РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Саратовская область, город Балашов

Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области

|  |
| --- |
| **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение****«Детский сад комбинированного вида «Юбилейный»****города Балашова Саратовской области»** |
|  кар | 412300, Саратовская область,г. Балашов, ул. М. Луначарского, д. 2Телефон: (884545) 4-26-54эл. почта: Detskijsad.yubileiniy@yandex.ru |

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по образовательной области**

 **«Физическое развитие»**

**с детьми дошкольного возраста (3 – 4 лет)**

**на тему: «Путешествие в страну здоровья.»**

Подготовила и провела

Воспитатель: Гладкова Е.А

г. Балашов

 2015 г.

**Цель:** Формирование навыков здорового образа жизни, развитие речи детей и двигательной активности.

**Задачи:** Обогащать словарный запас детей. Развивать внимание, мышление ,память. Развивать речевую активность детей побуждать их вступать в диалог.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Организация детских видов деятельности:**

 - интеграция образовательных областей

 - общение ребенка с взрослым

 - игровая деятельность

**Метод:** словесный, наглядный, практический, игровой.

**Форма проведения НОД:** фронтальная.

**Мотивация:** проблемная ситуация, ИКТ.

**Материалы и оборудование:**

Компьютер, проектор; видео - ролик из мультфильма «Паровозик Букашка», Макет «Мойдодыра»,зубная щётка, полотенце ,мыло, расчёска ,зубная паста. Домик«Витаминки», модули, массажные дорожки .Картинки с изображением различных ситуаций: (про микробы.)Презентация на тему:» Микробы.» Письмо с загадками. Ворота красочные.

Картинки с нарисованными овощами и фруктами.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми на темы: Откуда берутся болезни. Как победить простуду. Для чего нужно чистить зубы. Витамины я люблю быть здоровым я хочу. Просмотр видеоролика: Правила личной гигиены.

Консультация для родителей «Что надо делать что бы быть здоровым?!»

Просмотр мультфильма «Мойдодыр.»

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

 **1.Вводная часть**.

 **1) Организационный момент.**

Дети сидят на стульчиках.

**Воспитатель**: Ребята давайте отметим с вами всех отсутствующих. Кого же сегодня нет? **Дети**: Серёжа, Карина, Настя….. **Воспитатель** : Как много детей у нас отсутствует. Ребята что же с ними случилось? **Дети:** Они заболели. **Воспитатель**: Да сейчас у нас ходит грипп и простуда. Вот они и попали в плен к простуде и гриппу. Им сейчас грустно и плохо. **2)Мотивационный момент: Воспитатель:**  Что им надо делать? **Дети:** Лечиться, пить таблетки**. Воспитатель:** Я вам предлагаю отправиться в путешествие, в страну Здоровья. И выяснить что же необходимо делать чтобы быть здоровыми . Хотите? **Дети:** Да **Воспитатель:** А на чём мы с вами отправимся? **Дети**: На машине, поезде ,автобусе ,самолёте. **Воспитатель:** Ребята большинство из вас, хочет отправиться в страну Здоровья на поезде и я согласна с вами. **Воспитатель:** Из чего же мы построим поезд? **Дети:** из модулей. **Воспитатель:** Конечно. (Дети строят из модулей паровозик.) Ну что поехали? Звучит музыка из мультфильма « Паровозик Букашка ». Плавно музыка сменяется картинкой сказочного городка. **Воспитатель:** Ребята посмотрите ,вот страна здоровья . (Останавливаемся .) Звучит музыка «звуки леса». Смотрите, мы попали с вами в лес. Здесь свежий и чистый воздух, Который очень полезен для здоровья. Давайте мы свами подышим свежим воздухом. **Дыхательная гимнастика: Ветер дует».**

Стоя спокойно вдохнуть через нос и также спокойно выдохнуть через рот.

Я подую высоко - (руки поднять вверх, встать на носочки, подуть),

Я подую низко - (руки перед собой, присесть, и подуть),

Я подую далеко - (руки перед собой, наклон вперед, подуть),

Я подую близко - ( руки положить на грудь и подуть на них) .**3)Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите здесь ворота. Какие они красивые. Давайте войдём в них и посмотрим что же нас ждёт. Посмотрите здесь так много тропинок .По какой же мы с вами пойдём . **Дети:** Вот по этой разноцветной тропинке. **Воспитатель:** Давайте пойдём по этой разноцветной тропинке**.**  Посмотрите нас кто –то встречает. Кто это?

**Дети**: Мойдодыр

**Воспитатель:** Правильно ребята это Мойдодыр. Ребята Мойдодыр для нас что то оставил. Что это такое?

**Дети:** Письмо

**Воспитатель**: Давайте откроем его и посмотрим что там.

**Дети**: давайте.

**Воспитатель**: Мойдодыр решил нам загадать загадки .Будем отгадывать? **Дети:** Да **Воспитатель:** Тогда слушайте первую загадку : Хожу, брожу не по лесам, А по усам ,по волосам, И зубы у меня длинней, Чем у волков и мышей.(расчёска)

**Дети**: Расчёска

**Воспитатель**: Верно.

**Воспитатель**: Для чего нужна расческа?

**Дети**: Чтобы расчесывать волосы. Быть красивыми. Быть аккуратными.

**Воспитатель**: Правильно.

Расчёска помогает следить за нашим внешним видом.

**Воспитатель**: Следующая загадка: Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится!(мыло)

**Дети:** Это мыло. **Воспитатель:** Для чего нам нужно мыло? **Дети:** Чтобы мыть руки; чтобы ручки были чистыми; чтобы смыть микробов.

**Воспитатель**: А когда нужно мыть руки?

**Дети**: Руки нужно мыть перед едой; после прогулки; после туалета.

**Воспитатель**: Правильно.

**Воспитатель**: Слушайте ещё одну загадку: Вафельное и полосатое, Гладкое и лохматое, Всегда под рукою- Что это такое?(полотенце)

 А чего нам нужно полотенце?

**Дети:** Полотенце нужно для того, чтобы вытирать руки после мытья; чтобы руки были сухими.

**Воспитател**ь: Вы молодцы отгадали все загадки. А знаете ли вы что все эти предметы: (мыло, расчёска, полотенце ,зубная щётка.) Это предметы личной гигиены. Они должны быть у каждого человека свои.

**Воспитатель:** Давайте поиграем с вами.

**Динамическая пауза**: «**Льётся чистая водица».**

Льётся чистая водица (Руки вперёд, наклон, потянуться) Мы умеем сами мыться .(Выпрямиться ,круговые движения ладонями у лица.) Пасту мятную берём. (Наклон в сторону с вытянутой правой рукой.) Зубной щёткой зубы трём. (Движения имитирующие чистку зубов.) Моем шею, моем уши, (Руки за шею, ладони за уши.) Вытираемся по суше. (Движения, имитирующие действия с полотенцем.)

**Воспитатель :**Ну чтопродолжаем наш путь**?!** Что же у нас тут такое? Да это же ручеёк и мостик. Чтобы не замочить ноги нам надо пройти по мостику .Идите осторожно не упадите. **Воспитатель**: Ну вот какие мы молодцы. Все прошли не кто не упал.(звучит сердитая музыка.) Ой что это? Давайте посмотрим.(Дети смотрят на экран.) На экране появляются картинки с изображением микробов микробы. (И девочка с грязными руками.) Ребята вы знаете что это? **Дети** : Девочка с грязными руками. **Воспитатель** : Там, где грязь, живут микробы. Мелкие-не увидать Их, микробов ,очень много. Невозможно сосчитать. Мельче комаров и мошек . В много-много тысяч раз. Тьма невидимых зверушек. Жить предпочитает в нас. Если грязными руками. Кушать или трогать рот. Непременно от микробов. Сильно заболит живот!

**Воспитатель**: Микробы- очень маленькие и живые существа .Они не видны простым глазом .У микробов нет ни рук ни ног ни рта ни носа. Это просто шарики или палочки. Например: Ребенок решил съесть мороженое, но руки не помыл. Микробы прилипли к мороженому, попали в желудок. Вот так они и передвигаются. Вместе с грязью на руках скапливается много заразных микробов. С рук они переносятся на лицо, глаза, губы, попадают в рот. Ребята что же надо делать, чтобы избежать микробы? Дети: Надо мыть руки. Мыть фрукты и овощи. Нельзя грязные руки брать в рот. **Воспитатель**: Да всё верно. Какие вы молодцы. Сейчас я предлагаю вам поиграть. Посмотрите, на столе карточки с правильными поступками и не правильными. Вам надо выбрать правильные поступки. (Что надо делать чтобы избежать микробов.)И эти картинки надо прикрепить на доску. А на столе останутся те картинки говорящие о том что так делать нельзя. Посмотрите ещё раз внимательно на них, и не когда так не делайте**.**

**Воспитатель**: Что идём дальше? Посмотрите какие интересные разноцветные следы. .Они все разные чьи же они? Давайте пойдём по этим следам и посмотрим куда они нас приведут?! Ой что это за домик тут стоит? Интересно кто же в нём живет. Давайте постучимся.

**Пальчиковая гимнастика:** Громче пальчики стучите. (Стучать подушечками пальцев.) Тук-тук-тук . Кулачки им помогите. (Сжимать и разжимать кулачки.) Тук-тук-тук.

**Витаминка** : Здравствуйте, ребята! Я – Витаминка ! Я здесь живу и всегда и всем советую есть витамины чтобы не болеть. А вы знаете Какие нужно есть витамины чтобы не заболеть?

**Дети:** Да знаем. Лук ,лимон ,Яблоки, чеснок, капуста…..

**Витаминка**: Какие вы молодцы. А вы знаете что каждый витамин за что- то, да отвечает вот например: если есть творог то кости будут крепкими. Морковь, мясо, помидор, способствует росту волос, хорошему зрению .А лук и чеснок надо есть чтобы не болеть .Они убивают все микробы.

Витаминка : Теперь я за вас спокойна, вы знаете какие витамины надо есть ,чтобы быть здоровыми.. И вот вам от меня витамины. Пейте и не болейте. (Воспитатель раздаёт в конце занятия сок от Витаминки .)

Ну что ребята нам надо возвращаться. Давайте скажем Витаминке до свидание. Нас ждёт наш паровоз надо отправляться в путь. Поехали.(Звучит музыка из мультфильма Паровозик Букашка.) Ну вот мы свами снова в детском садике. Понравилось вам путешествие?

**3)Рефлексия:**  -Ребята куда мы свами сегодня ездили на поезде? Кого встретили? -Для чего нужно мыло? -Для чего нам нужна зубная паста и щётка? -Зачем нам надо причёсываться? -Что нового что нового узнали сегодня? -Что нужно делать если вы заболели? ---Какие правила нужно соблюдать, чтобы уберечься от микробов? **Воспитатель :**А сейчас я подарю вам на память о путешествии в страну Здоровья вот таки красивые значки.

Воспитатель: Вы сегодня все большие молодцы!