**СЦЕНАРИЙ ДОСУГА «КТО СКАЗАЛ МЯУ?»**

**Был проведен 12.12.2014г.**

**ЦЕЛИ:** создать веселое настроение участников праздника, воспитывать чувство коллективизма, проявлять желание играть рядом со сверстниками, принимать игровую задачу, выполнять игровые действия, учить сопровождать чтение игровыми действиями, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, любовь к животным, способствовать укреплению внутрисемейных связей.

**МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ:** игрушки Тошка - щенок и Милка – котенок, аудиозаписи: мяуканье котенка, песенки «карусель», «озорные обезьянки», «праздник-проказник», костюм злого волшебника: волшебная палочка и шапочка, пластмассовые мячики-мышки и сетка-мышеловка, конверт с письмом, картинки со звуком «Ш»: шкаф, машинка, чашка, мишка, шарик, кошка, мыльные пузыри, все необходимое для изготовления коллажа: «кошка-зима»: клеенка, кисти для клея, клей, вата, глазки, носик, ушки и лист с изображением кошки-зимы.

**СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

ТОШКА: Здравствуйте ребята. Я щенок Тошка. Пришел в гости к своему другу. Знаете кто мой друг? *(Нет.)* Отгадайте:

Это тот, кто у норы сидит

И добычу сторожит.

Сам лохматенький, да усатенький,

Зеленые глаза - всем мышам гроза.



*Здравствуйте ребята. Я щенок Тошка.*

ТОШКА: Кто это? *(Котенок.)* Правильно котенок. А зовут его Милка. Он белый, маленький котенок. Помогите его мне отыскать. *(Поможем.)*

**2. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

*Звучит - мяу.* Дети и щенок идут на звук.

ТОШКА: Здесь нет котенка, но под покрывалом что-то лежит. Давайте посмотрим. (*Под покрывалом лежат* пластмассовые мячики-мышки и сетка-мышеловка.)

**

*Ой-ой-ой, ой-ой-ой! К нам пришел волшебник злой!*

Ой-ой-ой, ой-ой-ой!

К нам пришел волшебник злой!

Он руками замахал,

Всех ребят заколдовал!

Эй, ребята, вы ребята-котята? *(Да)*

***Подвижная игра «Кошки-мышки».***

Воспитатель высыпает мячи из корзины и произносит слова:

Раз, два, три -

Кошка мышку догони.



*Раз, два, три - кошка мышку догони.*

К нам пришли друзья - зверюшки,

Собрались все на опушке

Вмиг злодея вон прогнали

И детей расколдовали! Ура!

Вот опять вы стали ребятами.

Ножками затопали *(топают ногами)*

Ручками захлопали *(хлопают руками)*

Хи-хи-хи, *(руки вверх)*

Ха-ха-ха *(руки вниз)*

Вот какая красота! *(хлопают)*



*Вмиг злодея вон прогнали и детей расколдовали! Ура!*

Тошка: Как хорошо поиграли, только Милку не нашли.

*Звучит - мяу.*

Тошка: Кто сказал мяу?

Идет в другой конец комнаты.

***Подвижная игра «Мышеловка».***

*Тошка находит конверт.*

Тошка: Это письмо. Там что-то написано. Читает:

Ах, как мыши надоели.  
Всё погрызли, всё поели!  
Берегитесь же, плутовки.  
Доберемся мы до вас!  
Вот захлопнем мышеловку

И поймаем сразу вас!



*Ах, как мыши надоели. Всё погрызли, всё поели!*

ТОШКА: Что это за следы? Может это Милкины следы?

Кошка шла, шла, шла и … нашла.



*Кошка.*

На пути лежат картинки, в названии которых есть звук Ш. Дети произносят названия предметов с усилением на звук «Ш». По следам этих картинок дети доходят до корзинки в которой спит Милка.

**

*Милка, здравствуй. А мы с ребятами тебя ищем.*

**3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

ТОШКА: Милка, здравствуй. А мы с ребятами тебя ищем.

МИЛКА: здравствуй Тошка и ребята. Посмотрите, что у меня в корзинке.

В корзинке лежит материал для изготовления коллективного коллажа.



*Помогите расстелить клеенку.*

**

*Приклеиваем вату.*

ТОШКА: Приглашаю всех потанцевать и наловить побольше мыльных пузырей.