ФОЛЬКЛОРНЫЙ ПРАЗДНИК

 **«ЛЕСНЫЕ КОЛЯДОВЩИКИ»**

 для детей

 старшего возраста

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- Формирование духовно- нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;

- Уважение к своей нации;

- Формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

- Формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений;

- Формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;

Зал украшен как зимний лес.

В центре стоит небольшая елочка.

Дети входят в зал и встают по обеим сторонам зала.

**ВЕДУЩАЯ**: Во владеньях инея и снега

 Расцвели хрустальные сады.

 К нам в окошко с праздничного неба

 Льется свет рождественской звезды.

 В каждый терем, в каждую светелку

 Златокрылый ангел прилетел.

 Он зажег рождественскую елку

 И на нас с улыбкой поглядел

 ( П.Синявский)

 **ПЕСНЯ : « ЗИМУШКА»**

**( музыка и слова М.Картушиной)**

ВЕДУЩАЯ: Давайте,ребята,отправимся в зимнюю лесную сказку.

**МУЗЫКАЛЬНО- ДВИГАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ :**

 **« В ДОРОГУ»**

 **( автор С.Д.Руднева)**

В дорогу, в дорогу, нас музыка зовет.

 ( дети маршируют)

По снежным дорожкам наш детский сад идет.

Скрипит, скрипит снежок, идем мы на носочках.

 ( идут на носочках)

Не отставай, дружок! В лесу много снега. Сугробы лежат.

Чтобы не увязнуть. Сделай шире шаг.

 ( широко шагают)

По лесным тропинкам ножки спешат.

На прогулку вышел наш детский сад.

 ( легкий бег на носочках)

**ВЕДУЩАЯ:** Вот и попали мы в сказочный зимний лес.

 Тишина вокруг. Поляна спит в объятьях сна.

 Из-за леса выплывает на дозор луна.

 ( Н. Хвостов)

 Но что это за большой сугроб?

**СТИХОТВОРЕНИЕ: ( И. Токмакова)**

 Как на горке ----------дети поднимают руки

Снег, снег. -----------встряхивают кистями рук

И под горкой---------- опускают руки, слегка наклонившись вперед

Снег, снег -----------встряхивают кистями.

Как на елке ----------- соединяют прямые ладони над головой ( макушка ели)

Снег, снег ----------- встряхивают кистями

И под елкой -----------плавно водят руками вправо-влево, опустив их

Снег, снег. -----------встряхивают кистями

А под снегом спит медведь --------две ладошки под щеку

Тише, тише, не шуметь --------грозят указательным пальцем

 **ВЕДУЩАЯ:** Отойдем, ребята, от берлоги. Не будем тревожить

 Мишку.

Дети на цыпочках садятся на свои места.

 Под веселую музыку появляется Лиса.

 **ПЕСНЯ : « РЫЖАЯ СЕСТРИЦА»**

 **( Музыка и слова З.Роот)**

**ЛИСА:** Здравствуйте, ребята! Что это вы так тихо сидите?( ответ детей)

 Я пришла Медведяразбудить.

 Он и так весь Новый год проспал.( подходит к сугробу)

 Мишка. Просыпайся! Мишка, поднимайся!

 Ничего не слышит Мишка.

 Помогите мне, детишки!

Дети топают ногами, хлопают в ладоши.

**ЛИСА:** Спит, не слышит ничего.

 Будем мы его будить!

 **ИГРА : « ДОГОНЯЛКИ»**

 **( народная подвижная игра)**

Подошли ребята к Мишке.

Сладко спит наш шалунишка.

 ( подходят)

Мы в ладоши громко хлопнем-раз,два,три!

И ногами так притопнем-раз,два,три!

Просыпайся , Мишка, Мишка-шалунишка,

Из берлоги вылезай и ребяток догоняй!

 ( грозят пальцем )

Медведь сбрасывает простынь « сугроб» и догоняет детей.

Дети убегают на места.

**МЕДВЕДЬ:** Вы зачем меня подняли,

 Мишке выспаться не дали?

**ЛИСА:** Миша, наступили святки.

 В деревнях идут колядки.

**МЕДВЕДЬ:**  Колядки? Это что такое?

**ЛИСА:** Колядки – это веселые забавы, Люди ходят друг к другу в гости , восхваляют их и угощают.

**МЕДВЕДЬ:** Угощение - это хорошо!

**ЛИСА:** Чем, Миша, мы хуже? Давай, в лесу у нас поколядуем!

**МЕДВЕДЬ:** А кто нам в лесу угощение даст?

**ЛИСА:** Смотри, сколько ребят к нам в зимний лес в гости пришло.

 Вот пусть они нас и угощают.

**« К НАМ ГОСТИ ПРИШЛИ»**

 **( музыка Ан .Александрова, слова М. музИвенсен)**

**МЕДВЕДЬ И ЛИСА ПОЮТ:**

 Сеем, сеем, посеваем, с Рождеством всех поздравляем!

 Счастья будет вам горой, урожая воз большой!

 ( новогодняя колядка)

ГРУППА ДЕТЕЙ: У хозяина в дому велись бы ребятки,

 Велись бы телятки, велись бы ягнятки.

 Велись бы жеребятки, велись бы поросятки,

 Велись бы козлятки, велись бы утятки!

МЕДВЕДЬ: Коляду встречайте.

 Нас с Лисою угощайте!

ДЕТИ: Не плясали и не пели!

 Угощенья захотели!

 Сначала нас повеселите,

 Поиграйте, попляшите!

МЕДВЕДЬ: А я, Мишенька-медведь,

 Так умею песни петь: у-у-у!

ВЕДУЩАЯ: Тише, Миша, не кричи! , не рычи!

 Эх, ты, Мишенька-медведь!

 Совсем ты не умеешь петь,

 Ты тугой на ухо- ни голоса, ни слуха.

 Послушай лучше ты ребят, петь песню они хотят!

 ПЕСНЯ : « НОВЫЙ ГОД»

 ( музыка и слова В.Черняева)

ЛИСА: А мне, Лисе-красавице,

 Плясать ну о-о-чень нравится!

 Ну, Топтыгин, шаркни ножкой,

 Повесели гостей немножко.

МЕДВЕДЬ: Давай, Лиса, покажем.

 Как лихо с тобой пляшем.

 РУССКАЯ ПЛЯСКА : « БАРЫНЯ»

ВЕДУЩАЯ: Наши девчонки хохотушки петь частушки собираются,

 Кудри вьют, наряжаются,

 А мальчишки-шалунишки бьются, кулаками дерутся.

 ЧАСТУШКИ

ВЕДУЩАЯ: Прикатила коляда из далекого леска.

 Что за славный денек! Ты не прячься за пенек,

 Будем кругом ходить. Будем всех веселить!

 « КРЕМЕНА» ( танец)

( танец свободной композиции, основанный на движениях народных болгарских танцев)

ЛИСА: Вас кончаем веселить, не пора ли нас дарить?

ВЕДУЩАЯ: Вот вам . гости дорогие, колядовщики лесные,

 Пряники, конфеты!

Дает Лисе и Медведю корзину с угощением.

МЕДВЕДЬ И ЛИСА: Спасибо вам за это! У нас тоже есть для вас

 Угощение!

 ( дарят тоже корзину с угощением)

МЕДВЕДЬ И ЛИСА УХОДЯТ

ВЕДУЩАЯ: Полно в сказке нам бывать, пойдем на улицу гулять!

Дети уходят из зала.

ЛИТЕРАТУРА:

1. « Мы играем , и рисуем, и поем»

М. Картушина, издательство « Скрипторий 2003» 2009г.

1. « Музыкальные движения в детском саду»

Е.П.Раевская, С.Д. Руднева, Г.Н. Соболева, З.И.Ушакова

Издательство « просвещение» 1991

1. « Праздники и развлечения в детском саду»

З.Роот, Н.Зарецкая

Издательство Айрис Пресс 2006

1. « Русские народные подвижные игры»

М.Ф.Литвинова

Издательство « просвещение» 1986

1. « Читаем с мамой»

М.Ивенсен

Издательство АСТ

1. « Самоцветная частушка»

В.Бобров, А.Бобров, Н.Краснова

Издательство « Советский писатель» 1992