|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Заведующий МАДОУ ДС №397 |

**Учебно-тематический план работы**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**кружок «Любознайки»**

**на 2014 – 2015 учебный год МАДОУ ДС №397**

Руководитель: Доценко А.А.

Время работы: вторник 15.30 – 15.55

Возрастная группа: старшая (5-6 лет)

Количество детей 12 человек

**Пояснительная записка**

Большая Родина всегда начинается с малой – именно по такому принципу выстроена работа кружка «Любознайки». Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному дому, к родной улице, к родному городу и родной стране, к родной природе. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному городу и родной стране. Потенциал дошкольного возраста как периода формирования личности уникален. И дело даже не в том, что именно в этом возрасте можно эффективнее развивать возможности личности, а в том, что в более поздних периодах эти возможности утрачиваются и упущенное в дошкольном детстве наверстать в школе чаще всего не удается. А ведь именно от того, как ребенок воспримет окружающий его мир в детстве, в большей степени зависят его школьные годы, а в дальнейшем жизненные успехи взрослого человека.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Уровень представлений детей о патриотизме во многом зависит от того, какое содержание (доступность и количество материала для восприятия и понимания) отобрано воспитателем, какие методы и приемы используются, как организована предметно-развивающая среда в группе, в ДОУ.

Содержание проекта примерной основной образовательно й программы дошкольного образования “Радуга ” по которой работает наш детский сад предполагает решение такой задачи, как воспитание у детей любви к семье, родному дому, детскому саду, родным местам, природе – задачи формирования духовно-нравственных ценностей.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

**Цель:** формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны. Применение эффективных методов и требований в условиях детского сада.

**Задачи:**

1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу, стране.
2. Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому.
3. Чувства ответственности и гордости за достижения Родины.
4. Расширение представлений о России, ее столице.
5. Знакомство детей с символами (герб, флаг, гимн) государства и родного края.

**Система работы кружка «Любознайки»**

**по нравственно-патриотическому воспитанию.**

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников представлена следующим образом:

|  |
| --- |
| Семья |

|  |
| --- |
| Детский сад |

|  |
| --- |
| Родная улица, район |

|  |
| --- |
| Родной город |

|  |
| --- |
| Страна, ее столица, символика |

|  |
| --- |
| Права и обязанности - Конституция |

Задача педагога – отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, те, которые наиболее доступны: природа детского сада, родного края; труд людей, традиции, общественные события. Факты, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес, будить воображение.

Наша страна, край, город неповторимы. В каждом месте своя природа, люди и их труд, народное творчество.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Воспитание чувства любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием уважения к культуре других народов, толерантности, терпимости, доброжелательного отношения к другому человеку и принятия его таким, какой он есть.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий**  (краткое содержание) | **Месяц** | **Кол-во занятий** | **Кол-во часов** |
| 1 | **«Моя семья»**  -Фамилия, имя, отчество членов семьи, их профессии, домашний адрес  -Семейные праздники | Сентябрь | 2 | 50 мин |
| 2 | **«Мой любимый детский сад»**  -Беседа« Мой воспитатель»  - Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников  -Кто заботится о нас в детском саду  -Экскурсия по «экологической тропе» детского сада (знакомство с растениями, деревьями и кустарниками) | Октябрь | 4 | 1 час 40 мин |
| 3 | **«Моя малая родина»**  - Герб, флаг Челябинска  - Чтение стихотворений, слушание песен о городе Челябинске  -Прогулка по родному городу (просмотр видеофильма о достопримечательности города, беседа по содержанию)  -Наш дом - Южный Урал  -Животный и растительный мир Южного Урала | Ноябрь | 5 | 2ч. 05 мин |
| 4 | **«На пороге Новый год»**  - Как животные Южного Урала готовятся к зиме  - Любимые зимние виды спорта жителей Урала  - Чтение стихотворений, слушание песен о Новом годе, отгадывание загадок о зиме  - «Зимний город Челябинск» (просмотр видеофильма, беседа по содержанию) | Декабрь | 4 | 1ч. 40 мин |
| 5 | **«Наша Родина «Россия»**  -Россия, герб, флаг, гимн  -Природа России (рассматривание репродукций картин о природе России; чтение стихотворений о России, объяснение значения пословиц о Родине)  -Народные игры жителей России | Январь | 4 | 1ч. 40 мин |
| 6 | **«Москва – главный город нашей Родины»**  -Главный город России - Москва (просмотр видеофильма о Москве, беседа по содержанию)  -«Экскурсия по Красной площади» (просмотр видеофильма, слушание песен о Москве) | Февраль  (1-2 недели) | 2 | 50 мин |
| 7 | **«Будем Родине служить»**  -«Защитники Отечества» (просмотр видеофильма о родах войск Российской Армии, беседа по содержанию)  - Рассказ приглашенного воина (приглашаются папы) о защитниках Отечества. | Февраль  (3-4 недели) | 2 | 50 мин |
| 8 | **«Милая мама»**  **-** За что я люблю свою маму (составление рассказов детей о маме)  - Разучивание стихотворений и пение песен о маме, рисование портрета мамы | Март | 2 | 50 мин |
| 9 | **«Природа и человек»**  -Весна пришла на Южный Урал  -Труд человека весной  -Огород на окошке | Март  Апрель | 2  1 | 50 мин  25 мин |
| 10 | **«Космос»**  -Что такое космос? (просмотр презентации о космосе, беседа по содержанию)  -Первый космонавт – Юрий Гагарин | Апрель | 2 | 50 мин |
| 11 | **«Планета Земля»**  - Берегите свою планету. | Апрель | 1 | 25 мин |
| 12 | **«Этот День Победы»**  - Экскурсия к Вечному огню. Встреча с ВОВ (чтение стихотворений, слушание песен о солдатах российской армии, рисование воина) | Май | 1 | 25 мин |
| 13 | **«Красная книга России»**  -Животный мир Красной книги России (просмотр видеороликов о животных, занесенных в Красную книгу, беседа по содержанию)  -Растительный мир Красной книги России (просмотр слайд-шоу о растениях, занесенных в Красную книгу, беседа по содержанию) | Май | 2 | 50 мин |
| 14 | **«Я гражданин России»**  - Родина. Россия. Южный Урал. Челябинск. Детский сад. Семья. (Самопрезентация детей) | Май | 1 | 25 мин |
|  | | | **35** | **12 ч 35 мин** | |

ЛИТЕРАТУРА

1. Родной край», Р.И. Жуковская, М. Просвещение, 1985
2. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» М.Д. Маханева
3. «Наша Родина – большая, необъятная страна», Челябинск, 2007
4. Н.А. Рыжова «Воздух – невидимка», М., 1998
5. Н.А. Рыжова «Волшебница вода», М., 1997
6. Л.П. Молодова «Игровые экологические занятия», Минск, 1996
7. С.Н. Николоаева «Методика экологического воспитания в ДОУ», М. Просвещение, 2001
8. «Природа родного края», Челябинск, 1997
9. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко
10. «С чего начинается Родина?» под ред. Л.А. Кондрыкинской
11. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М.Ю. Новицкая
12. «Южноуральские писатели детям», Т. Крохалева, Челябинск, 2007
13. «Гербы и символы. Челябинск и Челябинская область», С-П, 2007
14. «Наш дом – Металлургичекий район», Челябинск, 1996
15. «Наш дом – Южный Урал», Е.С. Бабунова, Магнитогорск, 2005
16. Т.Д. Нуждина «Чудо – всюду», Ярославль, 1997