**Комплексно-тематический план**

**на летний оздоровительный период**

**старшая группа №5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц |  | Тема | Цель |
| июнь | 1 неделя | Творчество А.С. Пушкина | Расширять представления детей о национальных поэтах России. Обобщить знания детей о творчестве А.С. Пушкина, воспитывать интерес к его творчеству, любовь к его сказкам. |
| 2 неделя | Широка страна моя родная | Расширять представления детей о прошлом и настоящем нашей Родины, ее истории и достижениях. Воспитывать чувство любви, гордости и патриотизма к своей стране, малой Родине. Систематизировать знания о символике государства. Совершенствовать умение отвечать на вопросы, используя выразительный словарь. |
| 3 неделя | В подводном царстве | Обобщить представления детей о рыбах, как живых существах, живущих в воде. Расширять знания детей о подводном мире и его обитателях. |
| 4 неделя | Путешествие в страну дорожных знаков | Прививать навыки безопасного поведения на дорогах. Воспитывать грамотного пешехода, стремление соблюдать правила дорожного движения. Закрепить знания о запрещающих и разрешающих знаках. |
| июль | 1 неделя | Самые разные цветы | Расширять представления о цветах (строение,  разнообразие видов, условия, необходимые для роста и развития), уходе за  садовыми цветами, охране полевых цветов.Продолжать формировать представления об охране живой природы, навыки бережного отношения к ней в повседневной жизни. |
| 2 неделя | Овощи и фрукты: кладовая здоровья | Сформировать навыки здорового образа жизни. Выяснить, как витамины влияют на здоровье. Систематизировать и расширить знания об овощах и фруктах, раскрыть их значение для человека. Узнать какие овощи и фрукты самые популярные в России. |
| 3 неделя | Лесной дом | Сформировать понятие о том, что все живые организмы в лесу взаимосвязаны. Воспитывать бережное отношение к лесу. |
| 4 неделя | Неделя здоровья и спорта | Сформировать привычку к здоровому образу жизни, удовлетворить потребность детей в двигательной активности, закрепить знания детей о том, как сохранить здоровье. Развивать творческие способности в придумывании упражнений для утренней зарядки. Воспитывать соревновательный дух. |
| август | 1 неделя | Неделя вежливости | Сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки;  закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. |
| 2 неделя | Что нам лето принесло | Систематизировать представления о лете, его признаках, состоянии растений, жизнедеятельности животных. Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определённым временем года. Развивать логическое мышление детей, слуховое внимание и память. |
| 3 неделя | Юные исследователи | Развивать предметные знания, умения и навыки экологической направленности. Формировать у детей представления о живой и неживой природе, их взаимосвязях. Расширять кругозор в процессе познавательно-исследовательской деятельности. |
| 4 неделя | Любимый город | Формировать начальные представление о родном крае, его культуре. Знакомить с историей Энгельса. Формировать представления о достопримечательностях родного города, предприятиях Энгельса. Воспитывать любовь к родному городу, к Родине.              Формировать патриотические чувства. |