИК: Я всё понял, фрукты растут на деревьях, а овощи на грядках. А какие они на вкус?

Познавательная игра «Определи по вкусу и запаху»

(Поднос с кусочками фруктов и овощей на шпажках. Дети с закры­тыми глазами сначала нюхают, а затем пробуют и определяют на вкус, какой это фрукт или oвощ.)

СМУРФИК: А скажите мне, как хранить овощи и фрукты зимой?

Словесная игра «Сохрани фрукт на зиму»

(Овощи солят, из фруктов дела­ют компот, варенье, заморажива­ют, сушат.)

ПЕДАГОГ: Ребята, я предлагаю помочь Смурфику приготовить ком­пот. (Детям предлагаются силуэ­ты банок, одни делают компот, другие — солят овощи, по ходу изготовления закрепляются зна­ния о форме и цвете овощей. Дети выполняют работу и дарят её Смурфику. Звенит колокольчик, все садятся в автобус и отправляют­ся домой, где их ждёт угощенье из фруктов от Смурфика — дольки мандаринов на шпажках.)