Программное содержание. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарь. Закреплять у детей выразительное чтение наизусть стихотворений, интонационно передавая нежность. Закреплять представление детей о жанровых и языковых особенностях загадок, пословиц.

В русской народной игре передать любовь народа к веселью и движениям. Воспитывать ловкость и сообразительность. Формировать интерес к обычаям и традициям русского народа; воспитывать у детей любовь к своей родине – России, к родному краю.

Ход. Сегодня, дети, мы собрались на литературный праздник: «Это русская сторонка – это Родина моя!»

Ученик 1. Давным–давно, в далекие времена жили-были добрые молодцы – могучие богатыри русские и девицы – красавицы. А у них были добрые матушки и мудрые батюшки. Умели они пахать, да косить, дома – терема рубить, умели и холсты ткать, узорами их вышивать, а также Родину свою защищать от нашествий вражеских. В ту пору государство называлось Киевская Русь, так как столица была в Киеве, а не в Москве, как сейчас.

Ученик 2. Но позже появилось новое имя у Русского государства – Россия.

Ученик читает стихотворение:

Оглянись на предков наших,  
На героев прошлых дней,  
Вспоминай их добрым словом,  
Слова им, борцам суровым!  
Свято теплица любовь.  
Степи голые, немые,  
Все же вам и песнь, и честь.  
Все вы – матушка – Россия,  
Какова она ни есть!

Дети подготовительной группы исполняют песню «О Родине»

Ведущий. Березку милую, родную издавна считают символом России, символом Родины. Россия и береза – эти два понятия не разделимы. Н. Рубцов написал:

Русь моя, люблю твои березы.  
С первых лет я с ними жил и рос,  
Потому и набегают слезы  
На глаза, отвыкшие от слез.

Ведущий. Какое это милое, очаровательное дерево! Всматриваясь в березовый лес, вспоминаешь трудовые, мозолистые руки наших людей, молодые березки напоминают девочек стройных, с гибкой талией, с русыми косами. Ребенок подготовительной группы читает стихотворение С. Есенина «Береза»:

Белая береза под моим окном  
Принакрылась снегом, точно серебром.  
На пушистых ветках снежною каймой.  
Распустились кисти белой бахромой.  
И стоит береза в сонной тишине,  
И горят снежинки в золотом огне.  
А заря лениво, обходя кругом,   
Обсыпает ветки новым серебром.

Дети подготовительной группы исполняют хоровод «Березка».

Ведущий. Дети, кто больше скажет пословиц о Родине:

1. Всякому мила родная сторона.
2. На чужой сторонушке рад своей воронушке.
3. Дома и стены помогают.
4. Родина – мать, чужая сторона – мачеха.
5. Кто с мячом к нам придет, от мяча и погибнет.
6. Человек без Родина, что соловей без песни.
7. За Родину – мать не страшно умирать.
8. За морем теплее, а у нас светлее.
9. Родной куст и зайцу дорог.
10. Мала птица, а и та свое гнездо бережет.
11. На чужой стороне Родина милее вдвойне.

Дети подготовительной группы читают стихотворение «Моя Россия» Соловьева

У моей России длинные косички,  
У моей России светлые реснички,  
У моей России голубые очи.  
На меня, Россия, ты похожа очень.  
Для меня Россия – белые березы,  
Для меня Россия – утренние росы,  
Для меня Россия – ты всегда дороже,  
До чего на маму, ты мою похожа.  
Ты моя, Россия, всех теплом согреешь.  
Ты моя, Россия, песни петь умеешь.  
Ты моя, Россия, неразлучна с нами.  
Ведь Россия наша – это мы с друзьями.  
Солнце светит, ветер дует,  
Ливни льются над Россией,  
В небе радуга цветная,  
Нет земли красивей!

Ведущий. Дети, вы должны правильно назвать сказку.  
«Про какие это книжки?  
Кто я?  
Скорей бы приблизился вечер,  
И долгожданный настал,  
Чтобы мне в золоченной карете  
Поехать на сказочный бал… (Золушка)

О ком эта сказка?  
Сейчас потолкуем о книжке другой:  
Тут синее море, тут берег морской…  
Старик вышел к морю, невод забросит,  
Кто-то поймает и что-то попросит.  
О жадной старухе рассказ тут пойдет,  
А жадность, ребята, к добру не ведет… (Сказка о рыбке и рыбаке)

Девочка в корзине.  
Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной,  
Он сам, того не ведая,  
Несет ее домой… (Маша и медведь)

Снегурочка  
Красна девица грустна, ей не нравится весна.  
Ей на солнце тяжело, слезы льет бедняжка.

Волк и семеро козлят.  
Отворили дверь козлята и пропали все куда-то.

Ведущий. Вспомним правильное название этих сказок.

1. Царевна – лягушка / индюшка.
2. По-собачьему веленью / по-щучьему.
3. Сивка-будка / бурка.
4. Сестрица Аленушка и братец Никитушка / Иванушка.
5. Петушок – золотой пастушок / гребешок.
6. Мальчик с кулачок / с пальчик.
7. У страха уши велики / глаза.
8. Иван Царевич и зеленый волк / серый.
9. Лапша из топора / каша.

Ведущий. «Закончи предложения» (подобрать антонимы):

1. Деревья в лесу высокие и … (низкие)
2. Кашу варят густую и … (жидкую)
3. Звери бывают смелые и … (трусливые)
4. Лекарства делаю горькие и … (сладкие)
5. Морковь можно есть сырой и … (вареной)
6. Яблоки бывают мелкие и … (крупные)

Ведущий. На Руси было не мало игр, в которые любили и любят играть дети.   
Давайте вспомним русские народные игры:  
«Кошки-мышки», «Ручеек», «Каравай», «Золотые ворота», «Лапта» и др.  
Давайте поиграем с вами в русскую народную игру «Золотые ворота»

Ведущий. Послушайте рассказ о родине ученика 1 класса.

Ведущий. На этом наш праздник закончен. Молодцы. С заданиями вы все справились. Надеюсь, что знания, которые вы получили сегодня, не пройдут бесследно, пригодятся вам .  
Мы заглянули лишь в крошечный мир истории нашей страны и нам предстоит узнать еще много интересного.  
Раздача угощений.

МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»

Литературный праздник на тему:

**«Это русская сторонка – это родина моя!»**

с детьми подготовительной группы «Дюймовочка»

и учениками 1 класса.

Воспитатель:

Ярославцева Н. С.