Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №29»

Развлечение для подготовительной группы

***«В гостях у Художника»***

Воспитателя

Олонцевой И.С.

Дата проведения:

29.09.2014 г.

г. Городец

2014-2015 уч.г.

***Программное содержание:***

* Закрепить знания детей о работе художника, о живописи и ее жанрах.
* Развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами.
* Развивать общую и мелкую моторику.
* Способствовать развитию координации речи с движением.
* Воспитывать коммуникативные качества.
* Развивать творческую инициативу, фантазию.

***Использование здоровьесберегающих технологий:***

* Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Маленький художник»
* Динамическая пауза «Мы захлопали в ладоши»

***Использование педагогических  технологий:***

* Мнемотехника (мнемотаблицы по жанрам живописи)

***Материал:***

* Эмблемы команд: «Веселые карандаши», «Озорные кисточки»
* Предметы для художника
* 2 мольберта
* Загадки
* Карточки для цветоведения
* краски, кисточки, бумага
* картины разных жанров живописи
* мнемотаблицы по жанрам живописи

***Предварительная работа:***

* Заучивание стихов о жанрах живописи
* Беседа о труде художника
* Рассматривание репродукций картин с разными жанрами живописи.

***Ход занятия:***

***В.:*** Много лет подряд каждое утро Художник приходил в свою мастерскую. Он брал палитру, краски, вставал к мольберту и принимался за работу. Работать он очень любил. И работал так увлеченно, что не замечал, как за окном темнело. К вечеру на холсте под кистью Художника появлялось то, о чем он думал, мечтал, что ему нравилось. Не хотелось расставаться с красками, палитрой, холстом, но наступала ночь, и Художник шел домой, чтобы потом снова возвратиться сюда.

Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в гости к одному художнику. Давайте закроем глаза и перенесемся в его мастерскую. *(Дети закрывают глаза, звучит музыка).* Ну вот мы и на месте.

А вы знаете, кто такие художники? Чем они занимаются? *(Ответы детей)*

***В.:*** Мой друг художник приготовил сегодня для вас несколько интересных заданий. Давайте проверим, есть ли среди нас художники?

(Дети разделенные предварительно на команды проходят на свои места).

***В.:*** Команды готовы к соревнованию? А гости будут помогать ребятам, если возникнут затруднения. Чья команда победит, те дети и будут носить гордое название художники. А оценивать соревнование будем с помощью жетонов, команда набравшая большее количество жетонов и побеждает. Итак, начинаем.

***Задание 1***   Разминка.

**В.:** Первое задание от нашего друга Художника. Ребята, угадайте предметы, которыми художник пользуется во время своей работы.

* Черный Ивашка –

Деревянная рубашка,

Где носом поведет

Там заметку кладет.

( карандаш)

* Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски,

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке.

( кисточка)

* Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым.

( кисточка и краски)

* Жили в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю –

Где была пустота,

Там, глядишь, — красота!

( цветные карандаши)

* Если ей работу дашь –

Зря трудился карандаш.

( резинка)

* Белый камушек растаял,

На дожде следы оставил.

( мел)

**В.:**Ребята, перед следующим заданием нам необходимо подготовить наши пальчики, выполнить несколько упражнений.

***Пальчиковая гимнастика*** «Дружба»  
- Дружат в нашей группе девочки и мальчики  
*пальцы рук соединяются в «замок»*  
- Мы с тобой подружим маленькие пальчики  
*ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук*  
- Раз, два, три, четыре, пять  
*поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев*  
- Начинай считать опять.  
- Раз, два, три, четыре, пять.  
- Мы закончили считать  
*руки вниз, встряхнуть кистями*

***Музыкальная пальчиковая гимнастика*** «Рисование» Екатерины и Сергея Железновых.

***Задание 2.***     «Цветоведение»

**В.:** Ребята, есть такая наука – цветоведение. Она рассказывает нам все о цвете. Оказывается, есть три основных цвета. Какие? (красный, желтый, синий). Эти основные цвета помогут нам получить другие.

Посмотрим, чья команда быстрее справится с задачей. Дорисуйте недостающие шарики. (Приложение 1)

*(Дети смешивают цвета красок)*

***Задание 3***    «Живопись»

**В.:** Чтобы выполнить следующее задание Художник предлагает нам вспомнить и спеть «Песню о картинах». *(Дети поют «Песню о картинах» ст. А.Кушнера)*

**В.:**Ребята, посмотрите вокруг. У меня в мастерской находится много картин. Всех их можно назвать одним словом. Какое это слово? (живопись) Живопись может быть разных видов или жанров. Какие жанры живописи вы знаете? (пейзаж, портрет, натюрморт)  Я буду показывать картину, а вы отгадывайте, к какому жанру живописи она относится.

***Задание 4***«Собери набор художника»

**В.:** Чья команда быстрее соберет предметы, необходимые художнику для работы. Брать можно только по одному предмету и передавать эстафету другому игроку.

***Задание 5***    «Пейзаж»

**В.:** Ребята, жанры живописи вы знаете. А теперь остановимся подробнее на каждом из них. Каждая из команд должна будет составить пейзаж из отдельных предметов. А чтобы быстро справиться с заданием, давайте вспомним, что такое пейзаж.

*(дети, используя мнемотаблицу,(приложение 2) читают стихотворение «Если видишь на картине»)*

***Задание 6***«Натюрморт»)

**В.:** А теперь узнаем, чья команда быстрее соберет натюрморт.

*( Мозаика «Натюрморт»)*

Давайте вспомним, что такое натюрморт.

*(чтение стихотворения, используя мнемотаблицу (приложение3))*

***Задание 7***    «Портрет»

**В.:** И еще один из основных жанров живописи – это портрет. А что такое портрет?

*(чтение стихотворения, используя мнемотаблицу (приложение4))*

Итак, задание для команд: «Придумай и собери портрет»

***Задание 8***   «Динамическая пауза»

**В.:** А сейчас, ребята, настало время немного отдохнуть и восстановить силы.

« **Сказка про краски»**  
Если б все на свете было  
Одинакового цвета, (Вращательные движения головой.)  
Вас бы это рассердило  
Или радовало это? (Наклоны головы вперед-назад.)  
Видеть мир привыкли люди  
Белым, желтым, синим, красным... (Руки на поясе, наклоны туловища влево-вправо.)  
Пусть же все вокруг нас будет  
Удивительным и разным! (Прыжки на месте на левой, правой, двух ногах.)  
(Е. Руженцев)

***Задание 9***   *«Нарисуй  пейзаж»*

**В.:** Следующий конкурс – нарисовать пейзаж.

*(показывается образец пейзажа)*

Рисовать будем командами и посмотрим, чья команда быстрее и лучше справится с заданием.

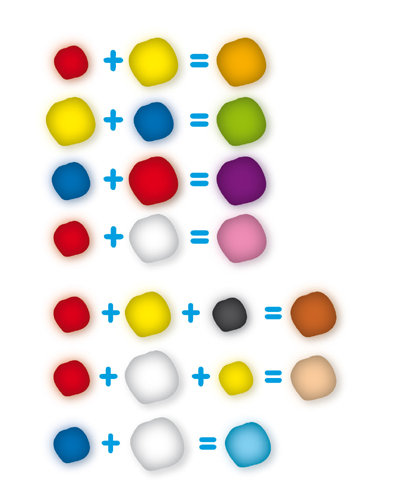
*(Во время рисования звучат произведения П.И.Чайковского Времена года- Октябрь, Осенняя песнь ; А.Вивальди Времена года- Осень.)*

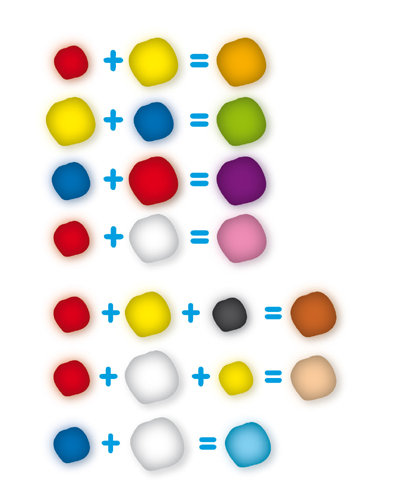
**В.:** Наше сегодняшнее соревнование закончено. А теперь я предлагаю посчитать жетоны заработанные каждой командой и определить победителя.

**В.:** Ребята, мы сегодня побывали в гостях у моего друга Художника. Он говорит нам всем спасибо, за хорошо проведенное время, я думаю, что наших ребят теперь смело можно назвать юными художниками.

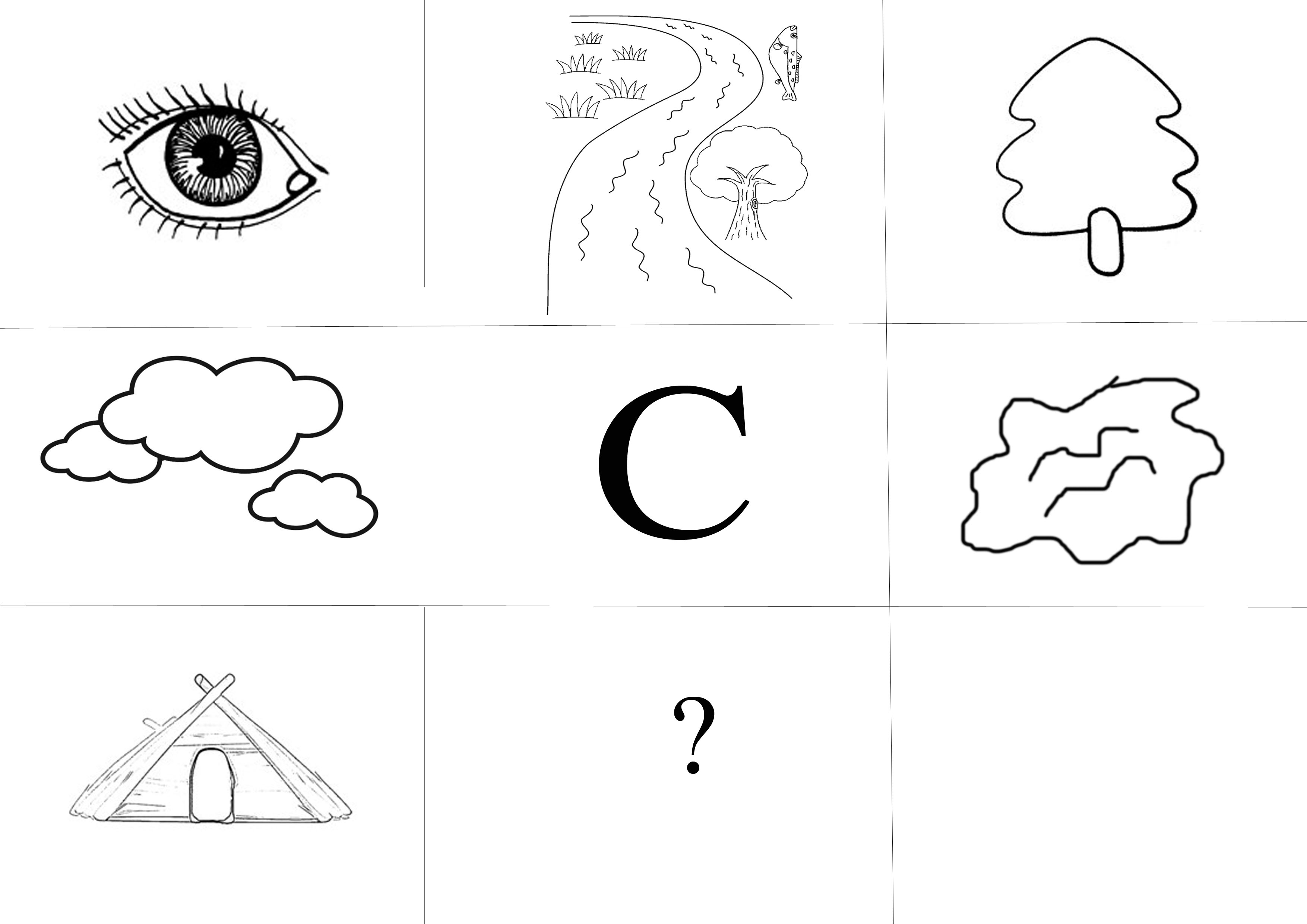
Рисуйте, и до новых встреч! До свидания

***Приложение 1:***

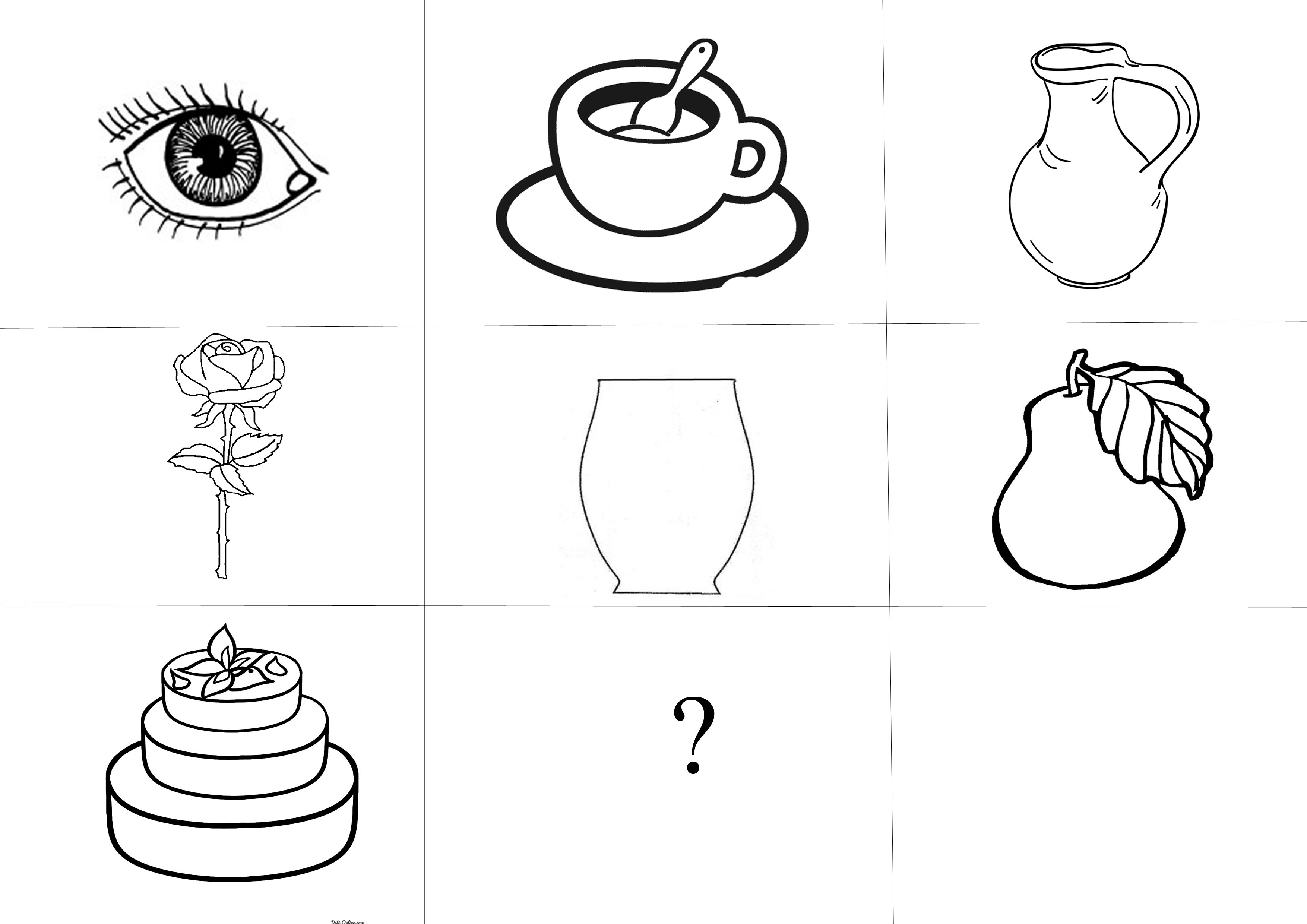




***Приложение 2:***



***Приложение 3:***



***Приложение 4:***

