# Конспект занятия в подготовительной группе на тему

# «Свойства магнита»

**Цель:** способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности; развивать мыслительные операции.

**Задачи:**

- систематизировать знания детей о магните и его свойствах притягивать предметы; выявить материалы, которые могут стать магнетическими; отделять магнетические предметы от не магнетических, используя магнит;

- стимулировать самостоятельность и активность детей;

- побуждать к коммуникативному деловому общению на основе общих интересов;

- обогащать словарь детей (магнетизм, магнетические, не магнетические предметы, притяжение) .

**Предварительная работа:**

- опыты с магнитом; игры с магнитной доской, магнитным конструктором и магнитными буквами; игры с магнитом в уголке экспериментирования; исследовательская деятельность дома «Что притягивает магнит? ».

**Материалы:** магнит, коробочка с магнетическими (скрепки, гвозди, шурупы, детали конструктора и др.) и не магнетическими (картон, бумага, кусочки дерева, резины и пластмассы) предметами; таблица для занесения результатов эксперимента.

**Ход занятия:**

- Сегодня мы познакомимся с одним необычным предметом. А с каким, вы постарайтесь отгадать.

*На доску прикрепим таблицу,*

*А этот «товарищ» не даст ей свалиться,*

*Крепко удержит и все закрепит.*

*Мы все с ним знакомы, это...* ***(магнит)***

- Ребята, а что такое магнит?

- Это тело, которое умеет притягивать железо.

Магнит хранит в себе очень много секретов.

И сейчас мы попробуем разгадать некоторые из них.

***«Все ли притягивает магнит? »***

На столе лежат вперемежку предметы, которые притягивает и не притягивает магнит.

- Чтобы проверить, притягиваются ли предметы, надо провести магнитом над ними.

-Полученные результаты занесём в таблицу при помощи знаков «+» и «-».

Вывод: магнит притягивает металлические предметы, поэтому, чтобы отделить их от остальных нужно использовать магнит.

***«Чудеса со скрепками»***

- Как вы думаете, почему скрепки держатся? Правильно, их держит магнит и поэтому они держатся одна за другую. Что произойдёт, если я уберу магнит. Видите – скрепки держатся и без магнита. Как вы думаете, почему? Оказывается,когда скрепки держались на магните, они намагнитились и стали маленькими магнитиками, и держатся уже без магнита.

***Игра «Притягивает - не притягивает»***

- Ребята, давайте поиграем в игру. Я буду называть предмет, а вы ловите, если магнит его притягивает и прячьте руки, если магнит не притягивает.

***«Как выйти сухим из воды»***

На столах у детей стаканы с водой. На дне стакана скрепка. Задание: как не замочив рук достать скрепку. Правильно с помощью магнита. Вывод. Магнитные свойства проявляются не только в воздухе, но и в воде.

***Игра "Четвёртый лишний"***

На столе карточки с нарисованными предметами. Задание зачеркнуть лишний предмет.

- Почему этот предмет лишний (не притягивается магнитом)

-А как вы думаете, где используются магниты?

- Люди используют магниты при строительстве и ремонте подводных сооружений: с помощью магнита удобно удерживать инструменты. С помощью магнита можно легко и быстро собрать рассыпавшиеся иголки, кнопки. Так же делают из магнита украшения: серьги, браслеты, кольца, бусы.

**Итог занятия**

Магнит притягивает железо, действует сквозь воду, намагничивает другие предметы (передает свои свойства)