Рецензия

на авторскую мультимедийную дидактическую игру

 для детей старшего дошкольного возраста

«Знак заблудился»,

воспитателя МДАОУ детского сада общеразвивающего вида №11

Кислицкой Домникии Александровны.

Автор представляет дидактическую игру, для детей старшего дошкольного возраста с целью развития мыслительных процессов и воображения.

Актуальность.

Специалисты отмечают, что игра является одним из способов познания окружающего мира, особенно тогда, когда дети используют игру как отражение действительности.

Мультимедийная дидактическая игра «Знак заблудился», имеет для детей развивающее значение. Она способствует развитию познавательных процессов, тренирует наглядно-образное и словесно-логическое мышление.

Дети закрепляют умение группировать и классифицировать дорожные знаки, на информационно указательные, запрещающие, предупреждающие и знаки сервиса используя игровые упражнения.

Данное пособие состоит из 4 слайдов.

Цель игры.

Закрепить знания детей о дорожных знаках.

Закрепить умение находить дорожный знак, не относящийся к данной группе и объяснить, почему он лишний.

Задачи.

• Учить детей находить на слайде лишний знак.

• Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, их назначении и нужности на дорогах.

• Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции; целеустремлённость.

Преимущество данной игры состоит в том, что она является универсальной для развития ассоциативного мышления, развивает знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельного решения практических задач.