**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ребята посмотрите что же здесь стоит? Как вы думаете что это, как называется? Сундучок. Давайте его рассмотрим , красивый ,какого цвета? И т.д.Ребята, этот сундучок не простой, а волшебный.(От имени сундучка обращается к детям):Я чудесный сундучок,Вам, ребята, я дружок.Очень хочется мне знать,Как вы любите играть!Здравствуйте, ребята! Примите меня поиграть с вами?Я принёс вам игрушки.Воспитатель: Как мы поблагодарим сундучок, что мы ему скажем?Как вы думаете какие игрушки могут быть в сундучке?Подойдите к сундучку Миша, Артём, Соня, Варя, Диана и т.д.Скажите: «Сундучок, сундучок, откройся и покажи, какие игрушки ты принёс».Покажите и назовите всем ребятам свои игрушки. Какие они?( после показа игрушки выставляются на рядом стоящий стол. Затем те же задания проделывают другие дети.)Игра «Кто самый ловкий ?»Не хочет расставаться с нами сундучок, понравились ему ребята. Давайте расскажем ему потешку« Кисонька-мурысонька». Рассказывать будем громко и не забудем передавать голосом интонацию вопроса.(Текст потешки разучивается заранее). Затем воспитатель даёт одним малышам надеть на палец головку кисоньки, а другим-головки «мальчиков» и «девочек». Игра проходит в форме вопросов и ответов:Кисонька – мурысонька, ты где была?Кисонька – мурысонька, что там делала?Кисонька – мурысонька, что из муки пекла? А с кем пирожки ела?Кисонька – мурысонька умная, всегда с детками, всегда с малолетками. А теперь поменяйтесь головками и снова расскажем сундучку потешку.Слушай внимательно, сундучок, теперь кисонька-мурысонька по-другому в конце отвечать будет.Кисонька-мурысонька, ты где была?Кисонька-мурысонька, что там делала?Кисонька-мурысонька, что из муки пекла?А с кем пирожки ела?Ай, кисонька-мурысонька, не ешь одна, ешь с детками, малолетками. Брысь под печку! (хлопает в ладоши, будто прогоняет киску).Слушайте, какую историю я вам сейчас расскажу. (берёт три кубика). Вот эти кубики будут домами. (ставит их на стол).Здесь живёт утёнок, здесь ёжик, а здесь зайчик. (ставит игрушки на кубики). Они хотят ходить друг к другу в гости, потому, что они друзья, но между домами нет дорожек. Давайте проложим дорожки. Домик утёнка стоит далеко от домика зайчика. Какая дорожка нужна: длинная или короткая?Кто подберёт нужной длинны полоску и сделает дорожку?От дома ёжика дом утёнка стоит далеко. Какую дорожку для них сделаем?А домик зайчика и домик ёжика стоят рядом, близко. Как вы думаете, какая дорожка нужна?Смотрите все дорожки мы проложили! Хотите поиграть? Пусть зверюшки идут друг к другу в гости.Затем детям предлагается поиграть с игрушками.Воспитатель может вовлечь ребят в «неподготовленный» диалог, инициативу в разговоре воспитатель берёт на себя.Например:(берёт в руки зайчика).Здравствуй!Я зайчик, а ты кто?Я живу в жёлтом домике, а ты в каком?Давай вместе поиграем.Можно попрыгать на этой длинной дорожке.( воспитатель и ребёнок эмитируют прыжки). Вот как весело поиграли. Мне пора домой. До свидания! (ставят игрушки на кубики).Например:(Берёт в руки ёжика).Здравствуй, утёнок!К кому ты любишь ходить в гости?А что любит твой друг?А прыгать он умеет?А бегать?Я тоже хочу дружить с вами. Давай вместе пойдём к зайчику(имитирует движение к зайчику).Вот как быстро дощли, дорожка – короткая.Здравствуй, зайчик!Утёнок сказал, что ты умеешь бегать, давай поиграем в «догонялки».На счёт «три» вы бегите, а я вас буду догонять. Раз, два, три…(разыгрывается игра в догонялки).Вот как весело можно играть друг с другом.Воспитатель:Ну вот ребята мы с вами поучились как можно весело играть друг с другом.А теперь каждый для своей игрушки нарисует угощение.(дети рисуют угощения разных форм и называют что они изобразили.) | Дети подходят к сундучку и рассматривают его.Ответы детей.Дети рассматривают.Здравствуй, сундучок! Да, примем, поиграй с нами. А что ты нам принес?Спасибо!Машинки, мячики, куклы, кубики, пирамидки, паровозик, солдатики и т.д.(Вызванные дети берут из сундучка по одной игрушке).Миша: Это машинка- маленькая.Артём: Это зайчик, он тоже маленький.Соня: Это пирамидка, она разноцветная. И т. д.( Дети становятся в круг, перед собой у ног кладут игрушки. На сигнал «Раз, два, три!» воспитатель пытается взять любую игрушку, а дети быстро хватают её и прячут за спину).На мельнице.Муку молола.Пирожки.С детками.( группы меняются пальчиковыми головками).На мельнице.Муку молола.ПирожкиОдна.Длинная.(Желающий ребёнок выбирает полоску и прокладывает между кубиками)Длинную.Я думаю, короткая.Я тоже думаю, что короткая.(Из оставшихся полосок выбирается короткая и прокладывается между кубиками.)( Берёт в руки ёжика).Здравствуй!А я ёжик.А я в синем.Давай.До свидания!( Берёт в руки утёнка).Здравствуй!Я люблю ходить в гости к зайчику.Он любит морковку и капусту.Умеет.И бегать умеет.Давай.( в игру включается новый ребёнок)ЗАЙЧИК: Здравствуй!Давай. |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Калининского района Санкт-Петербурга.

(ГБДОУ детский сад № 35 Калининского района Санкт-Петербурга).

**Конспект интегрированной НОД во второй младшей группе**

**Тема: «Чудесный сундучок»**

**Связь с образовательными областями:**

Познавательное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие; Художественно-эстетическое; Социально-коммуникативное.

**Предварительная работа**:

 -Разучивание потешки «Кисонька-мурысонька»

-Рассматривание игрушек.

-Сравнивание предметов по длинне.

**Задачи:**

**-**Рассматривать и называть игрушки: зайчик, ёжик, мишка и т. д.

**-**Сравнивать предметы (дорожки ) по длинне ( длинная, короткая)

-Развивать умение задавать вопросы и достаточно громко отвечать на них.

-Учить передавать в процессе диалога (по потешке «кисонька-мурысонька) интонацию вопроса.

**Используемые технологии:**

Здоровьесберегающие; Коммуникативные; ИКТ; Личностно-ориентированные; Игровые.

**Материалы и оборудование:**

 Сундучок, игрушки( на каждого ребёнка),пальчиковый театр: головки , полоски из цветного картона (дорожки) разной длины и цвета (3длинных, 2коротких).

Подготовила воспитатель

ГБДОУ №35 Калининского района

Сумаковнова Оксана Владимировна

Санкт-Петербург 2014г.