**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ребята посмотрите что же здесь стоит? Как вы думаете что это, как называется? Сундучок. Давайте его рассмотрим , красивый ,какого цвета? И т.д.  Ребята, этот сундучок не простой, а волшебный.(От имени сундучка обращается к детям):  Я чудесный сундучок,  Вам, ребята, я дружок.  Очень хочется мне знать,  Как вы любите играть!  Здравствуйте, ребята! Примите меня поиграть с вами?  Я принёс вам игрушки.  Воспитатель: Как мы поблагодарим сундучок, что мы ему скажем?  Как вы думаете какие игрушки могут быть в сундучке?  Подойдите к сундучку Миша, Артём, Соня, Варя, Диана и т.д.  Скажите: «Сундучок, сундучок, откройся и покажи, какие игрушки ты принёс».  Покажите и назовите всем ребятам свои игрушки. Какие они?  ( после показа игрушки выставляются на рядом стоящий стол. Затем те же задания проделывают другие дети.)  Игра «Кто самый ловкий ?»  Не хочет расставаться с нами сундучок, понравились ему ребята. Давайте расскажем ему потешку  « Кисонька-мурысонька».  Рассказывать будем громко и не забудем передавать голосом интонацию вопроса.  (Текст потешки разучивается заранее).  Затем воспитатель даёт одним малышам надеть на палец головку кисоньки, а другим-головки «мальчиков» и «девочек».  Игра проходит в форме вопросов и ответов:  Кисонька – мурысонька, ты где была?  Кисонька – мурысонька, что там делала?  Кисонька – мурысонька, что из муки пекла?  А с кем пирожки ела?  Кисонька – мурысонька умная, всегда с детками, всегда с малолетками. А теперь поменяйтесь головками и снова расскажем сундучку потешку.  Слушай внимательно, сундучок, теперь кисонька-мурысонька по-другому в конце отвечать будет.  Кисонька-мурысонька, ты где была?  Кисонька-мурысонька, что там делала?  Кисонька-мурысонька, что из муки пекла?  А с кем пирожки ела?  Ай, кисонька-мурысонька, не ешь одна, ешь с детками, малолетками. Брысь под печку! (хлопает в ладоши, будто прогоняет киску).  Слушайте, какую историю я вам сейчас расскажу. (берёт три кубика). Вот эти кубики будут домами. (ставит их на стол).Здесь живёт утёнок, здесь ёжик, а здесь зайчик. (ставит игрушки на кубики). Они хотят ходить друг к другу в гости, потому, что они друзья, но между домами нет дорожек. Давайте проложим дорожки. Домик утёнка стоит далеко от домика зайчика. Какая дорожка нужна: длинная или короткая?  Кто подберёт нужной длинны полоску и сделает дорожку?  От дома ёжика дом утёнка стоит далеко. Какую дорожку для них сделаем?  А домик зайчика и домик ёжика стоят рядом, близко. Как вы думаете, какая дорожка нужна?  Смотрите все дорожки мы проложили! Хотите поиграть? Пусть зверюшки идут друг к другу в гости.  Затем детям предлагается поиграть с игрушками.  Воспитатель может вовлечь ребят в «неподготовленный» диалог, инициативу в разговоре воспитатель берёт на себя.  Например:  (берёт в руки зайчика).  Здравствуй!  Я зайчик, а ты кто?  Я живу в жёлтом домике, а ты в каком?  Давай вместе поиграем.  Можно попрыгать на этой длинной дорожке.( воспитатель и ребёнок эмитируют прыжки). Вот как весело поиграли. Мне пора домой. До свидания! (ставят игрушки на кубики).  Например:  (Берёт в руки ёжика).  Здравствуй, утёнок!  К кому ты любишь ходить в гости?  А что любит твой друг?  А прыгать он умеет?  А бегать?  Я тоже хочу дружить с вами. Давай вместе пойдём к зайчику  (имитирует движение к зайчику).  Вот как быстро дощли, дорожка – короткая.  Здравствуй, зайчик!  Утёнок сказал, что ты умеешь бегать, давай поиграем в «догонялки».  На счёт «три» вы бегите, а я вас буду догонять. Раз, два, три…  (разыгрывается игра в догонялки).  Вот как весело можно играть друг с другом.  Воспитатель:  Ну вот ребята мы с вами поучились как можно весело играть друг с другом.  А теперь каждый для своей игрушки нарисует угощение.  (дети рисуют угощения разных форм и называют что они изобразили.) | Дети подходят к сундучку и рассматривают его.  Ответы детей.  Дети рассматривают.  Здравствуй, сундучок! Да, примем, поиграй с нами. А что ты нам принес?  Спасибо!  Машинки, мячики, куклы, кубики, пирамидки, паровозик, солдатики и т.д.  (Вызванные дети берут из сундучка по одной игрушке).  Миша: Это машинка- маленькая.  Артём: Это зайчик, он тоже маленький.  Соня: Это пирамидка, она разноцветная. И т. д.  ( Дети становятся в круг, перед собой у ног кладут игрушки. На сигнал «Раз, два, три!» воспитатель пытается взять любую игрушку, а дети быстро хватают её и прячут за спину).  На мельнице.  Муку молола.  Пирожки.  С детками.  ( группы меняются пальчиковыми головками).  На мельнице.  Муку молола.  Пирожки  Одна.  Длинная.  (Желающий ребёнок выбирает полоску и прокладывает между кубиками)  Длинную.  Я думаю, короткая.  Я тоже думаю, что короткая.  (Из оставшихся полосок выбирается короткая и прокладывается между кубиками.)  ( Берёт в руки ёжика).  Здравствуй!  А я ёжик.  А я в синем.  Давай.  До свидания!  ( Берёт в руки утёнка).  Здравствуй!  Я люблю ходить в гости к зайчику.  Он любит морковку и капусту.  Умеет.  И бегать умеет.  Давай.  ( в игру включается новый ребёнок)  ЗАЙЧИК: Здравствуй!  Давай. |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Калининского района Санкт-Петербурга.

(ГБДОУ детский сад № 35 Калининского района Санкт-Петербурга).

**Конспект интегрированной НОД во второй младшей группе**

**Тема: «Чудесный сундучок»**

**Связь с образовательными областями:**

Познавательное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие; Художественно-эстетическое; Социально-коммуникативное.

**Предварительная работа**:

-Разучивание потешки «Кисонька-мурысонька»

-Рассматривание игрушек.

-Сравнивание предметов по длинне.

**Задачи:**

**-**Рассматривать и называть игрушки: зайчик, ёжик, мишка и т. д.

**-**Сравнивать предметы (дорожки ) по длинне ( длинная, короткая)

-Развивать умение задавать вопросы и достаточно громко отвечать на них.

-Учить передавать в процессе диалога (по потешке «кисонька-мурысонька) интонацию вопроса.

**Используемые технологии:**

Здоровьесберегающие; Коммуникативные; ИКТ; Личностно-ориентированные; Игровые.

**Материалы и оборудование:**

Сундучок, игрушки( на каждого ребёнка),пальчиковый театр: головки , полоски из цветного картона (дорожки) разной длины и цвета (3длинных, 2коротких).

Подготовила воспитатель

ГБДОУ №35 Калининского района

Сумаковнова Оксана Владимировна

Санкт-Петербург 2014г.