Конспект занятия по рисованию нетрадиционными способами изображения с детьми подготовительной группы.

Тема: «Букет для мамы».

Технологии: мультимедиа, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии: коммуникативные игры, кляксография, рисование пальчиками, выдувание краски.

Цель: Способствовать активизации проявления у детей эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи:

1.Обобщить и расширить знания детей о нетрадиционных техниках рисования.

2.Закрепитьумения пользоваться знакомыми техниками.

3.Способствовать становлению позиции художника-творца, поддерживать проявления самостоятельности ,инициативности, индивидуальности, активизировать творческие проявления детей.

4.Совершенствовать изобразительную деятельность детей: стимулировать умение создавать работы по собственному замыслу, стремление создать выразительный оригинальный образ, выбирать наиболее соответствующие образу изобразительные техники и материалы и сочетать их, планировать деятельность и достигать качественного результата. Совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения.

5.Воспитывать эстетическое отношение к образу мамы через изображение цветов в различных техниках. Любовь и уважение к близкому человеку-маме.

6.Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

7.Создавать условия для активности, самостоятельности и творчества детей, обогащать игровой опыт каждого ребёнка на основе участия интегративной деятельности ( познавательной, речевой, продуктивной).

8.Развивать умение строить общение с разными людьми: взрослыми и сверстниками; знакомыми и не знакомыми.

9.Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту.

10.Формировать у детей отчетливые представления о труде, как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека.

11.Формировать у детей представление о системе сенсорных эталонов формы, цвета, эталонов материалов.

12.Поддерживать стремление использовать систем обследовательских действий.

13.Воспитывать самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков.

14.Накапливать и обогащать двигательный опыт детей.

15.Добиваться точного, энергичного и выразительного выполнения всех упражнений.

Оборудование: листы бумаги, гуашь 12 цветов, стаканчики с водой, стаканчики с гуашью и средством для мытья посуды «Фейри» (заранее приготовленный раствор: гуашь+вода+средство для мытья посуды), трубочки от шариковых ручек, чернила красного и синего цвета, губки, клеёнки, влажные салфетки ( на каждого ребёнка).

Предварительная работа: Чтение художественной литературы, речевое творчество детей, просмотр презентации.

Ход занятия:

Организационный момент: просмотр презентации «Мама и ребёнок».

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас заканчивается?

Ответы детей.

Воспитатель: А какое наступит?

Ответы детей.

Воспитатель: А кто догадался, почему мы смотрели фильм с вашими мамами? ( или что общего у весны мам?)

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, праздник 8 марта. А в этот день поздравляют только мам?

Ответы детей.

Воспитатель: А что принято дарить в этот день?

Ответы детей.

Воспитатель: А какой самый лучший подарок мы можем подарить?

Ответы детей (тот, который сделаем своими руками или нарисуем).

Воспитатель: А что мы сегодня будем рисовать, вам подскажут загадки.

Горделивая сестрица,

Всех цветов она царица,

Страшен ей приход мороза,

А зовут царицу …(роза).

Цветет она корзинкой,

С жёлтой серединкой,

Белая рубашка,

Хороша…(ромашка).

Вырос во поле цветок,

Сверху – синий огонёк,

Снизу – тонкий стебелёк,

Что за цветик?...(василёк).

Он был жёлтеньким цветком –

Белым стал, как снежный ком.

Дунут девочка и мальчик –

Облетает…(одуванчик).

Выросли звоночки в ряд,

Жалко только – не звенят,

Синие бутончики –

Это …(колокольчики).

Физкультминутка.

«Мамин день».

Вот подснежник на поляне, (дети выполняют упр-е «Цветок»)

Я его нашел.

Отнесу подснежник маме,(вытягивают руки с цветком вперед)

Хоть и не расцвел,

И меня так нежно мама обняла,(имитируют объятья)

Что распустился мой подснежник от её тепла. (упр-е «Бутон»).

Воспитатель: Мы с вами немножко отдохнули, а теперь пора за дело. Будем рисовать цветы для мамы, но использовать будем разные способы, пожеланию ( кто какой выберет). Первый способ называется выдувание краски. Что надо сделать – берем трубочку для коктейля, опускаем её в стакан с водой, краской и средством для мытья посуды и начнем в неё дуть так, чтобы получилась горка из пузырей. Затем берем лист бумаги и прикладываем на эту горку, чтобы получился отпечаток. И так делаем три или пять раз – это получатся наши бутоны, а стебельки и листочки дорисуем кисточкой.

Второй способ: называется кляксография. Мы сначала возьмем губку – окунём ее в воду и весь лист бумаги протрем, потом берем трубочку от шариковых ручек и опускаем её в чернила. Чернила наберутся в трубочку, а верхнее отверстие мы зажмем пальчиком ( это нужно для того , чтобы набранные чернила не вылились из трубочки), аккуратно об край посудки снимем лишние капельки и опустим на лист бумаги чернила из трубочки. Так нужно сделать три или пять раз. И так же потом, листочки и стебельки мы дорисуем кисточкой.

И третий способ – это рисование пальчиками. Сначала мы возьмем и окунем в краску указательный пальчик и поставим точки на листе бумаги – это будут серединки наших цветов. Салфеткой вытрем пальчик, а затем каждый пальчик окунем в одну какую то краску ( и так должны получится разноцветные пальчики). Потом, от наших серединок делаем небольшие мазочки (чтоб получились лепестки цветов) – проводим так каждым пальчиком. У нас должен получится «Цветик-семицветик»-все лепесточки будут разные. Но краски нужно взять побольше, чтоб лепестки были яркими и цветок получился красивым, а мазочки нужно делать близко друг к другу.

Воспитатель: Ну что, приступим? Выбирайте тот способ, который больше нравится.

Итог: Выставка работ.

Воспитатель: А для кого мы рисовали цветы?

Ответы детей.

Воспитатель: А что нужно делать, чтобы ваши мамы никогда не расстраивались и были всегда веселыми?

Ответы детей.

В заключении просмотр видео танца «Мама с дочкой».