**План летней оздоровительной работы в**

**подготовительной группе**



Подготовила воспитатель

Толкачева Елена Александровна

ДОУ № 8 «Светлячок»

**Цель:** Создать в группе максимально эффективные условия для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

**Задачи:**

Физкультурно-оздоровительное:

— Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; развитие двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

— развитие познавательных интересов воспитанников;

— формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и формирование навыков безопасного поведения;

— повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

— привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

Познавательно-речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

Художественно-эстетическое:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров , принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Социально-личностное:

- развивать у детей основы социального сознания;

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;

- знакомить с правилами безопасного поведения;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

**Пояснительная записка по летнее - оздоровительному плану.**

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух.

**Оздоровительная работа**

- Организация водно-питьевого режима;

- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физ. занятия, прогулки, развлечения);

- Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования;

- Осуществление различных видов естественного закаливания в течении дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение);

- Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке;

- Организация познавательных и тематических досугов, экскурсий;

- Организация познавательной экспериментальной деятельности в природе.

**Июнь – август:**

- Проведение утренней гимнастики на воздухе;

- Проведение физкультурных занятий на воздухе;

- Особое внимание уделять проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий: катание на велосипеде, самокате; играм в городки, кольцеброс, прыжки со скакалкой и т.д.;

- проведение элементов спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола бадминтона, тенниса;

- проведение подвижных игр на воздухе;

- чтение литературных произведений на свежем воздуху, обыгрывание сюжетов;

- Систематически организовывать труд детей на цветнике и огороде.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/Неделя, тема** | **физкультурно-оздоровительное** | **познавательно-речевое** | **художественно-эстетическое** | **социально-личностное** | **Работа с родителями и эксперименты** |
| **Июнь. Месяц безопасности на дорогах.**  **«Правила безопасности на дороге»**  1неделя  2неделя  3неделя  4 неделя | Праздник, посвященный Дню защиты детей: «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице.  - Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный»; катание на велосипеде, самокате.  Игра «Будь внимательным»; Игра «Веселый трамвайчик»; катание на велосипеде, самокате.  Игра – аттракцион «Внимание, пешеход»;  Игра «Гараж»; катание на велосипеде, самокате. | - Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение  Чтение: Б.С.Житков «Что я видел» - серия рассказов: «Как автомобиль хотел обогнать наш поезд»;  Чтение: Б.С.Житков «Что я видел» - серия рассказов: «Как нас семафор не пустил»;  Чтение: Б.С.Житков «Что я видел» - серия рассказов: «Светофор»  Разучивание стихотворения: С.Михалкова «Светофор» | - Слушание песен: 001 «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский); 002 «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков); 003 «ПДД - Дорожный знак!»;  004 «Правила дорожного движения».  - рисование цветными мелками на асфальте «Дорожные знаки»  - Штриховка цветными карандашами «Светофорик»  Конкурс на лучшую поделки из природного и бросового материала: «машины в городе»  - рисование красками: «Запрещающие знаки» | С/р игра «Автобус» (дети берут на себя роли шофёра, кондуктора, пассажиров)  Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения.  Беседа: «Наш друг – светофор».  Игровые ситуации: «По дороге домой!» | В течение месяца проводятся опыты с водой.  Разработка родителями совместно с детьми безопасного маршрута из дома в детский сад.  Оформление информационного блока «Безопасность на дорогах города»  Приглашённые гости родителями: Беседа с инспектором ГИБДД  Оформление выставки поделок: «Машины в городе» |
| **Июль: «Солнечный месяц» - активизация эмоционального состояния детей и мероприятия посвящённые празднованию Дня семьи, любви и верности.**  1 неделя:  2 неделя:  3 неделя:  4 неделя: | Развлечение «Праздник мыльных пузырей»  - Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья.  Неделя двигательной активности: подвижные игры, играм в городки, кольцеброс, прыжки со скакалкой и т.д.;  Развитие основных движений. | В течение недели: прочитывание, разучивание и в итоге: «Расскажи стихи руками» - «Заботливое солнышко»  Чтение глав из рассказа: Л. Ф. Воронковой «Солнечный денёк» -  «Бедовая курица»; «Ласточки»; «Таня въезжает в деревню»; «Маленький соколик»  Чтение: «Солнце и туча» – Д.Джанни; «Сказка о солнце» - Саамская сказка; Е. Серова «Солнце в доме». Разучивание: А. Шибаев «Хороший день»  Чтение: «Вечер» - А.Стариков; «Еще лето!» - Т. Маршалова; «Солнце» - Д. Гулиа; «По поляне изумрудной…» - Т.Журавская | Прослушивание песен и танцы: 005 Театр детской песни – «Солнышко»; 006 «Солнышко лучистое любит скакать..»; 007 «Солнышко жгучие»; 008 «Солнышко и я»; 009 «Я на солнышке лежу»  - Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками)  - Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания)  - рисование цветными мелками на асфальте «Солнышко»  Поделки из природного и бросового материала: «Домик для солнышка» или «Где ночует солнышко» по мативам мультфильма «Подушка для солнышка» | - Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми  - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» (дети берут на себя роли продавца, кассира)  - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети берут на себя роли сотрудников ДОУ и детей)  - Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога | В течении месяца проводятся опыты с песком и камнями.  «Я люблю свою семью» мероприятия посвященные празднованию Дня семьи, любви и верности. Выступление семейных команд. День выступления назначается по желанию родителей. |
| **Август: «На золотом крыльце сидели…» - Месяц сказок, рассказов, стихов.**  1 неделя  2неделя  3 неделя  4 неделя | Русские ародные подвижные игры  Подвижные игры народов МИРА  Подвижные игры со стихами и потешками  Спортивное развлечение: «В гостях у сказки» | - Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок.  Чтение русских народных сказок  Чтение сказок народов МИРА  Разучивание потешек и песенок | Роспись Матрёшек (закрепление навыков работы гуашевыми красками)  Декоративное рисование «Укрась тарелочку, чашку»  Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен)  - Рисование «Моя любимая сказка» (рисование цветными мелками на асфальте) | Игра «У нас в гостях – Машенька и Ванечка» - знакомство с русским костюмом  - «В гостях у Алёнушки» - посещение избы  - Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети в роли артистов показывают сказку «Курочка Ряба»),  - Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети в роли артистов показывают сказку «Теремок») | Консультация: «Народный фольклор в воспитании ребёнка»  Изготовление поделок «Райские яблочки»  Выступление победителя по теме: «Яблоко для здоровья»  «Яблочный спас» Угощенья к праздничному столу. Заканчивается летняя пора. |

**Дополнительные беседы с детьми:**

— « Солнце – это хорошо и плохо»

— «Полезные и вредные продукты»

- «Не обижайте муравья!»

- «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

— «Если хочешь быть здоров!»

— «Осторожно! Ядовитые растения!»

**Работа с родителями**

Оформление уголка родителей в группах:

— режим дня

— рекомендации по воспитанию детей в летний период

— рекомендации по закаливанию

— рекомендации по познавательному развитию

Консультации:

— профилактика кишечных инфекций

— профилактика солнечного и теплового удара

— организация закаливающих процедур

Посильное участие родителей в озеленении участков и ремонта групп.