**Комплексное занятие**

**Тема: «Любимые стихи, рассказы и сказки про осень.**

 **На лесной поляне выросли грибы»**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Цели:** развивать устную речь; формировать умение анализировать признаки осени; дать базовые знания по теме «Грибы»; способствовать развитию творческих способностей детей; воспитывать любовь к родной природе.

Материал: энциклопедия «Грибы», цветные картинки и плакат с изображением съедобных и ядовитых грибов; цветная бумага, карандаши, ножницы, клей ПВА или клеевой карандаш.

 **Содержание организованной деятельности детей**

**1.**Организационный **момент.**

Воспитатель/показывает веточку рябины/. Ребята, передавая веточку рябины по кругу, рассмотрите её. Какое время года нам напоминает эта веточка? Какие приметы осени вы знаете?/Становится холоднее, желтеют, а затем опадают с деревьев листья, перелётные птицы улетают на юг, дни становятся короче, зимующие звери и птицы делают заготовки на зиму и др./

**2.Чтение рассказа В.Бианки «Сентябрь»/** Звучит запись «Времена года»/

Вопросы к детям:

- Ребята, какие краски у осени? Какие краски у дождя?

- Какое небо осенью?

- Как изменился лес осенью? Поляна?

**3.Подвижная игра « Капли дождя»**

Воспитатель: Сделайте из колонны круг, руки положить на плечи товарищу. Теперь тихонько, на цыпочках, двигайтесь по кругу… Представьте, что начинается моросящий тихий дождик. Пусть ваши руки станут маленькими капельками дождя, их очень много, они падают с неба: кончиками пальцев очень нежно барабаньте по плечам того, кто идёт перед вами… А теперь дождик усиливается и капли дождя стали больше и тяжелее: сильнее барабаньте кончиками пальцев по плечам. Если вы прислушаетесь, то услышите шум дождя… Представьте, что дождик стал ещё сильнее: быстро постукивайте плоскими ладошками по плечам… Дождь постепенно утихает: барабаньте кончиками пальцев… Дождь почти совсем прекратился: очень нежно касайтесь кончиками пальцев… Дождик совсем закончился, и ваши ручки и ножки отдыхают. Вытяните руки вверх над головой и представьте. Что руками вы маните и зовёте солнышко, которое уже появляется из-за туч и облаков. Опустите руки.

**4. Чтение стихотворения В. Шульжика « По грибы старик собрался…»**

Воспитатель: Какое время года наступит после осени? Делают ли заготовки на зиму люди?

**5. Беседа о грибах**

- Кто из вас ходил в лес за грибами? Вижу, многие из вас имеют опыт в этом деле. Тогда скажите мне, пожалуйста, кто знает, на какие группы делятся грибы?/ съедобные и несъедобные./ Какие съедобные грибы вы знаете? /Белые грибы, подберёзовики, лисички, опята./ Совершенно верно! Давайте посмотрим, как они выглядят / показываю на плакате/ и какие бывают ещё съедобные грибы. Почему подберёзовик. Подосиновик, мухомор так называются? Очень важно знать и то, что многие съедобные грибы имеют ядовитых двойников. К примеру, у белого гриба – это желчный гриб, у лисичек – ложные лисички, у опят – ложные опята/показать на плакате/ и многие другие. Поэтому существуют очень важные правила сбора грибов: незнакомых грибов не брать и даже не трогать руками!

- Грибы надо срезать аккуратно ножиком, чтобы не повредить корешки, которые у грибов называются грибницей / демонстрирую рисунок, на котором изображено строение гриба, рассказать про связь грибницы с корнями деревьев/.

- Какие ядовитые грибы вы знаете? /Мухоморы, бледная поганка./ Эти грибы настолько ядовиты, что могут вызвать смерть человека. Самый ядовитый из грибов – бледная поганка. Прежде чем начать работу над аппликацией, мы ещё раз внимательно изучим по картинкам внешний вид грибов и их отличительные признаки.

- Скажите мне, пожалуйста, а может ли быть и такая ситуация, когда даже съедобный гриб есть нельзя ни в коем случае? /ответы детей/. Ни в коем случае нельзя есть даже самые хорошие грибы, которые выросли в городе или около автомобильных дорог. Такие грибы впитывают вредные вещества из воздуха и земли и становятся очень опасны для организма человека.

**6.Аппликация.**

Воспитатель: Для того чтобы хорошенько запомнить внешний вид съедобных грибов и ядовитых грибов, мы с вами сделаем композицию – аппликацию «Грибы». Для этого вам понадобятся цветная бумага, ножницы, клей, карандаш. Я сейчас раздам вам макеты, и вы можете выбрать, какой гриб вам больше всего хочется изобразить: белый, подберёзовик, подосиновик, лисичку или мухомор.

Воспитатель: После этого вы вырезаете детали макета, прикладываете к цветной бумаге, обводите карандашом, вырезаете уже из цветной бумаги и на отдельном листе составляете композицию. Количество грибов и их расположение выбираете сами. Цвет грибов можете посмотреть на плакате. Для того чтобы композиция была похожа на настоящий лес, мы с вами будем использовать засушенные листья. А теперь приступаем к работе.

**7.Рефлексия.**

Выставка работ.

Вопросы:

- Что мы читали?

- Какие бывают грибы?

- Какую аппликацию мы сделали?