Занятие по ИЗО

«Праздничный салют»

(для детей средней группы)

**Цель**: учить подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка; развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение; воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине.

**Оборудование:** фонограмма песни «День Победы» Д. Тухманова, изображения праздничного салюта, кисти, акварель, альбомные листы.

***1.Организационный момент***

- Ребята, сегодня я получила письмо от ветерана.Послушайте, что он нам пишет: «Дорогие ребята! Приближается знаменательный день 9 мая. В этот день все жители нашей страны отмечают радостный праздник – День Победы в Великой Отечественной войне. Давно закончилась война, позади остались трудные годы, но мы с благодарностью вспоминаем всех, кто защищал Родину и добился мира на Земле. В этот день все люди радуются, в городах нашей страны возлагаются цветы к памятникам посвященным Дню Победы.

***2.Беседа***

*Включается аудиозапись «День Победы» Д. Тухманова, педагог читает стихотворение «Праздничный салют» Т. Шорыгиной:*

Алые букеты в небе расцветают,

Искорками света лепестки сверкают.

Вспыхивают астрами голубыми, красными,

Синими, лиловыми – каждый раз все новыми.

А потом рекою золотой текут.

- О чем это стихотворение? *(ответы детей).*

*Педагог показывает изображения праздничного салюта.*

- Что изображено на этих иллюстрациях?*(ответы детей).*

- На что похож салют?*(ответы детей).*

- Какие цвета использованы при изображении салюта?*(ответы детей).*

- Что мог чувствовать художник, изображая салют? *(ответы детей).*

- Какая иллюстрация салюта вам больше понравилась? Почему?*(ответы детей).*

- Как лучше нарисовать салют? *(Обсуждаются техники, в которых можно изобразить праздничный салют: полусухая кисть, фон тонировать акварелью).*

***3.Физкультминутка «Салют»***

Вокруг все было тихо.                                   *Встать прямо, руки опустить.*

И вдруг - салют! Салют!                             *Поднять руки вверх.*

Ракеты в небе вспыхнули                           *Раскрыть пальчики веером,*

И там, и тут!                                               *Помахать руками над головой*

*влево – вправо.*

Над площадью, над крышами,                      *Присесть, встать, руки*

Над праздничной Москвой                            *с раскрытыми пальчиками*

Взвивается все выше                                      *поднять вверх (2-3 раза)*

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу                                  *Легкий бег на месте*

Все радостно бегут,

Кричат: " Ура!"                                  *Поднять руки вверх,*

*Крикнуть «Ура»*

Любуются                                                       *Раскрыть пальчики веером,*

На праздничный салют!                          *Руками над головой*

*Влево – вправо.*

***4. Творческая деятельность***

- А теперь давайте и мы превратимся в настоящих художников и нарисуем «Праздничный салют». Как мы будем рисовать салют? *(Дети выбирают технику, в которой будут выполнять рисунок: полусухая кисть, фон тонировать акварелью).*

*Вспоминаются основные правила работы с акварелью При затруднениях педагог показывает приемы работы в выбранных техниках.*

*Дети выполняют задание.*

- Ваши картины готовы.

- Посмотрите, какая красивая выставка у нас получилась. Полюбуйтесь на нее.

- Скажите, какая из картин получилась самая яркая? А на чьей работе самый разноцветный салют? На какой из картин большее место на листе бумаги занимает изображение салюта? На какой картине салют изображен как фонтан, как солнце, как веер?

- Что вы рисовали? Все ли у нас получилось? *(ответы детей).*

***5. Итог***

- А как вы думаете, какому празднику посвящена эта выставка.

- Сегодня вечером, пригласите посетить нашу выставку своих родителей, бабушек, дедушек, братьев и сестер и расскажите им, что вы сегодня рисовали, каким способом, какому великому празднику посвящена эта выставка.

*В заключении педагог читает строчки из стихотворения Н. Найденовой:*

**Пусть будет мир**

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города...

Мир нужен на земле всегда.

