Развернутое комплексно-тематическое планирование группы: «ПАУТИНКА». 23-31 Март. Тема: «Творчество Е.Чарушина»

Цели: Познакомить детей с произведениями и рисунками писателя. Донести до детей искреннюю любовь к природе, тонкий юмор. Дать детям понятия о доброте, бережном отношении к хрупкому миру живой природы. Поведение животных детей и родителей. Общение друг с другом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Познакомить детей с творчеством Е. Чарушина. Д/и «Детеныши», «Сложи картинку папа-мама-ребенок». Исследовательская деятельность «Чей след», «Узнай по голосу». Беседа о бережном обращении с книгой. Откуда пришла книга. | Игра «Узнай по голосу». Поговорить с Марго, Антоном. Беседа с Лерой, Артемом и Викой о произведениях Чарушина. Упражнять в развитии речи Андрея и Владика. | Внести и рассмотреть книги - про Тюбку, Большие маленькие, Про зайчат, Мама Олениха. Подбор иллюстраций о поведение маленьких животных со своими родителями. Портрет Е. Чарушина, просмотр диафильмов (Про зайчат). Викторина. Организация книжкиной больницы. | Чтение книг Е. Чарушина.  Оформление выставки книг по А. Бианки, Е. Чарушина.  Поделки книжки-самоделки.  Разучивание стихов с детьми. |
| **Познавательное развитие** | Помочь проявить детям интеллектуальную активность. Создать ситуацию «Тюбка переловил всех птиц», «Как помочь птичкам». Откуда появились птенцы (схема). | Решение вопроса с Викой, Демьяном, Борей (Почему Тюбка ловит птиц). Вовлечь Андрея в С/р игру «Любители птиц». | Внести в группу мелкие игрушки животных и птиц. Создать ситуацию (нет птиц, нет животных). Внести схему строения птиц и животных. Схема последовательности появления птенца. |
| **Речевое развитие** | Поговорить с детьми о прочитанных произведениях. Придумать рассказ о своем любимом животном. Составление загадок о животных и птицах. Мнемотаблица по рассказам о животных. Постановка рассказа «Маленькие и большие», разучивание ролей. | Упражнять в разговорной речи Леру, Андрея, Демьяна. Придумывание своего рассказа. Разучивание ролей с Марго, Кристиной, Викой. Укрепление уверенности в себе у Бори и Егора «У тебя все получиться». | Изготовление костюмов для произведения «Маленькие и большие». Внести книгу Е. Чарушина «маленькие и большие» с иллюстрациями. Сделать афишу. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Упражнять детей в эмоциональном пересказывание текста. Конкурс на лучшего чтеца. Зарисовки иллюстраций о животных и птицах. Рисование Мое любимое животное. Коллективная работа «Уголок Е. Чарушина». | Помочь Вике, Ксюше и Андрею придумать тему для рисования. Демьяна учить слушать и слышать. Работа над выразительностью речи с Борей, Егором, Дианой. | Фото лучших чтецов, большие листы бумаги для рисования, краски, кисти, цветная бумага для афиш. Афиша. |
| **Физическое развитие** | Разыгрывание С/р игры «Детеныши». «Как хорошо быть здоровыми». «Где мы были, мы не скажем». Подвижная игра «Перебежки». | Упражнять Леру в прыжках в длину. Перебежки на короткие дистанции с Марго. Хотьба по прямой с Антоном. | Изготовить и внести маски животных. Для сюжетно-ролевой игры «Маски детенышей животных». Различные ленточки (короткие, длинные). |

Итоговое мероприятие: Экскурсия в Библиотеку по теме: «Писатели натуралисты» (Е. Чарушин).