Конспект НОД (комплексная) «Знатоки»

Цель: закрепить порядковый, обратный счет, умение выкладывать цифровой ряд, знание цифр, смежных чисел, сравнение чисел с помощью знаков «<,>, = « ,умение решать простые задачи,знание дней недели, частей суток, времен года, плоскостных и объемных геометрических фигур, умение ориентироваться на листе бумаги, знание согласных, гласных звуков, умение подбирать слова с определенным звуком ,находить место звука в слове, делить слова на слоги, составлять предложения по схеме, подбирать слова- антонимы, составлять слова по цифрам.

Материалы: мяч, волшебная палочка, цифровые наборы, демонстрационные цифры, задачи в картинках, карточки со смежными числами, демонстрационные геометрические фигуры, тетради на каждого ребенка с индивидуальными заданиями, карточки со звуками, предметные картинки, рисунок паровоза, схемы предложений, демонстрационные картинки о весне, простые карандаши, поднос с фишками.

Ход: (дети стоят в круге) Воспитатель: «Собрались все вместе в круг. Ты мой друг, и я твой друг. Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Ребята, у нас сейчас начинается соревнование «Знатоки». Вы разделитесь на 3 команды по рядам и покажете гостям, что вы знаете и умеете. Перед началом будет разминка. Подойдите и встаньте рядом со своими столами. Поднимите вверх правую руку и закройте глаза. По моей команде тот , кому я вложу в руку карточку, выйдет к доске.( воспитатель проходит между рядами и выборочно вкладывает в руки детей карточки с цифрами).Открывайте глаза, игроки , выходите к доске .Постройтесь от 1 до 10 и называйте свое число сначала по порядку ,затем обратно.

 Начинаем соревнование. За каждое правильно выполненное задание я буду вручать командам фишки. В конце соревнования мы подсчитаем, чья команда заработала наибольшее количество фишек. Выложите у себя на столах цифровой ряд. Вам нужно решить задачки, но ответы вместо вас скажут цифры, которые вы должны будете поднять вверх. Договорились? Слушайте внимательно.

1) на одной стороне улицы растет 3 липы. На другой стороне - столько же. Сколько всего лип растет на этой улице?(6)

2)на кусте клубники созрело 6 ягод. 3 упали на землю. Сколько ягод осталось на кусте?(3).

3)у курицы под крылом сидят 10 цыплят. 2 цыпленка убежали. Сколько осталось под крылом?(8)

4)5 лебедей плавали в озере. К ним приплыли еще 2. Сколько всего стало лебедей? (7)

5)6 птиц сидели на ветке. 2 улетели. Сколько птиц осталось?(4)

Молодцы! Все команды хорошо справились с заданием, поэтому получают фишки.

Следующее задание для 1 команды» Ромашка»: у вас на столе лежат карточки со смежными числами, заполните нужные клеточки. Для команды «Колокольчик» задание на доске. Здесь в каждом ряду пропущена цифра, вставьте недостающую магнитную цифру. Для команды »Мак» задание тоже на доске. Вам нужно сравнить числа и поставить нужный знак.Физминутка: Утро начинается - дети просыпаются - дети встают из-за столов, потягиваются

 День на дворе- веселье детворе - дети подпрыгивают

 Вечер наступает - дети засыпают - дети приседают на корточки

 Вечерок умчался прочь, ему пришла на смену ночь - дети сидят с закрытыми глазами.

А теперь 3 задание: ребята, перед вами на столе геометрические фигуры. Команде «Ромашка» нужно найти все плоскостные фигуры, у которых 4 угла; команде «Колокольчик» найти объемные фигуры, у которых основанием является круг, а вершина- угол; команде «Мак» - найти все фигуры, у которых нет углов.

Пальчиковая гимнастика.

Работа в тетрадях. Нарисуйте в верхнем левом углу треугольник. В нижнем правом углу – круг. В верхнем правом углу – овал. В нижнем левом – 2 круга. Посредине, в центре листа поставьте точку. Проведите от нее линию, равную по длине 1 клеточке, вправо. Затем 1 клеточка вниз, 1 клеточка влево, 1 клеточка вверх. Что получилось? Правильно .Над квадратом нарисуйте треугольник. Под квадратом поставьте точку. 1клетка вправо, 2 клетки вниз,1 клетка влево, 2 клетки вверх. Получился прямоугольник.

Физминутка.

А теперь из страны цифр мы перенесемся в страну звуков .Из чего состоит наша речь? (из предложений). Из чего состоят предложения?( из слов). Из чего состоят слова? (из звуков и букв).Чем отличаются буквы от звуков? (буквы мы видим и читаем, а звуки слышим и говорим). Какие бывают звуки? (гласные и согласные). Что такое гласные звуки? ( те, которые можно пропеть). Назовите слова, которые начинаются на гласные звуки. (дети называют).Что такое согласные звуки?( те, которые мы не можем пропеть ,т.к. нам мешают зубы и язык).Какие бывают согласные звуки? (твердые и мягкие).Назовите слова , которые начинаются на твердый согласный. А теперь на мягкий согласный.

Игра с мячом »Скажи наоборот».

Следующее задание для всех. Я буду называть слова, и показывать картинки со звуком «Л», а вы должны найти, где он спрятался: в начале, середине или конце и поднять вверх нужную карточку.

Ребята, к нам приехал необычный поезд. В 1 вагон могут сесть те пассажиры, в названии которых всего 1 слог. У вас на столах лежат предметные картинки, посчитайте, сколько в них слогов. ( Дети подходят к доске со своей картинкой и хлопают в ладоши, считая по слогам, кладут в 1 вагон слова с 1 слогом). Внимание! Во второй вагон могут сесть те картинки, в названии которых 2 слога. В 3 вагон садятся пассажиры из 3 слогов. Молодцы.

Физминутка. Ребята, у меня есть волшебная палочка, давайте мы будем передавать ее друг другу и называть дни недели, времена года.

Ребята, посмотрите, на доске схема короткого и длинного предложения. Придумайте предложения о весне по этим схемам, а в этом вам помогут картинки. (Дети выполняют задание).

Последнее задание: у вас в тетрадях написаны буквы, а под каждой стоит определенная цифра. Расставьте буквы так, чтобы цифры стали по порядку. У вас получились слова Молодцы! Подведем итоги нашего соревнования. (Дети подсчитывают количество фишек).

(Автор Власенко Н. Г.)